

ИННОВАЦИОННАЯ
ШКОЛА

ФГОС

ОСНОВЫ



МЧС РОССИИ



Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов,
М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов

БЕЗОПАСНОСТИ

10



ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



«РУССКОЕ СЛОВО»

ФГОС
ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

**Э.Н. Аюбов
Д.З. Прищепов
М.В. Муркова
А.Ю. Тараканов**

Основы безопасности жизнедеятельности

**Учебник для 10 класса
общеобразовательных организаций**

Базовый уровень

2-е издание

Допущено Министерством просвещения
Российской Федерации

Соответствует Федеральному
государственному образовательному стандарту

Учебник разработан совместно с ФГБУ
«Всероссийский научно-исследовательский институт
по проблемам гражданской обороны
и чрезвычайных ситуаций МЧС России»
(Федеральный центр науки и высоких технологий)

Москва
«Русское слово»
2022

УДК 373.167.1:614*10(075.3)
ББК 68.9я721
А11

Учебник включён в Федеральный перечень учебников в соответствии
с приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 23 декабря 2020 года № 766.

Эксперты:

Медведев В.В., Кардаков О.Ю., Волынец А.Н., Карьёнов С.Р.

Аюбов Э.Н.
А11 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для
10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уро-
вень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тарака-
нов. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. —
288 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

ISBN 978-5-533-02302-3

Учебник разработан совместно с Всероссийским научно-иссле-
довательским институтом по проблемам гражданской обороны и чрезвычай-
ных ситуаций МЧС России на основании требований ФГОС и Пример-
ной основной образовательной программы среднего общего образования
и нацелен на формирование компетенций в области культуры безопас-
ности жизнедеятельности.

Учебник предназначен для общеобразовательных организаций.

УДК 373.167.1:614*10(075.3)
ББК 68.9я721

ISBN 978-5-533-02302-3

© Э.Н. Аюбов, 2021, 2022
© Д.З. Прищепов, 2021, 2022
© М.В. Муркова, 2021, 2022
© А.Ю. Тараканов, 2021, 2022
© ООО «Русское слово — учебник», 2021, 2022

Введение

Культура безопасности жизнедеятельности — это не просто свод правил и знаний, она предполагает наличие у человека потребности вести себя безопасным образом. Каждому важно уметь с минимальными потерями выходить из опасных и чрезвычайных ситуаций, с которыми можно столкнуться в реальной жизни.

В 10 классе вы продолжите изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». К каждому параграфу мы подобрали эпиграф, который поможет вам понять суть изучаемой темы, задуматься о том, что раньше, может быть, не вызывало интереса.

Первый раздел учебника знакомит вас с основами безопасного поведения в общественном транспорте, раскроет предназначение знаков безопасности, дорожных знаков и разметки. Вы узнаете о скрытых и явных опасностях и последствиях современных молодёжных хобби.

Вопросы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций раскрыты во втором разделе. Вы научитесь грамотно и эффективно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, правильно реагировать на сообщения системы информирования и оповещения населения. На страницах учебника вы также найдёте информацию о роли государства и общественных организаций в обеспечении безопасности общества.

Третий раздел посвящён основам противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Здесь мы продолжаем начатый в 9 классе разговор о способах противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.

В 10 классе мы вернёмся также к сущности здорового образа жизни. В четвёртом разделе речь пойдёт о последствиях пагубных привычек для человека, о понятии репродуктивного здоровья.

Очень важно для жизнеобеспечения каждого человека владеть основами медицинских знаний. Грамотная и своевременная помощь пострадавшему в первые минуты после получения травмы снижает риск последующих осложнений. Правовые основы и вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний, раскрываются в пятом разделе учебника.

В задачи гражданской обороны, помимо опасных и чрезвычайных ситуаций, входит защита населения от оружия массового поражения. Важно знать основные поражающие факторы этого

оружия и способы защиты от них. В шестой раздел включён также материал о структуре и основных задачах Вооружённых Сил Российской Федерации, которые играют ведущую роль в противостоянии угрозам извне.

С давних пор в России защита Отечества является почётной обязанностью каждого гражданина. Раздел седьмой посвящён основным знаниям о военной службе. Изучая раздел, вы узнаете о правах и обязанностях гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, а также познакомитесь со знаками различия военнослужащих, воинскими званиями, уставом и бытом военнослужащих.

Первоначальные сведения о строевой и огневой подготовке логично дополняют материал учебника. Вы познакомитесь с понятием строя, обязанностями военнослужащих перед построением и в строю, изучите автомат Калашникова как основной вид автоматического стрелкового оружия в Вооружённых Силах РФ.

Последний, девятый раздел учебника посвящён вопросам военно-профессиональной деятельности. В нём рассказывается о том, где и как можно получить профессию военного или специалиста в области безопасности.

Мы постарались, чтобы учебник, который лежит перед вами, был интересным и, самое главное, — полезным.

Будьте внимательны при работе с текстом. Здесь даны определения важных терминов, правила, которые помогут вам справиться со сложными жизненными ситуациями. Обращайте внимание на тексты, которые представлены в рубриках:



Историческая справка (*рассказы о людях и исторических событиях*)



Информация (*дополнительная информация, пояснения*)



Примеры (*факты, иллюстрирующие материал параграфа*)



Интересные факты (*удивительные события и факты*)



Запомните! (*сведения и правила, которые обязательно нужно запомнить*)

Вопросы в конце параграфа помогут вам понять, достаточно ли хорошо вы усвоили материал. Они разделены на три группы:



Проверьте свои знания



Подумайте



Выполните задания

В первой группе — самые простые вопросы, прямой ответ на которые содержится в тексте параграфа. Над вопросами второй группы придётся подумать и сформулировать грамотный ответ. Задания третьей группы потребуют определённого времени и сил.

Помните! Вы завершаете школьное образование, приближаясь к взрослой жизни: в ней больше свободы, но больше и ответственности. Повседневная жизнь, организованная в соответствии с разумными правилами безопасности, умение оценить и спрогнозировать последствия своих поступков и желаний во многом будут способствовать повышению безопасности личности, общества и государства.

Мы уверены, что знания, приобретённые при изучении данного курса, будут вам полезны.

ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

§ 1. Транспортная безопасность — молодым и будущим водителям. Правила безопасного поведения в общественном транспорте

Водитель — самый опасный узел машины.

Л. Кампъон,
французский актёр

Основные понятия. В соответствии с законом в Российской Федерации стать водителем немеханических транспортных средств можно уже в 14 лет. Начиная водить, водитель должен знать правила дорожного движения, уметь правильно эксплуатировать транспортное средство, отдавать себе отчёт в том, что вместе с правом управлять на водителя возлагаются определённые обязанности и ответственность. Чтобы разобраться с правилами дорожного движения, познакомимся сначала с основными понятиями.



Информация. В 2019 г. на дорогах России по вине начинающих водителей со стажем вождения до двух лет произошло более 10 тыс. аварий, в которых погибло более 800 человек, травмы получили более 14 тыс. человек.

Водитель — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Механическое транспортное средство — транспортное средство, приводимое в движение двигателем; термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Мопед — двух- или трёхколёсное механическое транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объёмом не более 50 см³ и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч (рис. 1).



Рис. 1. Мопед

Мотоцикл — двухколёсное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, максимальная конструктивная скорость которого превышает 50 км/ч.

Дорога — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Дорожное движение — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — авария, приведшая к повреждению транспортного средства, травмированию и гибели людей.



Историческая справка. Первое водительское удостоверение распорядился выдать префект полиции Парижа Луи Лепин. Произошло это 14 августа 1893 г. Правда, назывался этот документ тогда по-другому: «Справка о способности управлять транспортным средством с механическим мотором».

Первые французские «Справки о способности» получали без сдачи каких-либо квалификационных экзаменов, претендент просто демонстрировал умение управлять своим собственным автомобилем. Лишь через шесть лет, весной 1899 г., во Франции вышел декрет, учреждавший первый в истории экзамен на умение управлять автомобилем. Желающие передвигаться на автомобиле после обязательной проверки получали «Национальное



Рис. 2. Одно из первых водительских удостоверений

удостоверение пригодности к вождению». Примерно в эти же годы аналогичные документы появились в Соединённых Штатах Америки — в Бостоне (рис. 2).

Автомобиль — самый опасный из всех видов транспорта. Ежегодно на дорогах гибнет намного больше людей, чем при авиационных, железнодорожных и морских (речных) авариях вместе взятых.

Категории транспортных средств. Категории или подкатегории транспортных средств, которыми водителю разрешается управлять, указываются в его водительском удостоверении.

В Российской Федерации в соответствии с *Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»* приняты следующие категории и подкатегории транспортных средств:

Категория А — мотоциклы (с 18 лет).

Подкатегория А1 — лёгкие мотоциклы (с 16 лет).

Категория В — автомобили, разрешённая максимальная масса которых не превышает 3500 кг, а число сидячих мест, помимо сиденья водителя, не превышает восьми (легковые и малые грузовые автомобили) (с 18 лет).

Подкатегория В1 — квадроциклы (с 18 лет).

Категория М — мопеды (с 16 лет).

Кроме того, существует ряд категорий и подкатегорий для грузовых автомобилей, автобусов, автомобилей с прицепами, троллейбусов и трамваев.

Правила движения на велосипеде и мопеде (скутере). В России управлять велосипедом, а также гужевой повозкой (саня-

ми), быть погонщиком вьючных и верховых животных при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет. Мопедом (и скутером, если объём его двигателя не превышает 50 см³, а его максимальная скорость — 50 км/ч) может управлять человек, достигший 16-летнего возраста, если у него есть водительское удостоверение соответствующей категории.

При движении в светлое время суток с целью обозначения движущегося транспортного средства на лёгких мотоциклах и мопедах (скутерах) должен быть включён ближний свет фар. В тёмное время суток (в условиях недостаточной видимости) рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами, обеспечивать их видимость другим участникам дорожного движения.

Велосипеды, мопеды (скутеры), гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные двигаются в один ряд по правому краю проезжей части. Допускается движение по обочине, если это не создаёт помех пешеходам.



Запомните! Водитель мопеда (скутера) должен ехать у правого края проезжей части и останавливаться на остановках, где забирает пассажиров общественный транспорт, так как в большинстве случаев обогнать его, не нарушая правил дорожного движения и не подвергая себя риску, не получится.

Водителям велосипеда и мопеда (скутера) запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- двигаться по дороге без застёгнутого мотошлема (для водителей мопедов и скутеров);
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства, и детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты транспортного средства, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- пересекать дорогу по пешеходным переходам (на переходе велосипед, мопед и скутер следует вести рядом с собой).



Информация. Нарушение законов Российской Федерации о безопасности дорожного движения влечёт за собой административную, уголовную и иную ответственность.

Подготовка водителей. Многие молодые люди стремятся поскорее сесть за руль мопеда или скутера. Но для того чтобы стать водителем этих транспортных средств, необходимо достичь 16-летнего возраста, иметь соответствующее медицинское заключение, пройти специальное обучение и знать правила дорожного движения.

Для того чтобы управлять легковым автомобилем, необходимо пройти соответствующее профессиональное обучение. Сдать экзамен на получение прав можно, достигнув 17-летнего возраста, если обучение проходило в школе, колледже или такая подготовка предусмотрена образовательными программами в специализированных юношеских автомобильных школах, а также в иных организациях, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Независимо от того, в каком возрасте происходила сдача квалификационного экзамена, возраст получения водительского удостоверения на руки остаётся неизменным — 18 лет.

Действия при ДТП. Водитель, получая право управления транспортным средством, приобретает также ряд обязанностей, за невыполнение которых несёт полную ответственность.



Запомните! В случае ДТП водитель обязан:

- немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную световую сигнализацию и выставить знак аварийной остановки (либо любой заметный предмет), не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию;
- принять меры для оказания первой помощи пострадавшим, вызвать спасателей и скорую помощь (с мобильного телефона — по единому номеру экстренных служб 112 или по номерам 101 (МЧС) и 103 (скорая помощь), со стационарного телефона — например, из кафе — по номерам 101 и 103), а в экстренном случае отправить пострадавшего на попутном транспортном средстве в ближайшее лечебное учреждение;

- при необходимости освобождения проезжей части или доставки пострадавших на своём транспортном средстве в лечебное учреждение (водитель обязан после этого вернуться на место происшествия) предварительно зафиксировать в присутствии свидетелей (если есть возможность — сфотографировать) положение транспортного средства, следы и предметы, относящиеся к происшествию, и принять все возможные меры к их сохранению и организации объезда места происшествия;
- сообщить о случившемся в полицию, записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников полиции.

Всегда помните, что дорога — это место повышенной опасности, поэтому будьте внимательны и осторожны, соблюдайте правила поведения на улицах и дорогах, будьте грамотным участником дорожного движения.

Правила транспортной безопасности пассажира. Транспорт может быть личным и общественным (муниципальным). Он может быть также наземным (автомобильным и железнодорожным), подземным (метро), авиационным, морским и речным. Нет абсолютно безопасного вида транспорта. На любом из них могут возникнуть опасные ситуации. Их вероятность будет значительно ниже, если соблюдать правила безопасного поведения.

Правила безопасного поведения на городском общественном транспорте

1. При ожидании автобуса (трамвая, троллейбуса) на остановке не приближайтесь к месту остановки транспорта ближе чем на 0,5 м.
2. При пользовании общественным транспортом не высовывайтесь из окна и держитесь за поручни.
3. Войдя в транспорт, не задерживайтесь на подножке, проходите в салон.
4. Выйдя из транспорта на тротуар, дождитесь, когда автобус, троллейбус или трамвай отъедет, и только после этого начинайте переход улицы.
5. В метро, пользуясь эскалатором, стойте справа, держась за поручень.
6. Никогда не садитесь на ступени движущегося эскалатора.

7. Ожидая поезда в метро, не подходите к краю платформы, находитесь за предупредительной полосой.
8. Будьте особенно внимательны, выходя из последних дверей последнего вагона поезда метро.

Меры безопасности на железнодорожном транспорте

1. Переходите железнодорожные пути только в безопасных местах — по подземному туннелю, надземному мостику или по служебным и специальным переходам.
2. Не открывайте при движении поезда наружные двери, не высовывайтесь из окон.
3. Тщательно укладывайте свой багаж на верхние полки, при этом хорошо крепите его на случай возможного падения при экстренном торможении или аварии.
4. Не срывайте без необходимости стоп-кран. При пожаре нельзя останавливать поезд на мосту, в туннеле и других местах, это может осложнить эвакуацию.

Особенности поведения на авиационном и водном транспорте

На борту воздушного, речного или морского судна пассажир полностью подчиняется командам капитана (командира) и его помощников.

1. Находясь на борту судна, внимательно изучите памятки, прослушайте инструкции экипажа, разберитесь, где находятся спасательные средства, выясните, как ими пользоваться.
2. При возникновении чрезвычайной ситуации точно выполняйте указания капитана, его помощников и экипажа судна.

Нарушение правил поведения в общественном транспорте грозит административной ответственностью — штрафом или арестом. Ответственность за несоблюдение правил поведения на железнодорожном, воздушном и водном транспорте прописана в Кодексе административных правонарушений Российской Федерации (КоАП РФ).

Знаки безопасности. Для организации безопасного поведения людей на транспорте и в местах общего пользования применяют специальные цвета и знаки. Назначение сигнальных цветов,

знаков безопасности и сигнальной разметки состоит в обеспечении однозначного понимания определённых требований, касающихся безопасности, сохранения жизни и здоровья людей, снижения материального ущерба, без применения слов или с их минимальным количеством. Их используют для привлечения внимания людей к возможному исходу в случае пренебрежения правилами безопасного поведения.

Знаки безопасности — это знаки, предназначенные для предупреждения людей о непосредственной или возможной опасности, для запрещения, предписания или разрешения определённых действий, а также для информации о расположении объектов и средств, использование которых исключает или снижает воздействие опасных и (или) вредных факторов.

Знаки безопасности могут быть основными, дополнительными, комбинированными и групповыми.

Основные знаки безопасности содержат однозначное смысловое выражение требований по обеспечению безопасности. Основные знаки используют самостоятельно или в составе комбинированных и групповых знаков безопасности (рис. 3).



Рис. 3. Примеры знаков безопасности

Дополнительные знаки безопасности содержат поясняющую надпись, их используют в сочетании с основными знаками.

Комбинированные и групповые знаки безопасности состоят из основных и дополнительных знаков и являются носителями комплексных требований по обеспечению безопасности.

Сигнальная разметка — это цветографическое изображение с использованием сигнальных и контрастных цветов, нанесённое на поверхности, конструкции, стены, перила, оборудование, машины, механизмы (или их элементы), ленты, цепи, столбики, стойки, заградительные барьеры, щиты и т.п. в целях обозначения опасности, а также для передачи информации. Они предназначены для привлечения внимания людей к непосредственной или возможной опасности. Сигнальными цветами принято считать красный, жёлтый, зелёный и синий (предназначены для привлечения внимания людей к непосредственной или возможной опасности).

Сигнальную разметку выполняют в виде чередующихся полос красного и белого, жёлтого и чёрного, зелёного и белого цветов. Её наносят на поверхности строительных конструкций, элементов зданий, сооружений, транспортных средств, оборудования, машин, механизмов, а также на поверхности изделий и предметов, предназначенных для обеспечения безопасности (рис. 4).

Дорожные знаки информируют и указывают водителю и пешеходам на особенности движения на данном участке дороги. Их установка требуется там, где предполагается движение автотранспорта любой интенсивности. Дорожные знаки делятся на: *предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие*



Рис. 4. Вертикальная сигнальная разметка



Рис. 5. Примеры дорожных знаков

вающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации, знаки особых предписаний (рис. 5).

Каждый вид знаков выполняет свою строго предписанную функцию и имеет соответствующее изображение.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. С какого возраста можно управлять лёгким мотоциклом, мопедом?
2. Перечислите правила безопасного движения на мопеде (скутере).
3. Назовите порядок действий водителя при ДТП.
4. Каким образом можно пройти обучение на право управления легковым автомобилем? Когда выдаётся водительское удостоверение?
5. Какую роль в обеспечении безопасности играют сигнальная разметка и знаки безопасности?
6. Какие правила поведения следует соблюдать в общественном транспорте?



ПОДУМАЙТЕ

1. Почему автомобильный транспорт является самым опасным из всех видов транспорта?
2. Почему водителям велосипеда и мопеда необходимо останавливаться в местах остановок общественного транспорта, ожидать окончания посадки и высадки пассажиров и начинать движение только вслед за общественным транспортом?
3. Почему в качестве сигнальных выбраны красный и жёлтый, зелёный и синий цвета? Как объяснить этот выбор с психологической точки зрения?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. ГОСТ 12.4.026-2015 распространяется на сигнальные цвета, знаки безопасности и сигнальную разметку. Подготовьте доклад по одному из видов знаков безопасности или сигнальной разметки.
2. Подготовьте информационное сообщение о составе, предназначении и необходимости наличия автомобильной аптечки.

§ 2. Современные молодёжные хобби

Делу — время, а потехе — час.

Русская пословица

Что такое хобби. Слово «хобби» означает «занятие, увлечение, не сулящее материальной выгоды». Это то, чем занимаются люди на досуге, в свободное от работы или учёбы время. Иногда случается, что увлечение потихоньку перерастает в образ жизни. Но, как правило, профессия и хобби не совпадают. С каждым годом возникают всё новые и новые хобби, в том числе и в молодёжной среде.

Экстремальные хобби. Молодые люди очень любят экстремальные, связанные с риском для жизни развлечения — источники острых ощущений. Это прыжки с парашютом, катание на сноуборде, полёты на воздушном шаре и т.д. Существует мно-

жество подобных занятий, которые распространены именно в молодёжной среде. Рассмотрим наиболее опасные из них.

Бокинг — экстремальный вид спорта, в котором используют специальные пружинящие ходули — джамперы. Джамперы состоят из рессоры, расположенной на специальной раме, которая закрепляется на ноге человека. Такие пружины-ходули позволяют развивать скорость до 40 км/ч и подпрыгивать на высоту до 2 м.



Историческая справка. В 1999 г. австрийский изобретатель Александр Бок сконструировал пружинящие ходули, принцип работы которых основан на строении коленей кенгуру. Запатентовав изобретение в 2004 г. и назвав его «специальным тренажёром для бега и прыжков», Александр Бок выпустил его на рынок, тем самым положив начало новому массовому увлечению. По имени изобретателя тренажёры называли боками, их обладателей — бокерами, а сам вид спорта — бокингом, или пауэрбокингом.

Зацепинг (трейнсерфинг) — экстремальное увлечение, которое превратилось в серьёзную проблему для железной дороги. Зацеперы цепляются снаружи за выступающие части поездов (поручни, лестницы, подножки и другие конструктивные элементы вагона или локомотива), устраиваются на сцепках между вагонами или даже забираются на крышу и таким образом проезжают несколько станций. Это очень опасное занятие, и гибель зацеперов — нередкое явление. В России зацепинг является правонарушением и наказывается штрафом.

Руфинг (от *англ.* roof — крыша) — передвижение по высотным точкам зданий. Молодые люди становятся руферами по разным причинам: их привлекают широкие панорамы, которые открываются с высоты, ощущение полной свободы и т.д. (рис. 6).

Среди подростков популярен также **паркур** — скоростное преодоление препятствий. Задача паркура — как



Рис. 6. Руфер

можно быстрее оказаться в определённом месте, передвигаясь по прямой и преодолевая — без помощи подручных средств — любые препятствия, оказавшиеся на пути. Очевидно, что для этого человек должен находиться в прекрасной физической форме.

Диггерство (от *англ.* digger — копатель) — исследование искусственных подземных сооружений в познавательных либо развлекательных целях. Очень часто диггерство сопряжено с разного рода опасностями, поэтому оно считается увлечением для мужчин, однако девушки тоже нередкие гости подземелий. Диггеров интересуют практически все подземные сооружения — бомбоубежища (как заброшенные, так и функционирующие), подвалы, подземные реки и коммуникации, старые шахты, тоннели метро (рис. 7). Особый интерес диггеры проявляют к старинным сооружениям и их устройству, хотя проникновение на такие закрытые объекты преследуется законом.

Акрострит включает в себя стойки на руках на возвышенностях, прыжки с большой высоты, сальто через препятствия. Это очень опасное увлечение. Подростку, впечатлившемуся выступлением уличного акробата и пожелавшего «сделать так же», важно знать, что перед выполнением упражнений на улице акростритеры проводят много времени в тренировочных залах и на спортплощадках (рис. 8).



Рис. 7. Диггеров интересуют самые разные подземные сооружения, в том числе заброшенные шахты

Скайуокинг («хождение по небу»). Недавно в России стало популярным новое экстремальное увлечение — ради всплеска адреналина молодые люди взбираются на самые высокие крыши. Скайуокеры выискивают самые высокие точки в городе и забираются туда только для того, чтобы сделать несколько эффектных кадров. На снимках можно увидеть, как они балансируют перед объективом, и дело происходит на высоте сотен метров от земли, где малейшая ошибка может стоить им жизни.

Все эти современные молодёжные хобби связаны с риском для здоровья и даже для жизни. Для занятия ими требуются хорошая физическая форма и специальная подготовка. Очень опасно увлекаться ими, имея одно лишь желание без соответствующего опыта. Кроме того, эти опасные хобби вызывают выброс адреналина в кровь, что становится причиной перенапряжения работы всех органов неокрепшего организма подростка.

Компьютер и информационные технологии. Безусловно, хобби современных подростков связаны с компьютером и Интернетом. Сегодня, пожалуй, нет ни одного молодого человека, не зарегистрированного в какой-либо социальной сети.

Социальные сети стремительно набирают популярность во всём мире, аудитории некоторых из них уже превышают население крупнейших стран. В Интернете сейчас существует множество различных социальных сетей.



Рис. 8.
Акрострит

Социальная сеть — это многопользовательская интернет-система, позволяющая общаться, размещать, просматривать и оценивать разного рода файлы (аудио, видео, фото, текст), искать старых знакомых и заводить друзей.

Действительно, современные подростки и социальные сети стали почти неразделимы. Зачастую это настоящая интернет-зависимость. Если двадцать лет назад во дворах можно было увидеть шумные подростковые компании и услышать звонкий детский смех, то сейчас дети и подростки всё чаще проводят время у любимых компьютеров, которые заменили им настоящих друзей, развлечения и даже родителей.

Примерно с 11 лет подростки начинают погружаться в активное общение со сверстниками. Социальные сети дают возможность завести себе друзей, подобрать хобби, узнать много новой информации и избавиться от чувства одиночества, которое часто испытывают подростки. Там молодой человек может найти единомышленников, поделиться душевными переживаниями, спросить совета у старших товарищей.

Однако, общаясь в социальных сетях, подросток присоединяется к различным группам, знакомится иногда с сомнительными людьми. Всё это может негативно сказаться на неустойчивой психике. Добавляя себе в друзья незнакомцев, подростки становятся потенциальными жертвами обмана. Общение в социальных сетях снижает уровень грамотности, отвлекает от учёбы, отнимает время от чтения, спорта и других видов деятельности, которые невозможно заменить виртуальными развлечениями.

Посещение Интернета в ночное время является причиной недосыпания, утомляемости, которая очень опасна в этом возрасте. Со временем у подростка может развиться патологическая необходимость постоянного пребывания в Сети — *интернет-зависимость*, от которой он уже не может избавиться самостоятельно.



Примеры. Известен такой случай, произошедший в Белграде: пользователь Снежана Павлович попала в психиатрическую клинику из-за того, что на её заметку в сети Facebook не отреагировал никто из её друзей. Клинические врачи назвали этот случай «синдром Снежаны», объяснили, что поведение пациентки — это стресс от неудовлетворённости общением.

Компьютерными играми сейчас увлекаются люди самых разных возрастов. Среди множества игр есть прекрасные развивающие и обучающие программы. Однако большинство молодых людей увлекаются играми, которые не приносят никакой пользы умственному развитию подростка, крадут его время и здоровье. Когда человек не может самостоятельно избавиться от сильного желания играть, можно говорить об игромании, или игровой зависимости.

Зависимость от компьютерных игр — расстройство, похожее на то, что возникает у людей, пристрастившихся к азартным играм. Симптомы включают изменение веса (в любую сторону), пренебрежение личной гигиеной, снижение социальных взаимодействий и нарушение сна. Исследования показали, что зависимые от компьютерных игр люди чаще переживают депрессивные и беспокойные состояния. У детей это выражается в повышенной возбудимости и отсутствии навыков общения. У тех, кто играет в игры с элементами жестокости, чаще возникают фантазии, связанные с агрессией; они больше склонны к агрессивному поведению. Кроме того, длительная игра может привести к интенсивной пульсирующей боли в голове и сопровождаться тошнотой, рвотой и необычайной чувствительностью к свету или звуку. Приступы мигрени могут длиться от нескольких часов до нескольких дней.

Для детей психологи чётко регламентируют время пребывания за компьютером. Для учеников 1 класса общение с компьютером не должно превышать 15–20 мин в день, для детей среднего школьного возраста — 30–60 мин, а старшеклассники могут себе позволить 60–90 мин, прерываясь на отдых каждые 30 мин.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Что такое хобби?
2. Назовите полезные и опасные современные молодёжные хобби.
3. Чем опасна зависимость от социальных сетей? В каких социальных сетях предпочитаете общаться вы? Подсчитайте, сколько примерно времени вы проводите в социальных сетях каждый день.



ПОДУМАЙТЕ

1. Почему многих молодых людей привлекают экстремальные виды развлечений?
2. С чем связано чёткое регламентирование времени пребывания школьников за компьютером?
3. Какие виды компьютерных игр могут быть полезны подростку?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите примеры, когда хобби становилось для человека делом всей жизни.
2. Подготовьте презентацию на тему «Моё хобби».

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

§ 3. Гражданская оборона

Военных сил недостаточно для спасения страны, между тем как защищаемая народом страна бывает непобедима.

Наполеон Бонапарт, император Франции

История создания гражданской обороны. Мирному населению на протяжении всей истории грозили различные опасности, в том числе связанные с боевыми действиями.



Историческая справка. Научно-технический прогресс привёл к появлению оружия массового поражения: 22 апреля 1915 г. в ходе Первой мировой войны немецкой армией было применено новое оружие — газовая атака хлором, жертвами которой стали 5 тыс. французских и бельгийских солдат.

Развитие авиации сделало возможным применение отравляющих веществ глубоко в тылу противника. В связи с этим возникла необходимость создания подразделений, осуществляющих непосредственную защиту мирного населения.

В России противовоздушная оборона возникла в феврале 1918 г., когда в ходе Первой мировой войны Петроград оказался под угрозой вражеского удара. Помимо развёртывания зенитных батарей, авиационных и прожекторных отрядов, в городе открылись специальные пункты, где население могло получить защитные маски, противогазовую жидкость и памятки с указаниями, как можно избежать отравления ядовитыми газами. Начали действовать курсы оказания первой помощи.

В воззвании «К населению Петрограда и его окрестностей» от 8 марта 1918 г. впервые в истории были изложены правила поведения населения при налётах самолётов противника. Некото-

рые меры нам сейчас покажутся наивными, например совет за-
тыкать окна подушками при газовой атаке, но в целом система
защиты населения была продуманной и логичной.



Информация. 4 октября 1932 г. Постановлением Совета Народ-
ных Комиссаров СССР было утверждено «Положение о проти-
вовоздушной обороне территории СССР». Этим актом было по-
ложено начало созданию местной противовоздушной обороны
(МПВО). В связи с этим 4 октября 1932 г. принято считать днём
рождения местной противовоздушной обороны — основы буду-
щей системы Гражданской обороны СССР.

Годы Великой Отечественной войны показали всему миру бес-
прецедентный пример единства всего советского народа в стрем-
лении к победе. Это проявилось и в деятельности местной проти-
вовоздушной обороны СССР.



Историческая справка. В задачи МПВО входило не только ту-
шение пожаров и организация укрытия населения в бомбоубе-
жищах, но и другие виды тяжёлой работы — заготовка дров
для больниц и детских садов, организация эвакуации нетру-
доспособного населения, оказание помощи пострадавшим при
бомбёжках и захоронение тел погибших. Существовала серьёз-
ная угроза применения химического оружия, и бойцы МПВО
обучали население применению противогазов, обеспечивали
их выдачу, были готовы к проведению дегазации. Занимались
они и восстановительными работами, разбором завалов. Труд-
но представить, что всё это легло на плечи подростков, женщин
и стариков.

В 50-е гг. прошлого века с появлением ракетно-ядерного
оружия начался качественно новый этап совершенствования
МПВО. В то время органы управления, силы МПВО и населе-
ние не были готовы к действиям в очагах ядерного поражения,
а опасность вооружённого нападения со стороны вероятного про-
тивника резко возрастала. Существовавшая тогда МПВО не от-
вечала новым требованиям, так как местный характер её меро-
приятий, ограниченное количество сил и средств не позволяли
надёжно защитить население и обеспечить устойчивость работы
всего народного хозяйства в случае ядерного нападения против-

ника. Стало очевидным, что без крупных мероприятий по защите тыла страны нельзя обеспечить её готовность к обороне. Речь уже шла о создании комплекса средств, который позволил бы не только защитить людей, но и обеспечить функционирование системы жизнедеятельности государства в условиях применения противником оружия массового поражения.

В 1961 г. на базе МПВО в стране была создана новая общегосударственная система — Гражданская оборона СССР (рис. 9). По своей важности вопросы гражданской обороны вышли на стратегический уровень, приобрели первоочередную значимость.

В начале 1998 г. был сделан важнейший шаг по совершенствованию гражданской обороны страны: вступил в действие *Федеральный закон «О гражданской обороне»*.

Впервые в истории России проблемы гражданской обороны были регламентированы законодательным актом. Это дало возможность приступить к реорганизации гражданской обороны страны в целях повышения её готовности к защите населения и территорий от опасностей, возникающих не только во время войны, но и при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное время.



Рис. 9. Гражданская оборона на советском плакате

В настоящее время при сохраняющемся стремлении ряда стран решать политические задачи и отстаивать свои позиции силовыми методами организация гражданской обороны остаётся важной функцией государства.

Правовые основы организации и ведения гражданской обороны. Федеральный закон «О гражданской обороне» даёт следующее определение: «*Гражданская оборона* — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (рис. 10).

Организация гражданской обороны (ГО) является составной частью оборонного строительства и обеспечения безопасности государства.

Основные задачи в этой области представлены на схеме (с. 27). Подготовка к гражданской обороне осуществляется заблаговременно в мирное время с учётом развития вооружения, военной техники и средств защиты населения и заключается в выполнении мероприятий по гражданской обороне.

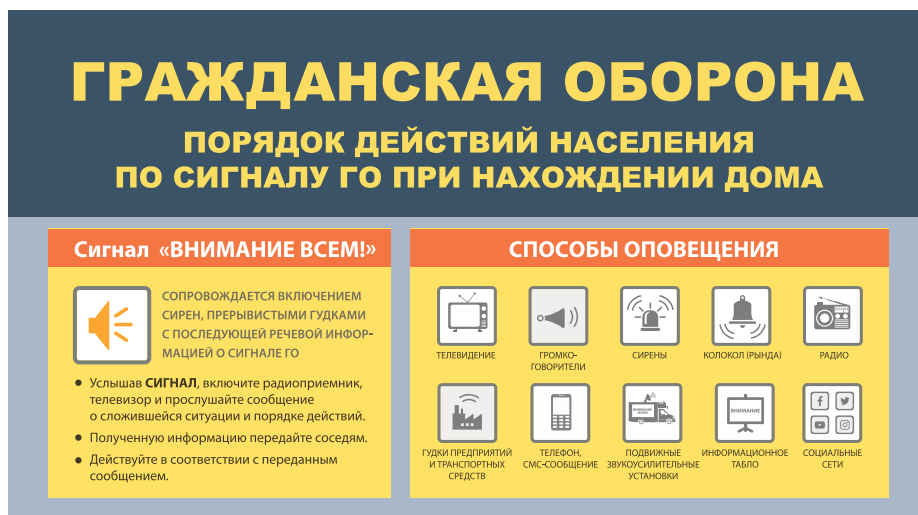


Рис. 10. Памятка МЧС России «Порядок действий населения по сигналу ГО при нахождении дома» (фрагмент)



Основные задачи в области гражданской обороны

Мероприятия по гражданской обороне. Все мероприятия, проводимые в рамках ГО, можно разделить на несколько групп.

Мероприятия, полностью проводимые заблаговременно в мирное время:

- разработка планов защиты населения;
- разработка необходимой нормативной документации, создание систем оповещения и информирования населения;
- создание сети наблюдения и лабораторного контроля;
- накопление фонда защитных сооружений, резервов средств индивидуальной защиты;
- подготовка эвакуационных мероприятий;

- создание запасов материально-технических средств и средств жизнеобеспечения населения;
- организация обучения населения и подготовка руководящего состава ГО;
- создание и подготовка сил ГО, системы управления и связи;
- подготовка мер по защите материальных и культурных ценностей и др.

Мероприятия, осуществляемые в угрожающий период:

- приведение в готовность пунктов управления и защитных сооружений;
- подготовка эвакуационных служб и транспортных средств к проведению эвакуации;
- выдача населению индивидуальных средств защиты;
- приведение в готовность медицинских учреждений и др.

Мероприятия, проводимые в ходе ведения гражданской обороны:

- практическая реализация мер по защите населения, материальных и культурных ценностей;
- проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения.

Конкретный перечень мероприятий ГО, их объёмы, сроки проведения и привлекаемые силы и средства определяются соответствующими планами гражданской обороны и защиты населения.

Руководство гражданской обороной. В Российской Федерации руководство гражданской обороной осуществляет Правительство Российской Федерации, в федеральных органах исполнительной власти и организациях — их руководители, а на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований — главы высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и руководители органов местного самоуправления.

Непосредственное управление гражданской обороной осуществляет МЧС России.

Для решения задач в области гражданской обороны, в том числе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, создаются **силы гражданской обороны**, которые включают:

- спасательные воинские формирования МЧС России;
- подразделения государственной противопожарной службы;

- аварийно-спасательные формирования и спасательные службы;
- нештатные формирования;
- специальные формирования, создаваемые на военное время в целях решения задач в области гражданской обороны.

Воинские части и подразделения Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований также могут привлекаться для решения задач в области гражданской обороны в порядке, определённом Президентом Российской Федерации.

Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Граждане Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации проходят обучение и принимают участие в проведении мероприятий по гражданской обороне, оказывая при этом содействие органам государственной власти и организациям.

Граждане получают знания в области ГО:

- в школах, колледжах, вузах при изучении курса «*Основы безопасности жизнедеятельности*» и дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*»;
- на предприятиях и в организациях в соответствии с программами обучения в области безопасности жизнедеятельности;
- при самостоятельном изучении вопросов гражданской обороны (изучение памяток, листовок, учебно-справочных пособий и т.д.).

Граждане должны знать задачи и основные мероприятия, проводимые в области обеспечения безопасности граждан от опасностей, а также основные средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций, свои права и обязанности в области гражданской обороны.

Важно также уметь чётко действовать по сигналам оповещения, пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Дайте определение понятия «гражданская оборона».
2. Назовите основные задачи в области гражданской обороны.

3. Какие мероприятия гражданской обороны проводятся в мирное время?
4. Для чего создаются силы гражданской обороны? Назовите их.
5. Кто осуществляет непосредственное управление гражданской обороной и какие функции возложены на эти органы?



ПОДУМАЙТЕ

Почему именно войны XX в. послужили причиной создания гражданской обороны?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите в Интернете ресурсы, которые помогают получать знания в области гражданской обороны. Сделайте сообщение на эту тему.
2. Прочитайте эпиграф к параграфу. В чём суть этого высказывания? Согласны ли вы с тем, что защищаемая народом страна непобедима?

§ 4. Специальная обработка. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения

Если болезнь не захвачена в начале,
то запоздалые средства бесполезны.

Овидий, древнеримский поэт

Хозяйственная деятельность человека порой приводит к нарушению экологического равновесия, возникновению чрезвычайных ситуаций техногенного характера, к катастрофам и авариям, которые сопровождаются многочисленными человеческими жертвами, материальными потерями и нарушениями условий нормальной жизнедеятельности людей. Их предупреждение и ликвидация — актуальные проблемы современности.

Специальная обработка. В результате чрезвычайной ситуации мирного и военного времени люди, здания и сооружения, транспортные средства и техника, территория, вода, продоволь-

ствие и пищевое сырьё могут оказаться заражёнными радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Для того чтобы исключить возможность поражения людей, проводят специальную обработку.

Специальная обработка — комплекс мероприятий, проводимых в зонах радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения, направленный на сохранение здоровья населения и обеззараживание объектов и территории.

Специальная обработка включает проведение обеззараживания (дегазации, дезактивации и дезинфекции) технических и транспортных средств, средств индивидуальной защиты, одежды и обуви, а при необходимости и санитарную обработку людей.

Специальная обработка может быть полной или частичной.

Полная специальная обработка включает проведение в полном объёме дегазации, дезактивации и дезинфекции технических и транспортных средств, средств индивидуальной защиты, одежды и обуви, оборудования, инструментов и других материальных средств, а при необходимости и санитарную обработку (гигиеническую помывку) людей.

Полную специальную обработку проводят после выхода из зон заражения (загрязнения) на станциях обеззараживания транспорта, одежды, в санитарно-обмывочных пунктах и пунктах специальной обработки.

Частичная специальная обработка включает обработку открытых участков тела человека, одежды, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также обработку инструментов, отдельных участков поверхностей технических и транспортных средств, соприкосновение с которыми происходит постоянно.

Дегазация — мероприятия по удалению (разрушению, нейтрализации) отравляющих веществ (ОВ) с поверхностей объектов и местности. Дегазация производится с помощью специальных технических средств — приборов, комплектов, дегазационных машин с применением дегазирующих растворов (рецептур). Используются также вспомогательные (подручные) средства: вода, органические растворители, моющие растворы и т.д.

Дегазация бывает частичная или полная.

При *частичной дегазации* ОВ удаляются со средств защиты, обмундирования, одежды, а также с тех участков поверхности

оружия и техники, с которыми людям приходится соприкасаться.

Полная дегазация проводится на пунктах специальной обработки с использованием табельных и подручных средств и специальной техники. Полная дегазация индивидуальных средств защиты, обмундирования, одежды, обуви и снаряжения проводится на дегазационных пунктах. Для дегазации местности и дорог используются и механические способы — срезание верхнего слоя почвы (снега), засыпка территории незаражённым грунтом (снегом), устройство деревянных и иных настилов. Такая обработка должна обеспечить возможность нахождения в этой местности без средств защиты. Вода очищается (дегазируется) от ОБ обработкой различными реактивами с последующей фильтрацией через специальные фильтры. Дегазация может происходить также и естественным путём, за счёт процессов испарения, диффузии, гидролиза и т.д.

Дезактивация — мероприятия, направленные на удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, сооружений, местности, а также продовольствия и воды.

Полная дезактивация проводится, как правило, после выполнения специальных задач в незаражённых районах или на пунктах специальной обработки. При больших объёмах дезактивационных работ привлекаются подразделения войск радиационной, химической и биологической защиты и инженерных войск.

Загрязнённые поверхности техники, вооружения и иных объектов дезактивируются смыванием РВ специальными моющими растворами, сильной струёй воды с помощью автомобильных разливочных станций, поливочных машин, мотопомп и других средств, а также высокотемпературной парожидкостной струёй под большим давлением.

Дезактивация обмундирования, одежды и прочего вещевого имущества осуществляется методом стирки или экстракции в органических растворителях.

Участки местности дезактивируются снятием загрязнённого слоя грунта (снега), а дороги с твёрдым покрытием — смыванием специальными растворами из авторазливочных станций и поливомоечных машин.

Дезактивация воды осуществляется фильтрованием, перегонкой, а также с помощью ионообменных смол. Дезактивация про-

довольствия производится путём обработки или замены загрязнённой тары. Загрязнённые готовая пища и хлеб уничтожаются.

Контроль загрязнения радиоактивными веществами осуществляется с помощью дозиметрических приборов.

Частичная дезактивация одежды осуществляется путём отряхивания, выколачивания, обметания и протирания, а кожных покровов — путём обмывания водой. Во всех вариантах специальной обработки можно применять подручные и вспомогательные средства (рис. 11).

Дезинфекция — это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний.

Основными задачами дезинфекции являются прекращение процесса размножения и распространения возбудителей заболеваний, а также процесса передачи инфекции от заболевших людей к здоровым.

Для проведения дезинфекции используются биологические, физические и химические вещества, обладающие дезинфицирующими свойствами.

Различают профилактическую, текущую и заключительную дезинфекцию.

Профилактическая дезинфекция проводится постоянно, независимо от эпидемиологической обстановки и наличия инфекционных больных, для предупреждения заболеваний или их распространения. Наиболее распространёнными методами профилактической дезинфекции являются: своевременная влажная уборка помещений, очистка территории и вывоз мусора, хлорирование воды и др. Особое внимание при этом должно уделяться медицинским и образовательным организациям, учреждениям



Рис. 11. Дезактивация одежды

общественного питания и другим местам массового пребывания людей (магазины, вокзалы, кинотеатры, стадионы и т.д.).

Текущая дезинфекция проводится в лечебных учреждениях, изоляторах медицинских пунктов, в квартирах у постели больного с целью предупреждения распространения возбудителей болезни. При этом предусматривается строгое соблюдение правил личной гигиены как больным, так и ухаживающим персоналом.

Заключительная дезинфекция проводится после изоляции, госпитализации, выздоровления или смерти больного с целью уничтожения возбудителей болезни, рассеянных больным. Обеззараживанию подвергаются предметы, которые находились в непосредственном контакте с больным (верхняя одежда и бельё, постельные принадлежности, ковры, посуда, игрушки и т.п.). В помещении проводится обработка вещей и мебели раствором химических препаратов.

Санитарная обработка — удаление радиоактивных и отравляющих веществ, а также бактериологических средств с кожи и слизистых оболочек.

Для дегазации кожных покровов человека, заражённых отравляющими веществами, используются *индивидуальные противохимические пакеты (ИПП)* (рис. 12). ИПП-11 представляет собой пропитанный специальным составом тампон в герметичной упаковке.

Медицинские средства индивидуальной защиты. Медицинскими средствами индивидуальной защиты должен уметь пользоваться каждый человек. С их помощью можно снизить воздействие на организм человека радиоактивных, отравляющих

веществ и биологических средств, оказать первую помощь при ранениях.

К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся пакет перевязочный индивидуальный и аптечка индивидуальная.

Пакет перевязочный индивидуальный (ИПП-1) применяется для наложения повязок на раны и ожоги. Он состоит из бинта и двух ватно-марлевых подушечек. Одна из подушечек



Рис. 12. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11



Рис. 13. Пакет перевязочный индивидуальный



Рис. 14. Аптечка индивидуальная АИ-4

пришита на конце бинта неподвижно, а другую можно передвигать по бинту. В пакете имеется булавка. На упаковке указаны правила пользования пакетом (рис. 13).

Аптечка индивидуальная содержит медицинские средства защиты и предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи, предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, фосфороорганическими веществами, а также бактериальными средствами.

В аптечке находится набор медицинских средств, распределённых по гнездам в пластмассовой коробочке, и инструкция по её применению. Размер и форма коробочки позволяют носить её в кармане и всегда иметь при себе (рис. 14).



Запомните! В гнездах аптечки размещены следующие медицинские препараты (на примере АИ-4).

Гнездо 1 — противоболевое средство.

Гнездо 2 — средство при отравлении аварийно химически опасными веществами.

Гнездо 3 — средство при отравлении фосфороорганическими веществами.

Гнезда 4 и 5 — радиозащитные средства № 1 и № 2.

Гнезда 6 и 7 — противобактериальные средства № 1 и № 2.

Гнездо 8 — антиоксидантное средство.

Гнездо 9 — противорвотное средство.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). К этой группе средств индивидуальной защиты относятся противогазы, респираторы и самоспасатели, а также простейшие



Рис. 15. Противогаз ГП-7



Рис. 16. Противогаз
ПДФ-2Д (ПДФ-2Ш)



Рис. 17. Камера защитная
детская КЗД-6

средства защиты — противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки, которые изготавливаются населением с использованием подручных материалов.

Наиболее надёжным средством защиты органов дыхания являются противогазы. Они предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз человека от вредных примесей, находящихся в воздухе в виде газов, паров и аэрозолей. По принципу действия все противогазы подразделяются на фильтрующие и изолирующие.

Фильтрующие противогазы являются основным средством индивидуальной защиты органов дыхания. Принцип их защитного действия основан на предварительном очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от различных вредных примесей.

В настоящее время к фильтрующим средствам индивидуальной защиты относятся:

— *гражданские противогазы* (ГП-5, ГП-7) — для взрослого населения (старше 17 лет) (рис. 15);

— *детские противогазы* (ПДФ-Ш) — для детей школьного возраста от 7 до 17 лет; ПДФ-Д — для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет (рис. 16);

— *камеры защитные детские* (КЗД) — для детей до 1,5 лет (рис. 17);

— *самоспасатели и капюшоны защитные*.

Принцип действия защитной детской камеры основан на том, что ребёнка помещают в оболочку и герметично закрывают, тем самым изолируя от окружающей среды. Необходимый для дыхания ребёнка воздух проникает в оболочку через диффузионно-сорбирующие элементы, очищаясь при этом от паров отравляющих

веществ, радиоактивной пыли и бактериальных средств. Выдыхаемый углекислый газ и пары воды выходят из оболочки через эти же элементы. Камера переносится на плече или в руке с помощью плечевой тесьмы, перевозится на санках, в колясках, а также автотранспортом.

Фильтрующий самоспасатель представляет собой капюшон, изготовленный из прочной, прозрачной и негорючей плёнки. К нижней части капюшона подклеен воротник из эластичной и негорючей резины с отверстием для надевания на голову и обеспечения герметизации по шее. Размеры капюшона позволяют использовать его людям с любыми геометрическими параметрами головы, в том числе имеющим усы, бороду, длинную причёску, пользующимся очками.

Он предназначен для защиты органов дыхания, глаз, кожи лица и головы от паров, газов и аэрозолей опасных химических веществ (включая продукты горения) (рис. 18).

Изолирующие СИЗОД обеспечивают наиболее полную защиту органов дыхания, глаз, кожи лица от всех вредных примесей, содержащихся в воздухе. Их используют в том случае, когда фильтрующие противогазы не обеспечивают такую защиту в условиях недостатка кислорода в воздухе или чрезвычайной загазованности, а также при неизвестном составе загрязняющих воздух примесей.

По способу создания атмосферы для дыхания автономные изолирующие СИЗОД подразделяются на резервуарные и регенеративные. В резервуарных аппаратах весь необходимый для вдоха запас воздуха находится в сжатом состоянии, а выдох осуществляется в атмосферу. Такая схема дыхания называется открытой. В регенеративных аппаратах пригодная для дыхания атмосфера создаётся за счёт регенерации (восстановления) выдыхаемого человеком воздуха путём поглощения из него диоксида углерода и паров воды и добавления кислорода в объёме, необходимом для дыхания. Такую схему дыхания называют закрытой.



Рис. 18. Самоспасатель фильтрующий «Феникс»

Изолирующие противогазы предназначены для защиты органов дыхания, глаз и кожи лица от любой вредной примеси в воздухе независимо от её концентрации, а также для работы в условиях недостатка кислорода в воздухе.

Противогаз состоит из лицевой части, регенеративного патрона, дыхательного мешка, каркаса и сумки (рис. 19).

Состав изолирующего противогаза (на примере ИП-4):

- 1 — шлем-маска ШИП-2б (к);
- 2 — регенеративный патрон РП-4;
- 3 — сумка;
- 4 — каркас;
- 5 — дыхательный мешок;
- 6 — пробка;
- 7 — незапотевающие плёнки;
- 8 — накладные утеплительные манжеты;
- 9 — мешок для хранения.

Респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания (противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки) могут использоваться населением для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли и при дей-

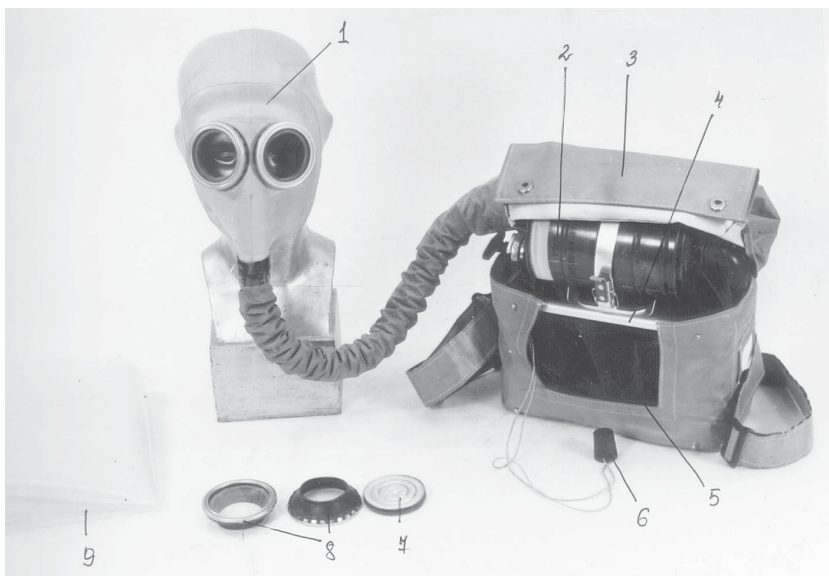


Рис. 19. Изолирующий противогаз ИП-4

ствиях во вторичном облаке бактериальных средств (рис. 20).



Историческая справка. Первые фильтрующие респираторы изобрели в Европе. Джон Стенхауз, шотландский химик, изучал разные виды активированного угля, чтобы узнать, какие из них лучше улавливают вредные газы. Он проложил дорогу к применению активированного угля для фильтрации воздуха в респираторах, разработав первый из них (рис. 21). Сейчас активированный уголь широко используется в противогазах. В 1871 г. английский физик Джон Тиндал добавил к респиратору Стенхауза фильтр из шерсти, насыщенный гидроксидом кальция, глицерином и углем, и стал изобретателем «пожарного респиратора». Этот респиратор улавливал и дым, и вредные газы. Он был показан Королевскому (научному) обществу в Лондоне в 1874 г. Также в 1874 г. Самюэль Бартон запатентовал устройство, которое «позволяло дышать там, где воздух загрязнён вредными газами или парами, дымом или другими загрязнениями». Бернхард Леб запатентовал несколько устройств, которые «очищали загрязнённый или испорченный воздух». Их применяли пожарные Бруклина.



Рис. 20. Респиратор

Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). Эти средства обеспечивают защиту от паров и капель отравляющих веществ, а также предохраняют открытые участки тела, одежду и снаряжение от заражения радиоактивными веществами и биологическими средствами.

По принципу защитного действия средства защиты кожи подразделяются на изолирующие и фильтрующие.

Изолирующие средства защиты кожи изготавливают из воздухонепроницаемых материалов, обычно из специальной эластичной и морозостойкой прорезиненной ткани. Они могут быть герметич-



Рис. 21. Противогазовый респиратор Стенхауза с активированным углем



Рис. 22. Защитный костюм Л-1



Рис. 23. Общевои-
сковой защитный
комплект

ными и негерметичными. Герметичные средства закрывают всё тело и защищают от паров и капель ОВ, негерметичные средства защищают только от капель ОВ.

Наиболее распространёнными изолирующими средствами защиты кожи являются лёгкий защитный костюм Л-1 и общевои-сковой защитный комплект (ОЗК), которые предназначены в основном для защиты личного состава сил ГО и подразделений войск при выполнении задач в очаге поражения.

Костюм Л-1 выполнен из прорезиненной ткани и предназначен для защиты кожных покровов человека от воздействия кислот и щелочей, а также отравляющих и токсиче-ских веществ, токсичной пыли (рис. 22). Он может быть использован для работ с силь-нодействующими ядовитыми веществами (защищает от паров, попадания капель, об-лива), используется при проведения дегаза-ционных, дезактивационных работ.

В состав костюма входят куртка с ка-пюшоном, брюки с ошоюзками и одна пара трёхпалых перчаток. Нижняя часть куртки и нижняя часть рукавов стягиваются эла-стичной тесьмой. Капюшон застёгивается горловым хлястиком. Для постоянного со-прикосновения перчатки с рукавом име-ется держатель из прорезиненной ленты, пришитый к низу рукава и надеваемый на большой палец перчатки.

Общевои-сковой защитный комплект (ОЗК) предназначен для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиационной пыли. Использует-ся совместно с респиратором или противо-газом.

ОЗК состоит из плаща, защитных чулок и защитных перчаток (рис. 23). Защитный

плащ изготавливается из специальной прорезиненной ткани, его можно использовать в качестве накидки или комбинезона. При действиях на заражённой местности защитный плащ используется в виде комбинезона.

Защитные чулки изготовлены из прорезиненной ткани. Подошвы усилены брезентовой или резиновой основой. Чулки надевают поверх обычной обуви. Каждый чулок двумя или тремя тесёмками крепится к ноге и одной — к поясному ремню.

Защитные перчатки — резиновые, изготавливаются двух видов: летние и зимние. Летние перчатки пятипалые, зимние — двухпалые, имеют утеплённый вкладыш, пристёгиваемый пуговицами.

Фильтрующие средства защиты кожи изготавливают в виде хлопчатобумажного обмундирования и белья, пропитанных специальными химическими веществами. Пропитка тонким слоем обволакивает нити ткани, а промежутки между нитями остаются свободными. Вследствие этого воздухопроницаемость материала в основном сохраняется, а пары ОВ при прохождении заражённого воздуха через ткань поглощаются.

Фильтрующими средствами защиты кожи может быть обычная одежда и бельё, если их пропитать, например, мыльно-масляной эмульсией.

Приборы дозиметрического контроля. Эти приборы используют для решения важных задач:

- измерения дозы облучения людей, сельскохозяйственных животных;
- определения степени заражения радионуклидами людей, животных, транспорта, воды и продуктов питания, одежды и прочего;
- произведения радиационной разведки местности.

Существует несколько основных видов таких приборов: дозиметры, радиометры, спектрометры, рентгенометры, индикаторы радиоактивности. Есть и универсальные устройства, объединяющие в себе две и более функции, например дозиметры-радиометры. В зависимости от условий эксплуатации приборы дозиметрического контроля могут быть стационарными, передвижными или индивидуальными. Наибольшее практическое распространение получили индивидуальные дозиметры, которые благодаря компактному размеру позволяют измерить излучение в любой местности максимально удобным и быстрым способом. Закреп-



Рис. 24. Дозиметр-радиометр бытовой

ляются в нагрудном кармане или на поясе (рис. 24).

Средства коллективной защиты населения.

В связи с трудностью и даже в ряде случаев с невозможностью проведения полной эвакуации населения особое значение приобретает укрытие населения в защитных сооружениях гражданской обороны (ЗС ГО).

ЗС ГО по своему назначению и защитным свойствам делятся на убежища и противорадиационные укрытия. Кроме того, для защиты людей могут применяться укрытия.

Убежища классифицируются по защитным свойствам, по вместимости, по месту расположения, по обеспечению фильтровентиляционным оборудованием, по времени возведения.

Классификация убежищ:

- *по вместимости* (количеству укрывающихся) убежища подразделяют на малые — до 600 человек, средние — от 600 до 2000 человек и большие — свыше 2000 человек;
- *по месту расположения* убежища могут быть встроенные и отдельно стоящие. К встроенным относятся убежища, расположенные в подвальных и цокольных помещениях зданий, а к отдельно стоящим — расположенные вне зданий;
- *по времени возведения* убежища бывают построенные заблаговременно и быстровозводимые, строящиеся при угрозе или возникновении угрозы.

При строительстве убежищ соблюдают определённые требования, согласно которым убежища должны:

- обеспечивать защиту укрывающихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, ударной волны, отравляющих веществ, бактериологических средств и теплового воздействия при пожарах;
- строиться на участках местности, не подвергающихся затоплению, иметь входы и выходы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай их завала — аварийные выходы;
- иметь свободные подходы.

Убежища должны включать в себя: основные помещения для размещения людей (отсеки), санитарно-бытовые помещения,

шлюзовые камеры, фильтровентиляционные камеры (отсеки), медицинскую комнату, кладовую для продуктов, защитно-герметические двери.

Снабжение убежищ наружным воздухом должно обеспечиваться по двум режимам: режиму чистой вентиляции и режиму фильтровентиляции.

Снабжение людей водой для питья и гигиенических нужд осуществляется от наружной водопроводной сети. На случай выхода водопровода из строя предусмотрен аварийный запас или самостоятельный источник получения воды для питья (артезианская скважина).

Каждое защитное сооружение должно иметь системы канализации и отопления, отключаемые изнутри защитного сооружения.

Электроснабжение осуществляется от городской (объектовой) электросети, в аварийных случаях — от дизельной электростанции, находящейся в одном из помещений убежища. В сооружениях без автономной электростанции предусматривают аккумуляторы, различные фонари, свечи.

Запас продуктов питания создаётся из расчёта не менее чем на двое суток для каждого укрываемого.

Каждое убежище должно иметь телефонную связь и громкоговорители радиотрансляции, подключённые к городской или местной сети радиовещания.

В убежище должны обеспечиваться необходимые санитарно-гигиенические условия для укрывающихся в нём людей.

Быстровозводимые убежища (БВУ) строятся в городах и на объектах, когда нет достаточного количества заблаговременно построенных убежищ. Возводятся такие сооружения в короткие сроки (в течение нескольких суток) из железобетонных сборных конструкций, а иногда и из лесоматериалов. Вместимость их, как правило, небольшая — от 30 до 200 человек.

БВУ, как и заблаговременно построенные убежища, должны состоять из помещений для укрываемых, мест для расположения фильтровентиляционного оборудования, санитарного узла, располагать аварийным запасом воды.

Противорадиационные укрытия (ПРУ) используются главным образом для защиты от радиоактивного воздействия на население в сельской местности и небольших городах. Часть из них строится заблаговременно (в мирное время), другие возводятся (приспосабливаются) только в условиях высокой вероят-

ности чрезвычайной ситуации (при возникновении угрозы вооружённого конфликта).

Приспособление под ПРУ помещений подвальных, цокольных и первых этажей зданий, а также погребов, подвалов, подпольев, овощехранилищ и других пригодных для этой цели углублённых пространств заключается в выполнении работ по повышению их защитных свойств, герметизации и устройству простейшей вентиляции.

В районах горнодобывающей и угольной промышленности для укрытия населения могут использоваться шахты, выработки по добыче строительных материалов и другие подземные сооружения.

Укрытия — щели, траншеи, окопы, блиндажи, землянки — прошли большой исторический путь и остаются простой и хорошо зарекомендовавшей себя защитой от различных угроз. Все эти сооружения максимально просты, возводятся с минимальными затратами материалов и времени (табл. 1).

Таблица 1

**Защитные свойства укрытий разного рода.
Средние значения коэффициента ослабления дозы радиации**

Наименование укрытия	Коэффициент ослабления
Каменные жилые дома	
Одноэтажные	10,0
Подвал	40,0–100
Двухэтажные	18,0
Подвал	100
Деревянные жилые дома	
Одноэтажные	2,0
Подвал	7,0
Двухэтажные	8,0
Подвал	12,0
Фортификационные сооружения	
Перекрытые щели, траншеи	50,0
Блиндажи и убежища с входным блоком из лесоматериалов	500
Противорадиационные укрытия	100–500

Использование защитных сооружений в мирное время. Современные защитные сооружения строят так, чтобы их можно было рационально использовать в мирное время в интересах предприятий, организаций, учреждений и населения города. В них, как правило, размещаются вспомогательные помещения, склады, мастерские, учебные классы, различные приёмные пункты, гаражи и т.п.

Принцип двойного назначения убежищ позволяет не только эффективно использовать эти дорогостоящие сооружения, но и поддерживать их в надлежащем состоянии. При всех обстоятельствах в процессе эксплуатации защитных сооружений в мирное время не должны портиться оборудование, нарушаться конструкции, ухудшаться защитные свойства, снижаться готовность убежищ и укрытий к приёму людей. Поэтому нельзя размещать в них тяжёлое и крупногабаритное оборудование и изделия, на вынос которых потребуется много времени, хранить пожароопасные, взрывоопасные, химически опасные вещества.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Что такое специальная обработка? Проведение каких мероприятий она в себя включает?
2. В каких случаях проводятся дегазация, дезактивация и дезинфекция?
3. Какие виды специальной обработки вам известны?
4. В каких случаях применяют индивидуальный противохимический пакет?
5. В каких случаях используется аптечка индивидуальная?
6. Какие виды средств индивидуальной защиты органов дыхания вам известны? Дайте их краткую характеристику.
7. Перечислите наиболее распространённые средства индивидуальной защиты кожи.
8. Что относится к средствам коллективной защиты населения?



ПОДУМАЙТЕ

1. Какие последствия ожидают человека, если он вышел из зоны загрязнения (заражения), но не провёл специальную обработку?

2. Какие помещения можно приспособлять под защитные сооружения? В чём их основная особенность?
3. В чём заключается разница режимов чистой вентиляции и фильтровентиляции в убежище?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Дайте подробную характеристику простейших укрытий и порядка их оборудования.
2. Выясните, где находится ближайшее от вас защитное сооружение. Составьте схемы маршрутов из дома и школы к нему.
3. Подготовьте реферат на тему «История развития средств индивидуальной защиты органов дыхания».

§ 5. Роль государства и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций

Государство создаётся не ради того только, чтобы жить, но преимущественно для того, чтобы жить счастливо.

Аристотель, древнегреческий философ

Решение проблем безопасности. Исторический опыт привёл людей к пониманию того, что коллективная защита от опасностей надёжнее и эффективнее защиты самостоятельной.

Технический прогресс в разные времена вынуждал людей придумывать всё новые и новые средства коллективной защиты. Когда в массовом порядке стали гореть городские постройки, были созданы пожарные подразделения. С развитием горнодобывающей промышленности появились горноспасатели. С появлением эпидемий люди стали придумывать различные карантинные меры. Подобные примеры можно приводить и далее. Складывающиеся обстоятельства вынуждали правителей и правительства принимать защитные меры. И неуклонно из века в век роль госу-

дарства в решении проблем безопасности возрастала и становилась одной из основных его функций.

На сегодняшний день в Российской Федерации защита от чрезвычайных ситуаций определена в качестве приоритетного направления государственной политики.

Её правовую основу составляют положения Конституции, согласно которым каждый гражданин имеет право на жизнь, труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическими правонарушениями, а также вследствие незаконных действий (или бездействия) органов государственной власти или их должностных лиц.

Эти права человека и гражданина подлежат государственной защите в обязательном порядке. Необходимость таких гарантий, учитывая, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, обусловлена следующим.

Во-первых, масштабы и объёмы антропогенной деятельности человека охватили практически всю биосферу, а также часть космического пространства. *Во-вторых*, обострились противоречия между производительными возможностями биосферы и быстрым ростом общественных потребностей. Используя природные ресурсы, общество обогащает себя новыми, более сложными технологиями и улучшает условия для своего последующего развития. Но одновременно это приводит к недопустимо высокому загрязнению окружающей среды и снижает возможности биосферы к воспроизводству природных ресурсов, порождает изменение климата, угрожает стабильности исторически сложившихся мировых природно-климатических систем, способствует увеличению риска возникновения техногенных аварий и стихийных бедствий и ущерба от них, создаёт угрозу жизни и здоровью людей.

Ряд атомных станций, гидроузлов и других гидросооружений, транспортных коммуникаций, добывающих предприятий, машиностроительных заводов, жилой фонд и другие элементы хозяйственной и социальной инфраструктуры могут оказаться через некоторое время опасными в использовании, если не принять соответствующие меры (рис. 25).



Рис. 25. Износ систем жизнеобеспечения

В настоящее время тенденция такова, что совокупные масштабы прямых и косвенных потерь (людских, экономических, интеллектуальных и др.) от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера с каждым годом возрастают и приближаются к критической отметке. При её достижении ни одно государство мира, включая Российскую Федерацию, не будет в состоянии самостоятельно восполнить потери за счёт собственных ресурсов.

В связи с этим наше государство сегодня решает две крайне сложные и важные задачи:

- обеспечить в процессе замены основных производственных фондов приемлемый уровень технической безопасности;
- заложить при проектировании новых производственных мощностей более высокий уровень их надёжности и безопасности (рис. 26).

Правовые основы защиты от ЧС. Деятельность государства по защите населения от ЧС различного характера представляет собой систему мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления, специально созданными органами управления и силами, предприятиями и учреждениями, общественными объединениями и гражданами как заблаговременно, так и при угрозе или возникновении экстремальных ситуаций.



Рис. 26. Современный нефтеперерабатывающий комплекс

Основными направлениями государственной политики в области обеспечения безопасности населения и территорий от опасностей и угроз различного характера являются:

- создание энергосберегающих и экологически безопасных технологий, исключающих возможность возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера и уменьшающих их влияние на окружающую среду;
- создание и развитие научно-методических основ управления рисками чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации и формирование необходимой нормативной, правовой и методической базы для обеспечения государственных процедур в сфере контроля и нормирования рисков;
- разработка на федеральном и региональном уровнях экономических механизмов регулирования деятельности по снижению рисков и уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций различного характера.

Государство принимает меры для реализации этих направлений. Активно функционирует процесс декларирования промышленной безопасности опасных производственных объектов, лицензирования видов деятельности, совершенствования системы страхования.

Одновременно с обновлением основных производственных фондов продолжается внедрение безопасных технологий и технических систем производственной безопасности. Проводится

сейсмостойкое строительство и сейсмоукрепление. По мере возможности осуществляется переселение людей и перевод опасных производств из потенциально опасных районов.

На сегодняшний день основу законодательства Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций составляют федеральные законы: *«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»*, *«О государственном материальном резерве»*, *«Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»*, *«О промышленной безопасности опасных производственных объектов»*, а также целый ряд указов Президента и постановлений Правительства Российской Федерации.

Принятие данных нормативных правовых актов позволило существенно повысить эффективность защиты населения от ЧС различного характера.

МЧС России проводит ежегодный анализ состояния защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В нём приводятся статистические данные о чрезвычайных ситуациях, произошедших в стране, и их прогноз на следующий год, проводится оценка опасностей в техносфере, представляются предложения по совершенствованию защиты населения и территории России от ЧС. На основе этого анализа государство планирует свою деятельность по совершенствованию системы защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение безопасности и защита жизненно важных интересов граждан страны, общества и государства в целом осуществляются органами власти и управления всех уровней, предприятиями и учреждениями, общественными объединениями и гражданами, то есть всеми субъектами системы обеспечения национальной безопасности.

Одним из приоритетных направлений государственной политики России является *предупреждение ЧС*. Оно заключается в установлении соответствующих норм, правил и критериев, определяющих порядок деятельности человека, хозяйствующих субъектов, органов власти и управления. Данные мероприятия должны быть направлены на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной сре-

де и материальных потерь в случае возникновения экстремальных ситуаций.

Сегодня без решения задач по предупреждению ЧС и ликвидации их последствий практически невозможно обеспечить конституционные права и свободы граждан в Российской Федерации, реализовать курс её устойчивого развития и на этой основе достичь основных национальных целей: социально-экономического и научно-технического прогресса, повышения уровня жизни граждан, сохранения и приумножения национального достояния и национальных ценностей, защиты национальных интересов страны во всех сферах и усиления её позиций на международной арене.

Защита населения от ЧС как государственная система управления, обеспечивающая безопасность всех субъектов права от ЧС природного, техногенного и военного характера, по своему статусу, предназначению и задачам ориентирована на выполнение государством *внутренних и внешних функций*.

Первые связаны с защитой населения от поражающих факторов и негативных последствий ЧС природного, техногенного и социального характера.

Вторые — с защитой от опасностей и угроз, возникающих в результате военных действий и вооружённых конфликтов.

Роль общественных организаций в обеспечении безопасности общества и государства. В нашей стране, помимо таких государственных структур, как Министерство обороны, Министерство внутренних дел, МЧС России, Министерство природных ресурсов и экологии, Министерство здравоохранения и т.д., обеспечивающих различные аспекты безопасности общества и государства, существует ряд неправительственных общественных организаций, которые также играют немаловажную роль в этом процессе.

Одна из таких организаций — **Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО)**. ВДПО является продолжателем традиций российских пожарных добровольцев, которые были заложены в 1892 г.

Решая социальные проблемы, ВДПО является настоящим помощником государства. Организация ведёт работу по формированию общественного сознания и гражданской позиции населения в области пожарной безопасности, привлекает граждан к предупреждению и тушению пожаров.



Рис. 27. Эмблема Всероссийского добровольного пожарного общества

Опираясь на славные традиции прошлого, ВДПО стремится способствовать развитию пожарного добровольчества в современной России. Работа с молодёжью — одно из приоритетных направлений работы ВДПО. Дружины юных пожарных вносят огромный вклад в дело поддержания противопожарной безопасности. Ежегодно проводятся мероприятия с детьми и молодёжью, в которых принимают участие более полутора миллионов человек (рис. 27).

В процессе своей деятельности ВДПО решает следующие задачи:

- пропаганда знаний в области пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций, охраны труда и электробезопасности;
- подготовка населения к действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- участие в благотворительной и гуманитарной деятельности;
- популяризация пожарного и спасательного дела, профессии пожарного и спасателя;
- организация и проведение спортивных и иных мероприятий по пожарно-прикладному спорту и профессиональной ориентации детей и молодёжи;
- содействие деятельности общественных объединений пожарной охраны.

Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России (ДОСААФ). Прародителем ДОСААФ была первая добровольная оборонная организация — Военно-научное общество (ВНО), учреждённое в 1920 г. Основной задачей ВНО было изучение военной теории и широкая пропаганда военных знаний среди трудящихся.

27 июля 1926 г. ВНО было переименовано в Общество содействия обороне СССР (ОСО), а в 1927 г. в результате слияния различных добровольных оборонных организаций было образовано Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (Осоавиахим) (рис. 28).



Рис. 28. Рекламный плакат Осоавиахима

Главной задачей общества являлось патриотическое воспитание своих членов и их подготовка к защите Родины.

В кружках военных знаний население овладевало основами военного дела и тактической подготовки. В кружках военнотехнической направленности велось изучение стрелкового оружия, артиллерийского, пулемётного вооружения, устройства танка, телеграфного аппарата, бронемашины, средств защиты от химического оружия. Успешно работали военно-морские клубы.



Историческая справка. С первых дней своего существования Осоавиахим развернул широкую авиационную пропаганду. Одним из тех, кто готовил крылатую гвардию страны, был В.П. Чкалов (рис. 29). С кружка планеристов и учёбы в лётной школе Осоавиахима начинали свой путь прославленные авиаконструкторы А.С. Яковлев, О.К. Антонов и выдающийся конструктор ракетно-космических систем С.П. Королёв. Всего с 1930 по 1941 г. Осоавиахим дал путёвку в небо 121 тыс. лётчикам, 27 тыс. планеристам и 122 тыс. парашютистам. Задача создания воздушного флота молодой Республики Советов была решена.

В годы военных испытаний неуываеомой славой покрыли себя воспитанники Осоавиахима — трижды Герои Советского Союза, маршалы авиации А.И. Покрышкин и И.Н. Кожедуб.



Рис. 29. Инструктор Ленинградской планерной школы Осоавиахима В.П. Чкалов

В 1951 г. в результате объединения общественных оборонных организаций образовано Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР).

На вновь образованное общество возлагались пропаганда и распространение военных, военно-технических, авиационных и военно-морских знаний среди членов общества.

Принятый в 1967 г. закон «О всеобщей воинской обязанности» расширил задачи ДОСААФ, повысил его ответственность за военно-патриотическое воспитание, военное обучение и физическую закалку своих воспитанников.

2009 г. вошёл в историю оборонного общества страны как год очередных изменений. Было принято Постановление Правитель-



Рис. 30. Соревнования ДОСААФ

ства РФ «Об общероссийской общественно-государственной организации “Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России”». Внеочередной съезд ДОСААФ России утвердил новый организационно-правовой статус и определил стратегические перспективы дальнейшего развития ДОСААФ страны как общественно-государственной организации (рис. 30).

Основными задачами ДОСААФ являются:

- патриотическое (военно-патриотическое) воспитание граждан;
- подготовка граждан по военно-учётным специальностям;
- развитие авиационных и технических видов спорта;
- участие в развитии физической культуры и военно-прикладных видов спорта;
- участие в подготовке к военной службе граждан, пребывающих в запасе;
- подготовка специалистов массовых технических профессий и развитие технического творчества;
- участие в ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций.

Российский Красный Крест (РКК). Красный крест на белом фоне — эмблема, хорошо известная во всём мире, она неразрывно связана с понятиями милосердия и гуманизма. Современный Российский Красный Крест является правопреемником Российского общества Красного Креста, образованного в 1867 г. (рис. 31). РКК — участник Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Задача РКК — оказание экс-



Рис. 31. Сёстры милосердия Псковской общины Российского общества Красного Креста ухаживают за ранеными. 1915 г.

тренной гуманитарной помощи пострадавшим при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, в вооружённых конфликтах и медико-социальная помощь представителям незащищённых слоёв населения.



Историческая справка. В 1960 г. в Советском Союзе при Красном Кресте была создана Служба медицинских патронажных сестёр, позже она была переименована в Службу милосердия. Патронажные сёстры РКК ежегодно обслуживают более 100 тыс. одиноких инвалидов и пенсионеров, которые страдают онкологическими, психическими, инфекционными и другими заболеваниями, сопряжёнными с длительным и сложным уходом.

Пропаганда идей Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца и основ международного гуманитарного права — ещё одна немаловажная задача РКК.

Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности». Ярким примером эффективного обучения подрастающего поколения навыкам безопасного поведения является деятельность Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» (далее — Движение).



Историческая справка. Движение «Школа безопасности» было основано при активном содействии МЧС России в 1994 г. Уже в 1995 г. совместными усилиями Минобразования и МЧС России был организован и проведён I Всероссийский слёт-соревнование учащихся «Школа безопасности», где состязались 27 команд из 18 регионов страны. Сегодня Движение объединяет несколько сотен отделений и филиалов, которые созданы и функционируют во всех субъектах Российской Федерации.

Основной целью Движения является объединение усилий общества в решении проблем безопасности молодёжи (рис. 32).

Основная деятельность Движения направлена на:

- пропаганду и поддержание здорового образа жизни;
- приобщение детей и подростков к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие у них интереса к вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций;



Рис. 32. Международные соревнования «Школа безопасности». Звенигород. 2012 г.

- обучение детей и подростков эффективным действиям в случае различных экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков оказания само- и взаимопомощи;
- проведение различных тренировок и соревнований по закреплению навыков поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- развитие детского и молодёжного творчества;
- популяризацию деятельности пожарных и спасателей.

Соревнования «Школа безопасности» занимают особое место в деятельности Движения. Они являются наиболее интересной формой приобретения практических навыков безопасного поведения.



Примеры. Ежегодно на различных уровнях организуется и проводится свыше 20 тыс. соревнований и полевых лагерей, в которых принимают участие около 2 млн детей.

В 2012 г. в рамках Движения впервые проводились международные соревнования, в которых приняли участие команды из 11 стран. Специально для международных соревнований была

разработана насыщенная программа, которая включала в себя спортивные состязания, отдельные виды соревнований, творческие конкурсы, культурную и развлекательную программу.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Перечислите основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности населения и территорий от опасностей и угроз различного характера.
2. Что представляет собой деятельность государства по защите населения от ЧС различного характера?
3. Какие законы Российской Федерации составляют основу законодательства в области защиты от ЧС?
4. Какие общественные организации в сфере защиты населения от ЧС вам известны? Кратко расскажите историю их создания.
5. В чём заключаются основные задачи ВДПО?
6. Перечислите основные задачи ДОСААФ на современном этапе.
7. В чём сущность движения «Школа безопасности»? Приходилось ли вам принимать участие в соревнованиях, проводимых данной организацией?



ПОДУМАЙТЕ

1. В чём заключаются различия между основными государственными структурами и общественными организациями в деле обеспечения безопасности общества и государства?
2. Хотели бы вы стать членом или волонтером одной из общественных организаций? Объясните, какой и почему.
3. С какими трудностями могут сталкиваться в своей работе общественные организации?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите интересную информацию и подготовьте сообщение о деятельности одной из общественных организаций, не представленных в данном параграфе.
2. Подготовьте сообщение об известном человеке, который был членом ДОСААФ.

§ 6. Пожарная безопасность

Вор оставляет хотя бы стены,
а пожар — ничего.

Русская пословица

Правовые аспекты пожарной безопасности. Системы противопожарной защиты в учреждениях и на предприятиях. Обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства. Это обусловлено частотой возникновения чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, большим количеством человеческих жертв и высокой ценой материального ущерба.



Примеры. В России ежегодно происходит более 400 тыс. пожаров, в которых погибают примерно 10 тыс. человек, лишаются жилья более 300 тыс. человек.

Пожарная безопасность является необходимым условием успешного решения важнейших социально-экономических проблем общества и государства — охраны жизни и здоровья граждан, сохранения и приумножения национального богатства, устойчивого функционирования экономики страны, сохранения среды обитания людей.

Основу законодательства в этой сфере составляют *федеральные законы «О пожарной безопасности», «О добровольной пожарной охране», Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, Правила противопожарного режима в РФ, утверждённые Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390, и др.*



Информация. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» устанавливает следующие основные понятия:

пожарная безопасность — состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров;

пожар — неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

требования пожарной безопасности — специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом;

нарушение требований пожарной безопасности — невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;

противопожарный режим — требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности;

меры пожарной безопасности — действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

В законе «О пожарной безопасности» закреплены права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.



Запомните!

Граждане имеют право на:

- защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
- возмещение ущерба, причинённого пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством;
- участие в установлении причин пожара, нанёсшего ущерб их здоровью и имуществу;
- получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке, от органов управления и подразделений пожарной охраны;
- участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке, в деятельности добровольной пожарной охраны.

Граждане обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности. Эти требования содержатся в различных нормативных правовых актах, основным из которых являются Правила противопожарного режима в РФ;
- иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами по-

жарной безопасности и перечнями, утверждёнными соответствующими органами местного самоуправления;

- при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану. Сообщения о происшествиях принимаются в круглосуточном режиме по телефонам 101 или 112. Пусть вас не смущают расспросы диспетчера. Пожарные подразделения выехали, как только поступил сигнал. Дополнительно полученная информация будет передана им уже во время следования к месту пожара и будет способствовать более оперативному его тушению;
- до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров. Эта норма не требует бросаться в огонь, тем самым увеличивая число жертв. Однако, если пути эвакуации из зоны горения ещё свободны, разбудите спящих, при выходе из зоны горения возьмите на руки маленьких детей, которые, как правило, пытаются спрятаться под кроватью, столом, тем самым обрекая себя на гибель;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров. Это могут быть сообщения об оставшихся в зоне пожара людях, расположении помещений, предоставлении средств связи, транспортных средств и т.д.;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора. Требования в области пожарной безопасности являются обязательными, их невыполнение влечёт за собой административную ответственность;
- предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследование и проверку производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности.



Примеры. В ночь с 4 на 5 декабря 2009 г. произошёл пожар в клубе-ресторане «Хромая лошадь» в г. Перми. Причиной пожара стало применение пиротехнических изделий, запрещённых к использованию в помещениях. Столб искр от фейерверка достиг потолочной обшивки из пучков хвороста, которая мгновенно вспыхнула. Декоративный потолок и деревянная мебель способствовали стремительному развитию пожара, а узкие коридоры



Рис. 33. Ночное представление в клубе «Хромая лошадь»

ры и единственный выход не позволили гостям клуба быстро эвакуироваться из горящего здания. Отрезанные от выхода люди бросились к окнам, но они были забиты. В результате этого пожара погибло 156 человек. Основными причинами гибели людей стали отравление продуктами горения, недостаток кислорода и воздействие высокой температуры.

К тушению пожара было привлечено около 300 спасателей, 47 единиц техники, самолёты и вертолёты (рис. 33).

Требования к устройству системы противопожарной защиты в школе. Система противопожарной защиты в школе должна обеспечивать:

- возможность проезда пожарных машин к зданию и доступ пожарных с автолестниц или автоподъёмников в любое помещение школы (рис. 34);
- наличие не менее двух эвакуационных (запасных) выходов с каждого этажа здания;
- возможность быстрого открывания дверей эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, фойе, вестибюлей и лестничных клеток. Двери не должны иметь запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа;
- применение негорючих материалов для отделки, облицовки и окраски стен и потолков;
- готовность к немедленному задействованию системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, а также системы автоматической пожарной сигнализации с использованием дымовых пожарных извещателей;



Рис. 34. Отработка действий по учебной пожарной тревоге в школе

- наличие огнетушителей на каждом этаже, а также в школьных помещениях с повышенной концентрацией электрооборудования (лаборантские и предметные кабинеты);
- наличие центрального отопления и приточно-вытяжной вентиляции.

Дислокация подразделений пожарной охраны на территории городских округов определяется из условия, что время прибытия первого подразделения к месту пожара в школе не должно превышать 10 мин.

Запрещается устанавливать глухие решётки на окнах.

Противопожарные системы должны постоянно содержаться в исправном рабочем состоянии.

В последние годы в нашей стране прослеживается устойчивая динамика снижения количества пожаров и их последствий, однако положение в области пожарной безопасности остаётся очень напряжённым. В настоящее время растёт численность личного состава подразделений пожарной охраны Всероссийского добровольного пожарного общества.

Растёт число юных пожарных — дети школьного возраста (10–17 лет) на добровольной основе участвуют в деятельности дружин юных пожарных. Дружины создаются в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и формирование умения действовать при их возникновении. Сегодня на территории Российской Фе-



Рис. 35. Юные пожарные

дерации организовано более 23 тыс. дружин юных пожарных с общей численностью более 200 тыс. человек (рис. 35).



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Перечислите обязанности граждан в области пожарной безопасности.
2. Перечислите права граждан в области пожарной безопасности.
3. Какие основные нормативные правовые акты регламентируют деятельность в области пожарной безопасности?



ПОДУМАЙТЕ

1. Какие мероприятия должны быть реализованы в рамках системы противопожарной защиты школы?
2. С какой целью был принят Федеральный закон «О добровольной пожарной охране»?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Найдите и проанализируйте информацию о нескольких крупных пожарах, случившихся в России за последние 10 лет, дайте сравнительную характеристику причин их возникновения, гибели людей и т.д.

§ 7. Основы радиационной безопасности

Лично я убеждён, что человечество нуждается в ядерной энергии. Она должна развиваться, но при абсолютных гарантиях безопасности.

А.Д. Сахаров, советский физик-ядерщик, общественный деятель

Радиационная безопасность. Радиация представляет собой уникальное явление природы, открытое физиками в конце XIX в. и тщательно изученное в XX в.

Радиационное воздействие на человека приводит к нарушению жизненных функций различных органов и развитию лучевой болезни.



Информация. Альфа-излучение — поток тяжёлых частиц, состоящих из нейтронов и протонов, который задерживается листом бумаги и практически не способен проникнуть через слой кожи человека. Бета-излучение обладает большой проникающей способностью. Оно проходит через ткани организма на глубину 1–2 см. Гамма-излучение — электромагнитное излучение, которое распространяется со скоростью света и обладает высокой проникающей способностью. Его может задержать лишь толстая свинцовая или бетонная плита (рис. 36).

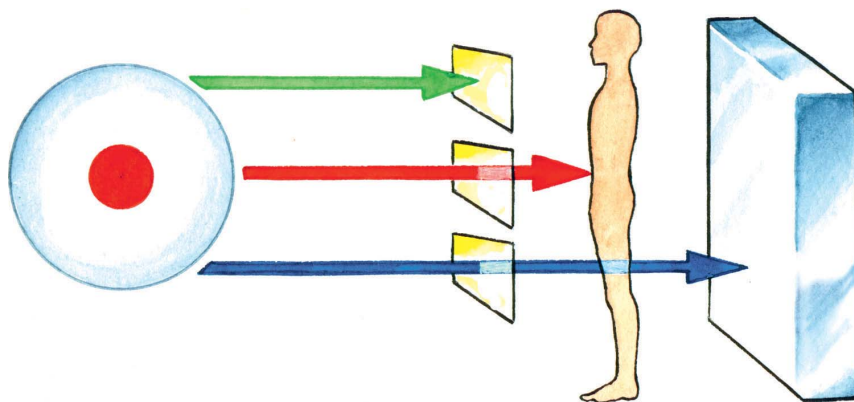


Рис. 36. Альфа-, бета- и гамма-излучение

Радиационная безопасность — состояние защищённости настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.



Информация. Средняя годовая доза ионизирующего излучения, получаемая человеком от разных источников:

- солнечная радиация и космические лучи — от 0,3 мЗв/год (на высоте 2000 м — втрое больше);
- почва и горные породы — 0,25–0,5 мЗв/год (гранит — 1 мЗв/год);
- жилище, строение — 0,3 мЗв/год;
- еда — от 0,02 мЗв/год;
- вода — 0,1 мЗв/год;
- воздух — 0,2 мЗв/год;
- внутренний фон (кости, вдыхаемый радон) — до 1 мЗв/год;
- рентген лёгких — 3 мЗв;
- рентгеновский снимок зуба — 0,2 мЗв.

Радиационная безопасность персонала, населения и окружающей природной среды считается обеспеченной, если соблюдаются основные принципы радиационной безопасности, а также требования радиационной защиты, установленные федеральными законами Российской Федерации, действующими нормами радиационной безопасности и санитарными правилами (рис. 37).

К *основным принципам* радиационной безопасности относятся:

- *принцип нормирования* — непревышение допустимых пределов индивидуальных доз облучения граждан от всех источников ионизирующего излучения;
- *принцип обоснования* — запрещение всех видов деятельности по использованию источников ионизирующего излучения, при которых полученная для человека и общества польза не превышает риск возможного вреда, причинённого дополнительным к естественному радиационному фону облучением;
- *принцип оптимизации* — поддержание на возможно низком и достижимом уровне с учётом экономических и социальных факторов индивидуальных доз облучения и числа облучаемых лиц при использовании любого источника ионизирующего излучения.

Радиационная безопасность обеспечивается:

- проведением комплекса мер правового, организационного, инженерно-технического, санитарно-гигиенического, медико-профилактического, воспитательного и образовательного характера;

- осуществлением органами власти, общественными объединениями, другими юридическими лицами и гражданами мероприятий по соблюдению правил, норм и нормативов в области радиационной безопасности;

- информированием населения о радиационной обстановке и мерах по обеспечению радиационной безопасности;

- обучением населения в области обеспечения радиационной безопасности.

Радиационная безопасность на объекте и вокруг него обеспечивается путём:

- зонирования территории вокруг наиболее опасных объектов и внутри их;

- обоснованного выбора района и площадки для размещения радиационного объекта;

- создания физической защиты источников излучения;
- соблюдения условий эксплуатации технологических систем;
- проведения санитарно-эпидемиологической оценки и лицензирования деятельности с источниками излучения;

- использования системы радиационного контроля;
- планирования и проведения мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала и населения при нормальной работе объекта, его реконструкции и выводе из эксплуатации;

- повышения радиационно-гигиенической грамотности персонала и населения.

Радиационная безопасность персонала обеспечивается:

- ограничениями допуска к работе с источниками излучения по возрасту, полу, состоянию здоровья, уровню предыдущего облучения и другим показателям;

- соблюдением правил работы с источниками излучения;



Рис. 37. Интернациональный знак радиационной опасности

- созданием условий труда, отвечающих требованиям действующих норм и правил радиационной безопасности;
- применением индивидуальных средств защиты;
- организацией радиационного контроля;
- организацией информирования о радиационной обстановке;
- проведением эффективных мероприятий по защите персонала при планировании действий в случае угрозы и возникновении аварии;
- обучением специалистов в области радиационной безопасности.

Радиационная безопасность населения обеспечивается:

- созданием условий жизнедеятельности людей, отвечающих требованиям действующих норм и правил радиационной безопасности;
- установлением квот на облучение от разных источников излучения;
- организацией радиационного контроля;
- планированием и проведением мероприятий по радиационной защите в нормальных условиях и в случае радиационной аварии;
- организацией информирования о радиационной обстановке.

Проблемы обеспечения радиационной безопасности сегодня весьма актуальны. Это связано прежде всего с широким использованием атомной энергетики, а также с применением различных радиоактивных источников в промышленности, науке, медицине, сельском хозяйстве, космической технике и т.д. Сегодня атомная отрасль России представляет собой мощный комплекс более чем из 200 предприятий и организаций, в которых занято свыше 190 тыс. человек.

Люди, проживающие в непосредственной близости от радиационно опасных объектов, должны быть готовы в любое время принять незамедлительные меры по защите себя и своих близких в случае возникновения опасности.



Информация. Для человека, побывавшего в зоне радиоактивного заражения, важно выяснить, каков уровень поглощённой им дозы радиации. Его можно измерить радиометром или дозиметром. Верхний предел допустимой мощности дозы — примерно 0,5 мЗв/ч (50 мкР/ч).



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Что такое радиационная безопасность?
2. В чём заключаются основные принципы обеспечения радиационной безопасности?
3. Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы радиационной безопасности?



ПОДУМАЙТЕ

Представьте, что поступила информация о радиационной аварии на АЭС. Составьте алгоритм ваших действий с учётом различных вариантов развития аварий.



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите информацию и подготовьте сообщение на тему «Что такое ядерный щит?».
2. Охарактеризуйте вклад советских и российских учёных в создание и развитие ядерной энергетики. Подготовьте сообщение по данной теме.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ И НАРКОТИЗМУ

§ 8. Терроризм, экстремизм, наркотизм

Борьба с терроризмом — это общегосударственная задача, для выполнения которой требуется мобилизация всех ресурсов.

В.В. Путин, Президент Российской Федерации

Терроризм и экстремизм. Терроризм можно назвать чумой XXI в., поскольку по своей разрушительной силе он не уступает этой болезни. Число терактов с каждым годом неуклонно растёт. Повышается уровень подготовленности террористов.

Не существует общепринятого определения терроризма. В Федеральном законе «О противодействии терроризму» он определяется следующим образом: «...идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

Понятие «терроризм» связано с более общим, родовым для него понятием террора. *Террор* (от *лат.* terror — страх, ужас) — устрашение политических противников или населения, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения (С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка).

По характеру субъекта терроризм делится на:

1. *Неорганизованный*, или *индивидуальный* (терроризм одиночек), — в этом случае теракт (реже ряд терактов) совершает один-два человека, за которыми не стоит какая-либо организация.

2. *Организованный*, или *коллективный*, — террористическая деятельность планируется и реализуется некоей организацией (народовольцы, эсеры, ИРА, «Аль-Каида», ИГИЛ и др.). Организованный терроризм наиболее распространён в современном мире.

По целям терроризм делится на:

1. *Националистический* — преследует сепаратистские цели.
2. *Религиозный* — может быть связан с борьбой приверженцев религии между собой (индуисты и мусульмане, мусульмане и иудеи) и внутри одной веры (католики-протестанты, сунниты-шииты) и преследует цель подорвать светскую власть и утвердить власть религиозную.
3. *Идеологически заданный, социальный* — преследует цель коренного или частичного изменения экономической или политической системы страны, привлечения внимания общества к какой-либо острой проблеме. Иногда этот вид терроризма называют революционным. Примером идеологически заданного терроризма служат анархистский, эсеровский, фашистский, европейский «левый», экологический терроризм и др.

Это деление терроризма условно, и сходства можно найти во всех его видах.



Информация. 1 сентября 2004 г. в Беслане террористы захватили в заложники всех людей, собравшихся в городской школе № 1 на торжественную линейку. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в здании более 1100 заложников — детей, их родителей и сотрудников школы — в тяжелейших условиях, отказывая людям даже в минимальных естественных потребностях.

Обязательное условие терроризма — резонанс террористической акции в обществе. Терроризм принципиально декларативен. Широкое распространение информации о теракте, превращение его в наиболее обсуждаемое событие представляет собой ключевой элемент тактики терроризма. Оставшийся незамеченным или засекреченный теракт утрачивает всякий смысл.

Это отличает террористический акт от таких близких явлений, как диверсия или политическое убийство. *Диверсия* — силовая акция подрывного характера, осуществляемая спецслужбами государства. Смысл диверсии состоит в нанесении непосредственного урона противнику, общественный резонанс операции не интересует диверсанта и даже опасен для него. В идеале диверсия имитирует техногенную катастрофу, несчастный случай или силовую акцию, совершённую другой силой.

Общественный резонанс от террористического акта необходим террористам для изменения общественных настроений. Теракты воздействуют на массовые настроения. Террористы демонстрируют свою силу и готовность идти до конца, жертвуя как собственными жизнями, так и жизнями своих жертв. Как правило, террористическая организация громогласно заявляет, что в этом обществе, в этом мире есть сила, которая ни при каких обстоятельствах не примет существующий порядок вещей и будет бороться с ним до победы или до своего конца.

Терроризм представляет собой наиболее опасный способ политической дестабилизации общества. Для разворачивания кампании террористических актов достаточно поддержки дела террористов сравнительно узким слоем общества, небольшой группой согласных на всё крайних радикалов и скромных организационно-технических ресурсов. Терроризм подрывает власть и разрушает политическую систему государства. Юристы относят террористические действия к категории «преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

Согласно общему мнению правоведов, терроризм в любых своих формах является наиболее общественно опасным из всех преступлений, описываемых уголовным законодательством. Статья 205 Уголовного кодекса РФ предусматривает за «совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений», а также за «угрозу совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями» лишение свободы вплоть до пожизненного заключения (в зависимости от обстоятельств).

Ответственность предусмотрена за «содействие террористической деятельности» (ст. 205.1 УК РФ), а также за «публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганду терроризма» (ст. 205.2 УК РФ).

Экстремизм (от лат. *extremus* — крайний, чрезмерный) — приверженность к крайним взглядам и в особенности мерам

(обычно в политике). Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации в целом, преимущественно политические. Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие-либо компромиссы, переговоры, соглашения.

Росту экстремизма способствуют такие факторы, как глубокий экономический кризис, резкое падение уровня жизни населения, установление политического режима, который преследует и жёстко подавляет любое инакомыслие.

Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определённую идеологию. Признаки экстремизма содержат только такие идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Считать те или иные действия экстремистскими позволяет *совокупность следующих признаков*:

- действия связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности;
- действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещённых Уголовным кодексом РФ;
- действия носят публичный характер, затрагивают общественно значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц.

Основными видами экстремистской деятельности являются:

- *Религиозный экстремизм* — это оборотная сторона любой религии, направленная на жёсткое неприятие идей другой религиозной конфессии, агрессивное отношение к иноверцам, стремление к искоренению и устранению представителей иной веры вплоть до физического истребления. Религиозный экстремизм обычно предусматривает не только распространение какой-либо религии, но и создание государственных или

административных образований, в которых эта религия стала бы официальной и господствующей. При этом нередко преследуются и чисто экономические и политические цели. Таким образом, религиозный экстремизм несёт в себе элементы экстремизма политического.

- *Политический экстремизм* означает незаконную деятельность политических партий и движений, а также должностных лиц и рядовых граждан, направленную на насильственное изменение существующего государственного строя, уничтожение существующих государственных структур и установление диктатуры тоталитарного порядка, разжигание национальной и социальной вражды.

- *Религиозно-политический экстремизм* — деятельность, направленная на насильственное изменение государственного строя или насильственный захват власти, нарушение суверенитета и территориальной целостности государства, на возбуждение в этих целях религиозной вражды и ненависти.

- *Националистический экстремизм* почти всегда несёт в себе элементы экстремизма политического и достаточно часто — религиозного.

Экстремистской деятельностью считают, например, насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, публичное оправдание терроризма и террористическую деятельность, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

Экстремистская организация — общественное или религиозное объединение, в отношении которого по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», принято судом и вступило в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы — предназначенные для обнародования документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие необходимость осуществления такой деятельности. Сюда можно отнести: труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Герма-

нии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное или расовое превосходство, либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Профилактика экстремизма — это система мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она ещё не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, публичные призывы к экстремистской деятельности и т.д.).

Современный экстремизм — одно из самых разрушительных общественных явлений. Оно влияет не только на правосознание, но и вообще на образ мыслей и жизни людей. Для многочисленных реформ, проводимых сегодня практически во всех сегментах государства, экстремизм выступает весомой угрозой на пути достижения успеха. Крайним проявлением экстремизма является терроризм.

Наркотизм. Одним из основных финансовых источников для терроризма является *наркотизм* — негативное социальное явление, представляющее собой совокупность антиобщественных деяний, обусловленных болезненной зависимостью человека от постоянного приёма наркотических средств. Анализ наркотизма и терроризма позволяет сделать вывод о наличии неразрывной связи между ними. Оба представляют собой организованные преступные формирования, построенные по иерархичному принципу. Большинство террористов во время совершения преступлений находятся под воздействием наркотических средств. Наркотизм и терроризм — международные преступления, для них не существует государственных границ. Эти явления наблюдаются как в странах с тяжёлым экономическим положением, так и в более развитых и благополучных государствах.



Примеры. Ярким примером крупного наркокартеля служит колумбийская организация «Экстрадитаблес» («Подлежащие выдаче»), существовавшая с 1973 по 1993 г. Ядро организации составляли преступники-наркоторговцы. Члены «Экстрадитаб-

лес» совершали нападения на чиновников, полицейских, известных политических и общественных деятелей, всех, активно выступающих против наркоторговли. Поводом для террористических акций могла послужить полицейская операция против наркомафии или выдача американскому правосудию мафиозного босса.

Вопросы борьбы с организованной преступностью, терроризмом, экстремизмом, наркотизацией общества находят своё отражение в работах учёных, практиков, в научно-практических дискуссиях. Однако как в теории, так и на практике есть немало нерешённых вопросов. От противодействия этим явлениям каждого гражданина зависит в итоге благополучие государства в целом.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Дайте объяснение понятий «терроризм», «экстремизм», «наркотизм».
2. Что такое экстремистская организация?
3. Какова связь между наркотизмом и терроризмом?



ПОДУМАЙТЕ

1. Можно ли считать экстремистской деятельность расистов и фашистов?
2. Как вы думаете, есть ли разница между понятиями «наркотизм» и «наркомания»?
3. Приведите примеры экстремистских действий на примере событий в нашей стране.
4. Чего именно добиваются террористы, совершая устрашающие акции?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Подготовьте сообщение о каком-либо террористическом акте последнего десятилетия.
2. Проследите проявления экстремизма на протяжении какого-либо исторического отрезка времени.

§ 9. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств

Умеющий управлять другими силен, но умеющий владеть собой ещё сильнее.

Лао-Цзы, древнекитайский философ

Роль СМИ и сети Интернет в противодействии экстремистской деятельности. Противодействие экстремистской деятельности является одной из приоритетных задач государственных органов и общественных объединений. История показывает, что экстремизм как выражение крайних взглядов и установок обладает способностью проникать во все сферы общественной жизни.

На сегодняшний день очень хорошо изучены механизмы вовлечения людей в экстремистскую деятельность. Среди них различают убеждение, внушение, заражение. Все эти механизмы обеспечивают вовлечение широких масс в экстремистскую деятельность, они же отвечают за распространение среди людей идеологии экстремизма.

Одним из основных механизмов вовлечения человека в экстремистскую деятельность является контролирование сознания человека, влекущее развитие безнравственных взглядов и принципов.

В век информационных технологий и информационных войн практически все террористические организации ведут свою деятельность в социальных сетях, борются за умы молодых людей в информационно-пропагандистских акциях, учитывая их доступность и популярность в молодёжной среде.

Экстремистские организации используют Интернет для пропаганды своих идей, формирования положительного отношения к ним в обществе, создания имиджа борцов за справедливость; для привлечения внимания общественности, разрушения существующей власти; для распространения фальсификаций, угроз, выдвижения требований.



Информация. Согласно анализу использования террористическими и экстремистскими организациями ресурсов сети

Интернет, в 1998 г. террористические структуры поддерживали всего 12 сайтов, уже к 2005 г. их насчитывалось около 4800, а в настоящее время, по оценкам экспертов, — более 10 тыс. Террористические организации стремятся использовать любые коммуникационные возможности для устрашения общества, распространения информации, пропаганды своих идей, привлечения новых сторонников. В Сети функционирует большое количество новостных агентств и сайтов, напрямую не связанных с террористическими организациями, но разделяющих их идеологию и оказывающих террористам поддержку в различных формах.

Современная экстремистская деятельность направлена на то, чтобы с минимальными финансовыми и материальными затратами достигать максимальных результатов, выраженных в общественном хаосе. Террористический акт как событие вызывает глубокий общественный резонанс, а СМИ усугубляют ситуацию, создавая впечатление, что идеология экстремизма непобедима. В виртуальном пространстве осуществляется управление деятельностью автономных групп, проводится идеологическая работа, сбор средств, а также непосредственная подготовка к совершению экстремистских акций.

Одной из главных задач, решаемых экстремистскими и террористическими объединениями с помощью сети Интернет, является широкое освещение своих акций, совмещаемое с пропагандой своей идеологии и устрашением общества.

Террористами используются такие особенности Интернета, как лёгкий доступ; незначительные масштабы регулирования и цензуры со стороны государственных органов или полное отсутствие подобного контроля; потенциально огромные масштабы аудитории; анонимность коммуникации; быстрая передача информации; мультимедийность среды, позволяющая комбинировать различные типы информации: текстовую, графическую, аудио- и видеоматериалы. Следует отметить, что террористы-вербовщики активно используют социальные сети, собирая в них личную информацию о своих потенциальных жертвах. Кроме того, в социальных сетях террористические организации показывают себя в таком свете, в котором они сами хотели бы себя видеть. Наряду с созданием и поддержанием собственных

интернет-сайтов пропагандисты террора практикуют работу на форумах, в социальных сетях, на порталах общего доступа. Многие экстремистские и террористические сайты поддерживаются на нескольких языках.

Для успешной борьбы с новыми вызовами и угрозами со стороны экстремистских и террористических организаций недостаточно усилий спецслужб и других правоохранительных органов. В этом деле чрезвычайно важно участие гражданского общества. Кроме того, необходимо, чтобы люди умели критически оценивать информацию, с которой они сталкиваются в Интернете, и не поддаваться разного рода манипуляциям.

Противодействие распространению и употреблению наркотических средств. Очень опасна деятельность экстремистов и террористов по вовлечению подростков и молодёжи в распространение и употребление наркотиков.

Работа с подростками, страдающими наркотической зависимостью, позволила выявить, каким образом взрослые преступники подбирают будущих жертв для вовлечения в преступную деятельность. Они учитывают материальное положение молодых людей, контроль со стороны старших членов семьи, наличие у ребят свободного времени, их образовательный и интеллектуальный уровень, а также такой фактор, как уже имеющийся опыт мелких правонарушений.

Способов приобщения подростков к приёму наркотиков множество, и они с каждым годом становятся всё изощрённее. И чем больше появляется сознательных подростков, твёрдо стоящих на позиции «нет наркотикам», тем изощрённее становятся способы вовлечения в наркоманию. Подросток должен быть твёрдо убеждён в том, что нельзя пробовать сигареты, алкоголь и тем более наркотики. Это повышает его авторитет среди товарищей, а интерес к нему как к возможной жертве наркотизации падает.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Расскажите, каким образом молодые люди могут быть вовлечены в экстремистские организации.
2. Какую роль в этом играют социальные сети? Приведите примеры.



ПОДУМАЙТЕ

1. Как можно организовать антинаркотическую пропаганду в классе, в школе? Предложите несколько вариантов такой работы.
2. Есть ли риск вовлечения в наркотизм у вас или ваших друзей? Подумайте, откуда может исходить опасность. Как нужно себя вести, чтобы избежать контакта с распространителями наркотиков?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Разработайте сайт, пропагандирующий здоровый образ жизни: придумайте, какие у этого сайта будут разделы, опишите, чем они будут наполнены.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

§ 10. Здоровый образ жизни как основа благополучия

Здоровье — не всё. Но всё без здоровья — ничто.

Сократ, древнегреческий философ

Здоровье и здоровый образ жизни. Развитие науки и техники вместе с полезными открытиями и достижениями приносят всё новые и новые опасности, разрушают сложившийся веками уклад жизни. Рост числа генетических нарушений, возникновение новых инфекционных заболеваний, болезней социального характера, плохая экологическая обстановка, продукты питания низкого качества подрывают здоровье населения. Возникают ранее неизвестные формы расстройства: синдром экологической дезадаптации, синдромы химической и радиационной гиперчувствительности, игромания, компьютерная зависимость.

Информационный поток, нарастание темпа жизни провоцируют расстройства душевного здоровья. Серьёзную угрозу представляют секты, особенно выступающие под маской «школ духовного здоровья», «клубов здоровья». Под влиянием вредоносной пропаганды исчезают полезные, веками складывавшиеся традиции, а также нравственные нормы жизненного уклада.

Употребление наркотиков, слабоалкогольных и энергетических напитков стало частым явлением в подростковой среде. Среди девушек курение распространено в большей степени, чем среди юношей. Значительно снизился возраст первого вступления подростков в половые отношения.

Противостоять пагубному влиянию этих факторов и тенденций помогают знания об их сущности и вредных последствиях, а также чёткое осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни — это не только конкретные дела, направленные на уход за своим телом. Здоровый образ жизни предусматривает вдумчивое отношение к стилю жизни, заботу обо всех потребностях своего организма. Однако важно понимать, что даже такие простые вещи, как гимнастика, своевременные гигиенические процедуры, отсутствие вредных привычек, помогают сохранить здоровье и долголетие.

Несмотря на то что государственная политика в Российской Федерации направлена на формирование ответственного отношения к здоровью каждого гражданина, здоровый образ жизни должен быть прежде всего потребностью самого человека.



Информация. В законе «Об образовании в Российской Федерации» зафиксировано, что «образовательные организации создают необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся». В статье 41 данного закона говорится, что «охрана здоровья обучающихся включает в себя пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни...».

В Семейном кодексе Российской Федерации написано, что «...родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей».

Для улучшения здоровья, благосостояния и качества жизни граждан необходимо акцентировать внимание на возрождении массового спорта, массовой физической культуры. Основным направлением работы признано развитие массового спорта в образовательных организациях и по месту жительства граждан.

Здоровье — это не только отсутствие болезней. В настоящее время принято выделять несколько компонентов (видов) здоровья:

- соматическое и физическое здоровье — состояние органов и систем организма человека;
- психическое здоровье — состояние психической сферы (обусловленное биологическими и социальными потребностями, а также возможностями их удовлетворения);
- нравственное здоровье — комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной сферы жизнедеятельности человека (система ценностей, установок и мотивов поведения в обществе).

Разрушение каждого из этих компонентов влечёт за собой общее ухудшение качества жизни. К сожалению, в тот момент, когда организм начинает сигнализировать о сбоях в работе органов и систем, вернуть всё назад без потерь, как правило, уже невозможно. Ведя неправильный образ жизни, в том числе позволяя себе такие «невинные удовольствия», как гиподинамию и переедание, уже к 20–30 годам можно существенно разрушить свой организм, что отразится на работоспособности, готовности к семейным обязанностям и продолжению рода.



Информация. В Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) (рис. 38) зафиксировано, что здоровье — это «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Здоровье является комплексным результатом сложного взаимодействия человека с природой и обществом, включая влияние генетических задатков, социальных, культурных, экологических, медицинских и других факторов. Ещё в 80-х гг. XX в. эксперты Всемирной организации здравоохранения пришли к выводу (потом он был подтверждён и отечественными специалистами), что здоровье современного человека более чем на 50% зависит от его образа жизни, то есть от него самого (оставшаяся доля ответственности разделена между наследственностью — 20%, экологией — 20% и медициной — 10%).

Здоровый образ жизни — это система поведения человека, включающая в себя знание и умение соблюдать определённые нормы физического, духовного и социального благополучия.



Рис. 38. Флаг Всемирной организации здравоохранения

При этом человек осознаёт наличие положительно и отрицательно влияющих на здоровье факторов, владеет технологией управления данными факторами или снижения отрицательного их воздействия на своё здоровье. Следует помнить, что медицина не может избавить каждого от всех болезней, к тому же она в большинстве случаев уменьшает последствия уже свершившихся фактов разрушения организма, в том числе ослабления его вследствие неправильного питания, нерационального режима дня.



Историческая справка. И.П. Павлов (1849–1936) (рис. 39), русский учёный-физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, по результатам своих многолетних исследований сделал вывод: «Человек может прожить более ста лет. Мы сами своей неумеренностью, своей беспорядочностью, своим безобразным обращением с собственным организмом сводим этот срок до гораздо меньшей цифры».

Составляющие здорового образа жизни

Рационально организованный труд (учёба). Труд должен быть здоровым, гармонично сочетающим работу и отдых, смену видов трудовой деятельности (например, после выполнения домашних заданий имеет смысл потрудиться в саду или помочь родным по хозяйству).



Рис. 39. И.П. Павлов, отечественный учёный и мыслитель

Напряжённый труд как средство в короткие сроки многого добиться и заработать больше денег сокращает жизнь. Возник даже термин «синдром отсроченной жизни». Это касается не только взрослых, но и подростков. Следует понимать, что силы и возможности человека не безграничны. Стремясь одновременно успешно подготовиться к экзаменам, заработать на модную одежду, не отказывая себе при этом в посещении дискотек или просиживая часами за компьютерными играми, можно серьёзно подорвать своё здоровье. Организм отреагирует на длительную и безостановочную эксплуатацию

снижением иммунитета, бессонницей, головной болью и другими недомоганиями.

Здоровое питание — питание сбалансированное и подчинённое определённому режиму. То, что человек потребляет в течение дня, должно соответствовать его энергетическим затратам. Излишнее потребление пищи, так же как и недостаточное, вредно для организма и является причиной различных заболеваний. В рационе обязательно должен присутствовать определённый состав белков, жиров и углеводов. При нарушении баланса этих веществ в организме происходят различные неблагоприятные сдвиги. Основная функция углеводов состоит в поставке энергии для жизнедеятельности организма. Жиры и особенно белки являются ещё и необходимым материалом для постоянного обновления клеток.

Здоровый быт подразумевает личную гигиену и гигиену жилища. Основная задача быта — обеспечить полноценное восстановление сил после работы, здоровый отдых должен этому способствовать. Это значит, что место, где человек отдыхает, должно быть не только чистым, но и удобным.

Здоровые социальные отношения очень важны для психического и нравственного здоровья. Усвоение позитивного социального опыта, общественно значимых нравственных ценностей способствует принятию конструктивных решений в жизни. Человек, активно включённый в жизнь общества, осведомлённый о культурных и социальных тенденциях своего времени и региона своего проживания, ощущает поддержку других членов общества и осознаёт свою ответственность перед ними. К социальным отношениям относятся и связи с людьми, входящими в близкое окружение: родными, друзьями, соседями. Ровные и доброжелательные отношения укрепляют душевное благополучие. И наоборот, человек, находящийся в состоянии вражды с окружающим миром, невольно начинает чувствовать себя хуже, у него развиваются психосоматические расстройства.

Регулярные занятия физической культурой — ещё один непрменный компонент здорового образа жизни. При этом следует понимать, что физическая культура и спорт высоких достижений — понятия абсолютно разные, и профессиональное занятие каким-либо видом спорта подвергает организм риску



Рис. 40. Лубок конца XIX в. с текстом Л.Н. Толстого, осуждающим пьянство

специфических травм и заболеваний. Физические упражнения позволяют человеку до старости оставаться подвижным, бодрым и работоспособным, что в конечном итоге продлевает его жизнь. У тех, кто регулярно занимается физкультурой, активизируется кровообращение, улучшается обмен веществ, мышцы становятся упругими, а фигура подтянутой. Кроме того, физическая нагрузка (в разумных пределах) заметно повышает настроение. Учёные установили, что признаки депрессии чаще всего наблюдаются у тех, кто ведёт сидячий образ жизни. В то же время чем активнее человек — тем меньше психологических проблем у него наблюдается.

И, конечно, здоровый образ жизни несовместим с пристрастием к алкоголю, табакокурением и употреблением наркотиков. Эти вредные привычки и зависимости вызывают множество различных заболеваний (рис. 40).



Информация. Ведущие мировые религии порицают неоправданный риск жизнью и здоровьем, а также употребление табака, алкоголя и наркотиков, лень, праздность и переедание, половую распущенность.

Несколько фактов о **пагубном влиянии табакокурения**:

- систематическое курение отнимает у человека от 6 до 15 лет жизни;
- человек, курящий более 10 лет, болеет в четыре раза чаще, чем некурящий;
- курение является одной из основных причин таких заболеваний, как инфаркт миокарда, рак лёгких, язвы различных отделов желудочно-кишечного тракта и спазм сосудов нижних конечностей;
- курение неминуемо приводит к желтизне и морщинистости кожи лица и потемнению зубов, слабости мышц и появлению отвратительного запаха изо рта;
- курение оказывает негативное влияние и на здоровье будущего ребёнка, в особенности если курит девушка или готовящаяся стать матерью женщина.

Здоровье — это хорошее самочувствие, цветущий внешний вид, высокая работоспособность и, следовательно, залог успешной карьеры и высокого качества жизни.

Человек, ведущий здоровый образ жизни, оказывается в кругу единомышленников и настоящих друзей, а не случайных собутыльников. Постепенно складывается его социальная позиция в обществе — его воспринимают как надёжного партнёра в работе и личном общении: трудно доверить деловые секреты или материальные ценности человеку, склонному одурманивать свой мозг алкоголем или наркотиками (рис. 41).



Рис. 41. При собеседовании в солидной организации соискатель оценивается и с позиции здорового образа жизни



Примеры. Работодатели часто принимают решение о приёме на работу человека, исходя из внешних, видимых глазу проявлений здорового образа жизни: ухоженности, спортивного телосложения, отсутствия признаков курения или злоупотребления алкоголем. Они рассуждают так: «Если этот человек не следит за своим здоровьем, значит, он сам себе не интересен. Почему тогда он должен быть интересен нашей фирме?»

Для работодателя важно не только состояние здоровья потенциального работника «здесь и сейчас», но и долгосрочный прогноз: не окажется ли человек в критический момент на больничной койке, подведя тем самым весь коллектив? Человек, ведущий здоровый образ жизни, менее подвержен простудам и инфекционным заболеваниям. А отсутствие вредных привычек исключает возможность, что работник попадёт в опасную ситуацию, связанную с алкогольным или наркотическим опьянением.



Информация. В Великобритании обучение здоровому образу жизни и соответствующим социальным навыкам ведётся в школе в рамках дисциплины, которая так и называется — «Обучение здоровому образу жизни».

Издавна у всех народов пользуются уважением люди, ведущие размеренный образ жизни, вырастившие здоровых и воспитанных детей. При этом в понятие «здоровый образ жизни» входят такие компоненты, как физическая активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, создание, укрепление и сохранение нормального психологического климата в общении, сознательное отношение к соблюдению правил личной гигиены, знание целей и задач профилактики.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Что такое здоровый образ жизни? Из чего он складывается? Чем с точки зрения здоровья профессиональный спорт отличается от регулярных занятий физкультурой?
2. Как здоровый образ жизни влияет на социальную позицию человека, на его оценку обществом, коллективом и работодателем?



ПОДУМАЙТЕ

1. В России, да и во всём мире неуклонно растёт число людей, злоупотребляющих сладкими и жирными продуктами, не соблюдающих элементарные правила рационального питания, хотя эти правила широко известны с давних времён и активно пропагандируются медиками, физиологами, диетологами. Простые и здоровые продукты — овощи, хлеб с отрубями, молоко и кисломолочные продукты, рыба, крупы — доступны круглый год. Тем не менее люди выбирают более дорогой и менее полезный состав меню. Предложите меры, которые могут помочь изменить эту ситуацию.
2. Назовите ситуации, в которых привычка к праздности, рассеянность, хроническая усталость могут сыграть роковую негативную роль в жизни человека. Каковы пути предупреждения таких ситуаций?
3. Вдумайтесь в слова мудрецов прошлого. Как вы понимаете эти высказывания? Сохранили ли они свою актуальность в наши дни? Объясните почему.
 - «Мудрец будет скорее избегать болезней, чем выбирать средства против них» (*Томас Мор* (1478–1535), европейский мыслитель, социалист-утопист).
 - «Здоровье до того перевешивает остальные блага жизни, что поистине: здоровый нищий счастливее больного короля» (*Артур Шопенгауэр* (1788–1860), немецкий философ).



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Подумайте, можно ли сказать, что вы и члены вашей семьи ведёте здоровый образ жизни. Подумайте, что можно было бы поменять в ваших привычках.
2. Подберите информацию об отношении к здоровому образу жизни в разных странах. Подумайте, каковы основные мотивы, побуждающие людей проходить регулярные медицинские осмотры, пользоваться услугами врачей-диетологов, психотерапевтов, стоматологов.

3. Придумайте девиз, который мотивировал бы ваших сверстников вести здоровый образ жизни в этот непростой период, когда впереди окончание школы, выбор дальнейшего образовательного и карьерного пути.

§ 11. Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании

Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации.

О. Бальзак, французский писатель

Бедность и преступление, нервные и психические болезни, вырождение потомства — вот что делает алкоголь.

В.М. Бехтерев, русский психиатр

Вредные привычки. Вредными считаются те привычки, которые мешают человеку жить полноценной жизнью, не дают ему возможности реализовать себя. Для слабовольных людей иметь вредные привычки гораздо удобнее, чем делать усилие над собой в стремлении добиться положительной цели.

Среди множества вредных привычек следует выделить самые пагубные: пристрастие к курению, алкоголю, наркотикам. Подростки представляют собой группу повышенного риска, у них не хватает жизненного опыта, чтобы правильно разобраться в приоритетах и ценностях. Чувство взрослости — один из признаков начала переходного возраста — подталкивает подростка к подражанию. Он хочет быть похожим на взрослого, а подражать легче внешним проявлениям. Школьник, закуливший, чтобы выглядеть взрослым, не думает о том, что привыкание к курению происходит очень быстро, а избавиться от этой привычки трудно.

Курение. Известно, что курение — вредная привычка. Курильщики разрушают своё здоровье. Всего в мире ежегодно от забо-

леваний, непосредственно связанных с табакокурением, умирает около 5 млн человек. Табак является причиной смертности от рака лёгких в 90% всех случаев, от бронхита и эмфиземы — в 75%, от болезни сердца — примерно в 25%.



Историческая справка. Слово «табак», возможно, происходит от названия острова Тобаго. По рассказам испанских матросов, которые прибыли в 1492 г. к берегам Центральной Америки с экспедицией Колумба, словом *tobaco* местные жители называли большие скрученные листья, которые они использовали для ритуального курения (рис. 42). Впоследствии португальцы и испанцы завезли листья и семена табака в Европу, и тогда европейцы тоже начали его выращивать.

Как утверждают авторы книги «Smoke: всемирная история курения», быстрое распространение курения было тесно связано с его предполагаемой целебной силой. Жан Нико де Виллемейн, французский посол в Португалии, в 1560 г. описывает медицинское предназначение табака, представляя его как панацею от многих болезней. В 1571 г. испанский доктор Николас Мондарес написал книгу о целительных растениях Нового Света. По словам доктора, табак мог излечивать 36 болезней. В 1588 г. житель Вирджинии Томас Харриет начал пропагандировать ежедневное курение табака как путь к общему оздоровлению организма, но сам он вскоре умер от рака.

История борьбы с курением началась одновременно с распространением табака в Европе. Так, например, в 1575 г. Римская католическая церковь приняла для всех испанских колоний закон, который запрещал курить во время работы.



Рис. 42. Индейцы
Северной Америки

1617 г. — император Монголии установил смертную казнь за использование табака.

1628 г. — шах Сефи наказал двух купцов, пытавшихся продавать табак. Им в горло залили расплавленный свинец.

1634 г. — царь Алексей Михайлович издал указ, запрещающий не только курение, но также продажу и хранение табака.

Профилактика табакокурения. В настоящее время во многих странах, в том числе и в России, приняты законы, ограничивающие курение в общественных местах.

Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» определяет основные понятия, принципы, положения и регулирует отношения в сфере охраны здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака.

Основными принципами охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака являются:

- соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и предупреждения заболеваемости, инвалидности, преждевременной смертности населения, связанных с воздействием окружающего табачного дыма и потреблением табака;
- ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- реализация мероприятий, направленных на предотвращение воздействия окружающего табачного дыма и сокращение потребления табака, непрерывность и последовательность их реализации;
- приоритет охраны здоровья граждан перед интересами табачных организаций;
- обеспечение международного сотрудничества Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- информирование населения о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма;
- возмещение вреда, причинённого жизни или здоровью, имуществу гражданина вследствие нарушения законодательства

в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

В соответствии с принятым законом вводится запрет курения табака:

- на территориях и в помещениях учреждений образования, культуры, органов по делам молодёжи, физической культуры и спорта;

- на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания медицинских, реабилитационных и санаторно-курортных услуг;

- на воздушных судах, в поездах, на судах, находящихся в плавании;

- на всех видах общественного транспорта городского и пригородного сообщения, в том числе их инфраструктурных объектах (платформах, остановках, вокзалах);

- в помещениях, предназначенных для предоставления жилищных услуг, гостиничных услуг, услуг по временному размещению и (или) обеспечению временного проживания;

- в гостиницах, общежитиях;

- в помещениях социальных служб;

- в помещениях, занятых органами государственной власти, органами местного самоуправления;

- на рабочих местах и в рабочих зонах, организованных в помещениях;

- в лифтах и помещениях общего пользования многоквартирных домов;

- на детских площадках и пляжах;

- на автозаправочных станциях;

- в помещениях, предназначенных для предоставления услуг общественного питания.

Допускается курение табака в специально выделенных местах на открытом воздухе или в изолированных помещениях, которые оборудованы системами вентиляции.

Употребление алкоголя. Ещё более, чем курение, вреден для здоровья алкоголь. Регулярное употребление спиртных напитков может незаметно превратиться в тяжёлое заболевание — алкоголизм, которое постепенно приводит к разрушению как физического здоровья, так и психики человека.



Историческая справка. Искусство готовить напитки, опьяняющие человека, известно с незапамятных времён. Самый древний из таких напитков — виноградное вино. Люди заметили, что виноградный сок со временем начинает бродить, теряет свой сладкий вкус и превращается в опьяняющий напиток (благодаря появлению в нём спирта).

Исторические исследования, старинные документы и памятники искусства свидетельствуют, что древние китайцы, египтяне, индусы и прочие народы, жившие задолго до нашего времени, уже страдали от привычки к алкоголю.

Зачастую подростки первый раз пробуют алкоголь во время семейных торжеств или когда они оказываются в гостях. Позже они говорят, что «неудобно было отказаться», «друзья уговорили», что выпили «за компанию», «для храбрости».



Историческая справка. В древние времена люди умели готовить только слабые алкогольные напитки: вино и пиво. Но и тогда они осознавали зло алкоголизма и пытались оказывать ему противодействие. Так, ещё за 3 тыс. лет до н.э. в Китае был издан указ, в котором говорилось о распространении пьянства среди китайцев и его губительных последствиях.

Первое знакомство с алкоголем, как и с сигаретой, вызывает естественную защитную реакцию организма: тошноту и даже рвоту. Благодаря этому многие ребята какое-то время не стремятся повторить данный опыт, однако при возникновении определённых мотивов, например желая избавиться от скуки, подросток (особенно в компании) пытается преодолеть эту реакцию организма и постепенно втягивается в такое времяпрепровождение. Определённую роль играет также представление, что употребление алкоголя — это признак «взрослости».

Роль государства в борьбе с употреблением алкоголя. Государство осуществляет строгий контроль в сфере производства и оборота алкогольной продукции, что регулируется федеральным законом. При этом рядом законодательных документов устанавливается контроль за употреблением спиртных напитков.

Ответственность за употребление спиртных напитков и другие правонарушения в данной сфере, совершённые гражданами, устанавливают статьи Кодекса об административных правонарушениях, Трудовой и Уголовный кодексы Российской Федерации.

В различных кодексах отдельными статьями прописаны виды ответственности за нарушения в сфере употребления алкогольной продукции.

Статьи Трудового кодекса устанавливают дисциплинарную ответственность, вплоть до увольнения, за употребление алкогольных напитков на рабочем месте или выход на работу в состоянии алкогольного опьянения. Статьи Кодекса об административных правонарушениях определяют ответственность для граждан, распивающих спиртные напитки, в том числе и слабоалкогольные (пиво, коктейли), в не предназначенных для этого общественных местах (например, на детских площадках, на территории образовательных учреждений и спортивных сооружений). Также ответственность предусматривается за присутствие в данных местах в состоянии алкогольного опьянения. Санкция за правонарушения данного вида может составлять как денежный штраф, так и административный арест.

Закон о распитии спиртных напитков отдельно регулирует сферу употребления алкоголя несовершеннолетними. Так, например, существует административная ответственность для родителей или законных представителей, чьи дети до 16 лет осуществляли распитие спиртных напитков в общественных местах. Статья 151 Уголовного кодекса РФ устанавливает наказание для лиц, способствующих вовлечению несовершеннолетних в антиобщественные действия. В данном случае к действиям антиобщественного характера относится систематическое употребление спиртосодержащих напитков.

Помните, что болезненное пристрастие к алкоголю развивается вследствие привычного употребления.

Наркомания. В настоящее время во многих странах мира наркомания признана социальным бедствием.



Информация. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, наркотик — это «химический агент, вызывающий ступор, кому или нечувствительность к боли». Считается, что термин «наркотик» впервые был употреблён греческим целите-

лем Гиппократом, в частности, для описания веществ, вызывающих потерю чувствительности или паралич.

Наркомания, как подчёркивают эксперты Всемирной организации здравоохранения, является большой угрозой для здравоохранения в мировом масштабе. Употребление наркотиков и психоактивных веществ с каждым годом увеличивается.



Историческая справка. Наркотики знакомы человеку с древних времён. Их употребляли люди разных народов, культур и в разных целях, например во время религиозных обрядов или для избавления от боли.

В медицине и юридической практике термин «наркотик» используют в расширенном понимании, обозначая им все нелегальные психоактивные средства вне зависимости от способа их производства. В настоящий момент в большинстве стран оборот наркотиков ограничен. Для лиц, употребляющих наркотики, характерно наличие зависимости от препарата. Сначала развивается психическая зависимость, а затем физическая. На формирование зависимости влияет продолжительность приёма наркотика и его состав.

Психическая зависимость проявляется в ухудшении психологического состояния при задержке приёма наркотика, а после его употребления — в ощущении душевного подъёма и удовлетворения. Почти сразу, после нескольких приёмов вещества (иногда и после первой попытки), наркотик становится необходимым условием существования.

Физическая зависимость обусловлена тем, что регулярный приём вещества изменяет обмен веществ в организме. При «недополучении» дозы наркотического препарата возникают дискомфорт и нарушения работы органов и систем организма.

Врачи-наркологи утверждают, что эффективность лечения наркомании составляет 3–5%. Это значит, что из 100 наркоманов, подвергшихся лечению, только 3–5 человек в дальнейшем перестают принимать наркотики.

Последствия употребления наркотиков негативны и состоят не только в ухудшении психического и физиологического состояния человека, но и в социальной деградации наркомана. Зачас-

тую, чтобы достать деньги на «дозу», наркоман может ограбить или даже убить человека.

В заключение хочется отметить, что от пагубных привычек не так-то просто избавиться. От человека порой требуются неимоверные усилия, чтобы бросить курить, употреблять алкоголь или наркотики.

Единственным надёжным методом профилактики пагубных привычек является твёрдая убеждённость в том, что **не надо пробовать** данные вещества. Настоящие интересы, позитивное отношение к жизни, ответственность за себя и бережное отношение к близким поможет справиться с искушением и **сказать твёрдое «нет»** пагубным привычкам.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. К каким последствиям приводит табакокурение?
2. Чем опасно раннее приобщение к сигаретам и алкоголю?
3. Почему многие страны вводят антитабачные нормативные акты?
4. Какие способы отказа от вредных привычек самые надёжные?



ПОДУМАЙТЕ

1. Каковы последствия употребления табака беременной женщиной?
2. Через какое время, по вашему мнению, вредная привычка (употребление алкоголя, например пива) станет зависимостью, а через какое — болезнью?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Подготовьтесь к групповой дискуссии на тему «Есть ли лёгкие наркотики?». Уточните свою позицию, подберите аргументы среди высказываний авторитетных людей, изучите научные статьи, данные статистики, посмотрите, что пишут об этом в средствах массовой информации.

2. Придумайте социальную рекламу о вреде алкоголя или табакокурения.
3. Подумайте, как можно помочь молодому человеку, попавшему в зависимость от наркотиков.

§ 12. Репродуктивное здоровье человека

Как часто, подчинившись голосу страсти на один час, мы платим за него долгими днями скорби.

Мухаммед ибн Али Ас-Самарканди,
персидский мыслитель

Феномен любви. Способность к размножению в том или ином виде свойственна всем живым организмам, начиная с одноклеточных водорослей. Но в отличие от животных, у которых половое влечение является следствием природных инстинктов, у человека есть воля и сознание, а также такое, присущее только людям, чувство, как любовь. Феномен любви издавна был объектом пристального внимания философов, художников, писателей, врачей, физиологов, психологов, педагогов, социологов.



Историческая справка. В античном мире полагали, что вместилищем любви является сердце. Божество любви (Эрос у греков и Купидон (Амур) у римлян) изображалось в виде мальчика с луком и стрелами, которыми он пронзает сердце человека, вызывая в нём любовь (рис. 43). Тогда же возникли выражения «сердечные муки», «любить всем сердцем». Символом Эроса было сердце в виде треугольной вазы, где хранится любовь.

В славянской культуре сердце также понималось как средоточие эмоционально-чувственной жизни человека, вместилище любви, тоски, веры. В фольклоре его называют «ретивым», то есть скорым на движения чувства. На сердце насылают огонь, сухоту, тоску, его рассекают топором, поражают обычной или

огненной стрелой, распарывают, вырывают из тела, оковывают железными обручами, запирают на ключ, студят и т.д. И всё это относится к чувствам.

Было бы ошибкой полагать, что любовь мужчины и женщины — это только проявление биологических инстинктов.



Историческая справка. В 1920-е гг. среди молодёжи распространилась теория «стакана воды», которая сводилась к отрицанию любви как сознательного чувства. Стало популярным считать отношения между мужчиной и женщиной лишь проявлением инстинктивной потребности, которая должна находить удовлетворение без всяких «условностей», так же просто, как утоление жажды стаканом воды.

Нельзя также брать за основу только эмоционально-чувственный компонент, как это делали некоторые античные философы, например Платон, средневековые менестрели и поэты XII–XIV вв., воспевавшие возвышенную и романтизированную до крайности любовь.



Историческая справка. Выражение «платоническая любовь» происходит от имени древнегреческого философа Платона (427–348 до н.э.), который в своём сочинении «Пир» приводит рассуждения об идеальной, в понимании персонажа по имени Павзаний, любви — сугубо духовной.

Любовь представителей противоположного пола, достигших половой зрелости, является сложным психофизиологическим явлением, сочетающим в себе высокие чувства, разумные рассуждения и биологические потребности. Как правило, такая любовь приводит молодых людей к созданию прочного союза под названием «семья». Основными целями семьи являются рождение здоровых детей, ведение совместного хозяйства, помощь и взаимовыручка, основанные на любви и взаимопонимании.

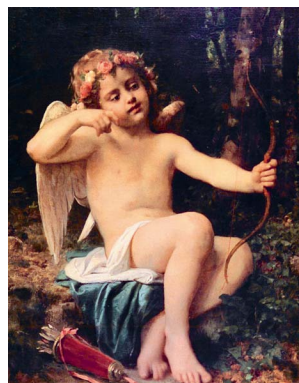


Рис. 43. Ж.Л.Б. Перро. Стрелы Купидона. 1882 г.



Историческая справка. Несмотря на то что браки по любви существовали всегда, человеческое общество достаточно активно практиковало систему браков по расчёту, браков по сговору, когда решение принимали родители жениха и невесты, основываясь на рассуждениях о социальном положении обоих семейств. Часто большую роль играл уровень материального благосостояния, вопросы объединения земельных владений и даже сохранения титулов. Взаимные чувства жениха и невесты в таком браке не имели значения (рис. 44).

Почти у всех народов сложились принятые и социально одобряемые формы проявления любви, связанные с продолжением рода. Одной из важнейших добродетелей остаётся целомудрие.

При этом открытое проявление на людях половых потребностей и связанных с ними эмоций и действий, таких как объятия и поцелуи, порицаются. Откровенные «зовущие» взоры считаются неприличными, оскорбительными в равной степени и для того, кто их себе позволяет, и для того, кто их благосклонно принимает, и даже для окружающих, вынужденных это наблюдать со стороны.



Информация. Выдающийся педагог А.С. Макаренко (1888–1939) (рис. 45) в статье «О половом воспитании» писал, что человеческая любовь «не может быть выращена из недр простого

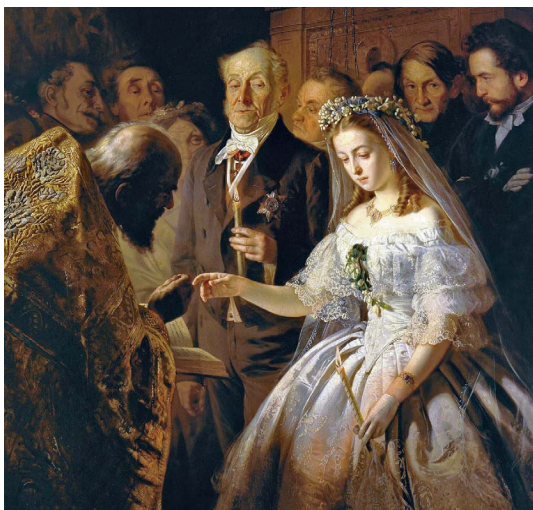


Рис. 44. В.В. Пукирев.
Неравный брак. 1862 г.

зоологического полового влечения. Силы “любовной” любви могут быть найдены только в опыте неполовой человеческой симпатии. Молодой человек никогда не будет любить свою невесту и жену, если он не любил своих родителей, товарищей, друзей. И чем шире область этой неполовой любви, тем благороднее будет и любовь половая. Половой инстинкт, инстинкт огромной действенной силы, оставленный в первоначальном, “диком” состоянии или усиленный “диким” воспитанием, может сделаться только антиобщественным явлением. Но связанный и облагороженный социальным опытом, опытом единства с людьми, дисциплины и торможения, он становится одним из оснований самой высокой эстетики и самого красивого человеческого счастья».



Рис. 45.
А.С. Макаренко

Брачный возраст. Возраст, в котором допустимо создание семьи, сильно отличался в разные исторические периоды и у разных народов. В современном цивилизованном мире на основании медицинских исследований законный брак разрешён с 18 лет (в некоторых странах для девушек допускается более ранний возраст). У большинства людей к этому возрасту не только завершается процесс полового созревания, но и складывается личный социальный опыт, мировоззрение и система ценностей, начинается самостоятельная трудовая деятельность. В совокупности данные факторы подготавливают основу для успешного и сознательного вступления в брак и рождения детей.

Тем не менее первый половой контакт не всегда происходит в первую брачную ночь. Часто половому сближению подростков способствуют вечеринки и групповые поездки. Способность совершить половой акт не означает готовности всех систем организма обоих участников данного процесса: семенная жидкость (эякулят) юноши может содержать неполноценные, недоразвитые сперматозоиды, а организм девушки ещё не готов к вынашиванию и родам. К тому же оба партнёра не обладают экономической и социальной свободой для создания семьи — они ещё не работают и зависят от родителей или лиц, их заменяю-

щих. Ещё одной негативной стороной данного процесса могут стать ощущения дискомфорта и даже боли, возникающие из-за того, что половые органы в подростковом возрасте сформировались не окончательно. Велика вероятность получения психологической травмы.

Часто осложняющим и без того непростую ситуацию фактором является употребление подростками алкоголя. Он способствует потере контроля над своими действиями, снижает возможность оценить их последствия. Алкоголь мгновенно и губительно воздействует на половые клетки, тем более в несформировавшемся юном организме.

В результате возникает целый комплекс проблем: сложности при вынашивании ребёнка, необходимость материально обеспечивать семью. Иногда в подобных случаях принимается решение об искусственном прерывании беременности — аборте.



Информация. Аборт всегда осуждался обществом и религией. Дмитрий Кедрин (1907—1945) в стихотворении «Беседа» написал, обращаясь к намечающей аборт женщине: «Пускай за это не судят, но тот, кто убил, убийца».

Аборт. Действующее законодательство Российской Федерации разрешает оказывать медицинскую помощь несовершеннолетним только с согласия родителей. Поэтому визит в женскую консультацию к врачу-гинекологу возможен только с родителем или заменяющим его родственником. Врач проводит осмотр с применением современных методик, в том числе ультразвукового обследования, направляет на консультацию к иным специалистам для выяснения общего состояния организма девушки. Если принимается решение постараться выносить и родить ребёнка, врач ставит в известность органы опеки и попечительства, чтобы те могли оказать своевременную социальную поддержку семье. Если по объективным показателям (наличие серьёзных хронических заболеваний, общее состояние физического и психического здоровья, категорическая позиция девушки и её семьи) рождение ребёнка невозможно, назначается медицинская операция — аборт.

Она проводится в условиях стационара, в операционной. Плод (обычно не позже 12-недельного возраста) (рис. 46) извлекается

через естественные родовые пути. Так как он не имеет самостоятельного дыхания, то вне организма матери сразу же погибает. Несмотря на высокий уровень развития медицины, аборт считается опасной операцией, влекущей за собой множество осложнений. Часто аборт для женщины связан с «приговором» на всю оставшуюся жизнь: с невозможностью снова забеременеть и выносить ребёнка.

Всё сказанное выше относится к самому распространённому случаю неудачного первого полового контакта — когда подростки, повинаясь инстинктам, оказываются не в состоянии ответственно отнестись к ситуации. Под влиянием алкоголя или из-за недостаточной информированности о последствиях такого шага, а также неумения применить средства, предохраняющие от нежелательной беременности, они делают шаг, за который приходится «расплачиваться» на протяжении всей жизни.

Особыми являются ситуации, в которых один из партнёров старше и опытнее, а другой — не достиг совершеннолетия. Такие связи подпадают под действие Уголовного кодекса РФ как *«растление несовершеннолетних»*.



Рис. 46. Плод на 9-й неделе беременности



Информация. Из Уголовного кодекса РФ:

Согласно статье 134 УК РФ, преступным является половое сношение (гетеро- или гомосексуальное) лица, достигшего 18-летнего возраста, с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста. При этом не имеет значения, по чьей инициативе совершено половое сношение, в частности, обвиняемый считается виновным, даже если пострадавшее лицо само инициировало сексуальный контакт.

Статья 135 УК РФ определяет как преступные действия, направленные на возбуждение сексуального интереса, сексуальных чувств у лица, заведомо не достигшего 16-летнего возраста... В качестве развратных могут быть квалифицированы действия, связанные с обнажением... демонстрация фото-, аудио- или видеоматериалов сексуального содержания, беседы на сексуальные темы, предоставление литературы сексуального содержания.

Инфекции, передаваемые половым путём. При половом контакте с имеющим опыт партнёром вероятно заражение инфекциями, передаваемыми половым путём.

Болезни, передаваемые половым путём, всегда считались зазорными из-за способа их распространения: в традиционной семье они практически исключены.



Историческая справка. Впервые инфекции, передаваемые половым путём, описаны в трудах Гиппократов. В трудах древнеримских врачей Клавдия Галена и Авла Корнелия Цельса есть сведения о гнойных поражениях мочеиспускательного канала, язвах половых органов, расцениваемых современными медиками как признаки гонореи и сифилиса. В XVI в. француз Бетанкур предложил именовать их венерическими болезнями — по имени богини любви Венеры.

Возбудитель сифилиса — бактерия бледная трепонема, по форме напоминающая штопор, — вне тела погибает почти мгновенно, и миф о «бытовом» заражении сифилисом современными врачами отвергается (рис. 47). Трепонема распространяется с кровью по всему телу, появляется сыпь, целыми прядями выпадают волосы, набухают лимфатические узлы, возникают язвы во рту, носу, на коже и гениталиях. Эти симптомы могут через некоторое время пройти без всякого лечения, но болезнь будет продолжать подтачивать организм изнутри. Период мнимого благополучия может длиться до пятидесяти лет, и всё это время человек будет считать себя здоровым, создавая опасность для половых партнёров. В момент заражения инфекцией в организм попадает всего около 2 тыс. бактерий, а в последней, третьей стадии сифилиса их накапливается от 100 до 200 млн.



Рис. 47. Возбудитель сифилиса бледная трепонема

До середины XX в. были известны три инфекции, передаваемые половым путём: *сифилис, гонорея, паховая гранулема*. В середине XX в. к ним добавились *хламидиоз, генитальный герпес, гепатит В, трихомониаз* и многие другие. Эти заболевания существовали и раньше, но при помощи современных методов исследования учёные установили механизм их распространения.

Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ), выявленный учёными в 1980-х гг., получил название «чума XX века» из-за катастрофического распространения среди населения всего земного шара. Он передаётся не только половым путём, но и через кровь, поэтому им часто заражаются наркоманы, которые вводят наркотики внутривенно (им не важно, с кем вместе они пользуются одним шприцом).

Опасность ВИЧ заключается в том, что он поражает иммунную систему человека, делая его беззащитным перед любой инфекцией. Разрушая лейкоциты, вирус лишает организм возможности сопротивляться болезни. Заболевание, вызываемое вирусом, носит название СПИД (синдром приобретённого иммунодефицита). СПИД имеет длительный инкубационный период, заражённый человек долгое время не чувствует никаких симптомов болезни, но при этом может быть источником инфекции. Современная медицина способна продлить жизнь больного СПИДом, но излечить его пока она не в силах.

Лечением инфекций, передаваемых половым путём, занимаются кожно-венерологические диспансеры. Они есть в каждом городе, и помощь там оказывают бесплатно. Следует понимать, что самостоятельно от таких заболеваний вылечиться невозможно, что бы ни говорилось в рекламе дорогостоящих лекарственных препаратов. Наиболее страшен невылеченный сифилис, вызывающий разрушение костной и хрящевой ткани (известный признак больного сифилисом — «провалившаяся» переносица — следствие именно этого процесса); также он оказывает разрушительное воздействие на мозг и центральную нервную систему. Венерические заболевания опасны не только страшными последствиями для больного (среди которых, кроме прочего, риск бесплодия), но и тем, что носитель заболевания может заразить своих половых партнёров.

Сотрудники медицинских и образовательных учреждений, работники пищевых производств и продавцы продуктовых товаров в обязательном порядке проходят медицинский осмотр у дер-

матолога-венеролога. Пройти такой осмотр может каждый желающий. Обследование в государственном кожно-венерологическом диспансере бесплатное, требуется только предъявить паспорт, а для несовершеннолетних — явиться в сопровождении родителей или лиц, их заменяющих.



Информация. Статья 121 Уголовного кодекса РФ устанавливает наказание за заражение другого лица венерической болезнью лицом, знавшим о наличии у него этой болезни. Статья 122 УК РФ устанавливает наказание за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией.

Подводя итог, можно процитировать христианского богослова Иоанна Златоуста (347–407): «Ничто так не украшает юного возраста, как венец целомудрия и то, чтобы вступать в брак чистому от всякого распутства. И жёны будут им (юношам) любезны, когда душа их наперёд не узнает блуда и не будет растлена, когда юноша будет знать одну ту женщину, с которой он вступил в брак. Тогда и любовь бывает пламеннее, и расположение искреннее. И дружба надёжнее, когда юноши вступают в брак с соблюдением этого...»

Нет смысла калечить жизнь себе и близким из-за минутного сомнительного удовольствия, когда всё впереди, в том числе возможность создать крепкую, надёжную семью, в которой есть место и безопасным половым отношениям между любящими супругами.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. К каким последствиям приводят ранние половые связи?
2. Чем опасен аборт?
3. Какую правовую оценку даёт российское законодательство половым контактам с несовершеннолетними и почему?
4. Какие инфекции распространяются половым путём? Чем они опасны?



ПОДУМАЙТЕ

1. По статистике среди девушек, которые начали половую жизнь в 13–14 лет, первая беременность закончилась

абортом более чем в половине случаев. Как вы думаете почему? К каким последствиям это может привести?

2. Аборт — медицинская операция по искусственному прерыванию беременности — проводится в лечебном учреждении квалифицированными врачами. Почему против неё так активно выступают религиозные и общественные деятели, а в ряде государств аборт запрещён?
3. Подумайте над словами древнегреческого философа Аристотеля: *«Природа дала человеку в руки оружие — интеллектуальную и моральную силу, но он может пользоваться этим оружием и в обратную сторону; поэтому человек без нравственных устоев оказывается существом самым нечестивым и диким, низменным в своих половых и вкусовых инстинктах»*. Как они соотносятся с проблемой нежелательности ранних и беспорядочных половых связей?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Негативные последствия ранних половых связей». Подберите аргументы среди высказываний авторитетных людей, изучите научные статьи на эту тему, данные статистики, посмотрите, что об этом пишут в средствах массовой информации.
2. Подготовьте короткий девиз, придумайте акцию, флеш-моб в поддержку целомудрия.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

§ 13. Правовые основы оказания первой помощи

Каждый обязан помочь и поддержать своего ближнего, если хочет, чтобы ему самому помогли в несчастье.

М. Лютер,
немецкий церковный реформатор

Документы, регламентирующие оказание первой помощи. В Уголовном кодексе Российской Федерации две статьи предусматривают ответственность граждан за неоказание помощи:

- статья 120 «Неоказание помощи больному» подразумевает ответственность медицинского работника, если он не оказал медицинскую помощь;
- статья 125 «Оставление в опасности» подразумевает ответственность гражданина, не сообщившего о случившемся и прошедшего мимо пострадавшего, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишённого возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нём заботу либо сам поставил его в опасное для жизни и здоровья состояние.

Первая помощь оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Оказание первой помощи не требует от человека наличия профессионального медицинского образования. Достаточно овладеть правилами и способами её оказания. Спасение жизни пострадавшего на месте чрезвычайной ситуации зависит от своевременности выполнения мероприятий в порядке само- и взаимопомощи.

Медицинскую помощь могут оказывать только специалисты, имеющие среднее или высшее медицинское образование.



Информация. Согласно статистическим данным, каждые 20 из 100 погибших при чрезвычайной ситуации могли быть спасены, если бы первая помощь была оказана своевременно и правильно. Отсутствие же помощи в течение одного часа после получения травмы увеличивает количество летальных исходов на 30%, до трёх часов — на 60% и до шести часов — на 90%, то есть количество погибших возрастает почти в два раза.

Первая помощь — комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости.

Обязаны оказать первую помощь сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, спасатели, а также граждане, имеющие специальную подготовку.

Правовые основы оказания первой помощи определены статьёй 125 УК РФ «Оставление в опасности» и Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Они обязывают граждан Российской Федерации изучать и постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области оказания первой помощи. Особое внимание в законе уделяется соответствующему обучению персонала опасных видов производства и транспорта, а также оснащению аптек, медпунктов и санитарного транспорта современными средствами оказания медицинской помощи.



Интересные факты. Статья 16 Федерального закона «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» обязывает частного детектива и охранника, кроме оповещения органов внутренних дел, обеспечивать первую помощь пострадавшим от применения оружия и специальных средств.

Перед получением лицензии кандидат проходит специальную подготовку по программе обучения частных охранников, куда входит и медицинская подготовка.

Оказание первой помощи пострадавшему. Содержание первой помощи зависит от поражающих факторов чрезвычайной ситуации и от характера полученных людьми поражений.

Алгоритм оказания первой помощи:

- прекращение воздействия на пострадавшего опасных факторов чрезвычайной ситуации;
- устранение патологических состояний, которые непосредственно угрожают жизни пострадавшего (кровотечения, асфиксия и др.);
- обеспечение эвакуации пострадавшего в медицинское учреждение без нанесения вреда для здоровья.

От уровня знаний, навыков и умений свидетелей и участников происшествия во многом зависят здоровье и дальнейшая судьба пострадавших.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшему:

- отсутствие сознания;
- отсутствие дыхания и остановка сердца;
- наличие наружного кровотечения;
- попадание инородных тел в верхние дыхательные пути;
- получение травм различных областей тела;
- ожоги, воздействие высоких температур, теплового излучения;
- отморожение конечностей и воздействие низких температур;
- отравление.

Перечень основных мероприятий по оказанию первой помощи:

1. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи:

- определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- устранение угрожающих факторов и прекращение их действия на пострадавшего;
- оценка количества пострадавших и т.д.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать помощь пострадавшим.

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

4. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего:

- запрокидывание головы с подъёмом подбородка;

- выдвижение нижней челюсти;
- определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определение наличия кровообращения, проверка пульса у пострадавшего.

5. Проведение сердечно-лёгочной реанимации до появления признаков жизни (искусственное дыхание).

6. Общий осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения:

- обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- пальцевое прижатие артерии;
- наложение жгута;
- максимальное сгибание конечности в суставе;
- наложение давящей повязки и т.д.

7. Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью. Оказание первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- проведение осмотра головы, шеи, груди, спины, живота, таза и конечностей;
- наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе при ранении грудной клетки;
- проведение иммобилизации (с помощью подручных средств и изделий медицинского назначения);
- фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
- прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка, удаление с повреждённой поверхности и промывание повреждённой поверхности проточной водой);
- местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

8. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

9. Контроль состояния пострадавшего (периодическая проверка сознания, дыхания, кровообращения).

10. Оказание психологической помощи и поддержка пострадавшего.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи или другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать помощь пострадавшим.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Какие статьи Уголовного кодекса Российской Федерации посвящены неоказанию помощи?
2. Назовите состояния, при которых оказывается первая помощь.
3. Назовите мероприятия по оказанию первой помощи.



ПОДУМАЙТЕ

1. Вспомните, какие мероприятия осуществляются при проведении сердечно-лёгочной реанимации.
2. Подумайте, как можно психологически поддержать пострадавшего.



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите утверждённый перечень препаратов, которыми оснащаются автомобильные аптечки первой помощи.
2. Найдите пример, когда своевременное оказание первой помощи спасло жизнь пострадавшему.

§ 14. Общий порядок действий по оказанию первой помощи

Если люди не научатся помогать друг другу,
то род человеческий исчезнет с лица земли.

В. Скотт,
английский писатель

Действия по оказанию первой помощи. В различных жизненных ситуациях кому-то может понадобиться первая помощь, это может случиться дома, на улице и далеко от города, на трассе, в дальнем походе, в поезде. Каждая ситуация потребует определённых действий и даже смекалки для спасения человека и оказания ему первой помощи.



Интересные факты. Нередки случаи, когда очевидцы помогают появиться на свет новорождённому, при этом от них требуются выдержка и определённые навыки. Так, в июне 2012 г. в рейсовом автобусе, который ехал по маршруту Барнаул — Рубцовск, родился ребёнок. Неожиданные роды, случившиеся у одной из пассажирок прямо в дороге, пришлось принимать двум водителям, которые не растерялись в такой сложной ситуации и смогли быстро оказать необходимую помощь. Водители сразу вызвали бригаду скорой помощи, а затем расстелили на обочине одеяло и уложили на него роженицу. Автомобиль с медиками добрался до места только спустя 50 мин. За это время два водителя, которым добровольно помогали три пассажирки, успешно приняли роды и перевязали пуповину. Приехавшим врачам оставалось только её перерезать. Так на свет появился здоровый мальчик (рис. 48).

В соответствии с законодательством первоначальными действиями при оказании первой помощи являются оценка обстановки и количества пострадавших, а также вызов бригады скорой помощи и других специальных служб на место происшествия. К случаям, когда необходима экстренная медицинская помощь, относятся: состояния, которые могут угрожать жизни и здоровью человека, сильные острые боли, травмы и переломы, сильные отравления, осложнения при беременности, роды, психические расстройства, которые угрожают жизни и здоровью других граждан.



Запомните! Номер телефона вызова скорой медицинской помощи при звонке с городского телефона — 103. Иногда, позвонив в скорую помощь, можно услышать автоответчик. Многие в этом



Рис. 48. Помощь может понадобиться при рождении ребёнка

случае, вместо того чтобы оставаться на линии, сбрасывают вызов и начинают звонить заново. Делать этого не нужно, так как любой звонок автоматически становится в очередь, и первый освободившийся оператор отвечает по нему.

В случае звонка с мобильного телефона необходимо набрать единый номер экстренных служб — 112 или номер скорой помощи — 103. Позвонить на эти номера можно даже при отрицательном балансе на счёте и при отсутствии SIM-карты в телефоне.

Действия при ответе дежурному оператору

1. Спокойно сообщите, что произошло:

- если известна болезнь или причина плохого самочувствия больного, её необходимо назвать;
- если причина, по которой человеку резко стало плохо, неизвестна, необходимо как можно чётче описать симптомы.

Исходя из этих данных, оператор принимает решение: какую именно бригаду послать на вызов (кардиологическую, травматологическую, реанимационную, психиатрическую, токсикологическую, акушерскую и т.д.).



Примеры. Пример правильного описания симптомов: «Мужчина резко побледнел, стал тяжело дышать, упал на пол, сейчас находится в предобморочном состоянии».

Неправильное описание: «Я не знаю, понимаете, человеку плохо, он тяжело дышит».

2. Назовите *пол и возраст пострадавшего*. Это играет важную роль, так как болезни у мужчин и женщин зачастую могут различаться, так же как у молодых людей и людей пожилого возраста.

3. Чётко и разборчиво назовите *правильный адрес места происшествия*. В некоторых городах много созвучных названий улиц и переулков. Оператору может слышаться другое похожее название. Часто причиной неверно названного адреса становятся волнение и паника у звонящего, поэтому важно сохранять спокойствие и говорить чётко.

Если в доме установлен домофон, то необходимо указать код подъезда, чтобы врач мог войти в него, особенно в ночное время.

Для связи надо оставить контактный номер телефона: городской или мобильный.



Примеры. Во многих, особенно крупных городах могут быть одинаковые названия для улиц разного вида: аллеи, бульвары, кварталы, набережные, парки, переулки, площади, проезды. Надо помнить, что в городе может быть как улица, так и проспект Гагарина; как бульвар, так и переулок Космонавтов. Поэтому, называя адрес, необходимо чётко проговорить все его элементы. Очень часто ошибки встречаются в обозначении нумерации дома. Может быть перепутан или вообще не назван номер корпуса, строения.

Постарайтесь организовать встречу врача. Если есть возможность, отправьте кого-нибудь открыть дверь в подъезде и дожидаться приезда скорой помощи.

Во многих городах существует проблема парковки автомобилей. Несмотря на то что сейчас выделяют места для парковки специальной техники (рис. 49), бывает так, что машина скорой помощи не может подъехать близко к указанному адресу. Если известны хозяева машин (соседи), преграждающих путь к дому, то необходимо попросить их переставить автомобиль в другое место и не мешать машине скорой помощи. Это особенно важно, если пострадавшему придётся ехать в больницу и самостоятельно добраться до кареты скорой помощи будет трудно. Если есть вероятность, что больного надо будет нести на носилках, постарайтесь найти двух сильных мужчин. Это могут быть члены вашей семьи или соседи.



Рис. 49. Выделенное место для спецтехники

Действия при встрече врача

1. Заранее подготовьте документы пострадавшего: паспорт и страховой полис. Если есть вероятность, что больной будет госпитализирован, соберите вещи первой необходимости: одежду, тапочки, сменное бельё, предметы личной гигиены.

2. Обязательно скажите, какие первоочередные мероприятия оказывались пострадавшему. Если больной принимал лекарство, сообщите его название. Если вы не поставите в известность врача или сознательно утаите данную информацию, это может повлиять на самочувствие больного. Врач может дать лекарство, несовместимое с тем, которое несколько минут назад принимал больной, или дать такое же повторно, что также повлечёт за собой негативные последствия.

Указанный выше порядок действий достаточно прост, но от волнения и порой панического состояния люди забывают вовремя позвонить в скорую помощь, путают адрес, не могут организовать встречу бригады скорой помощи.

Большие сложности вызывают ситуации, которые происходят далеко от крупных населённых пунктов, на трассе, в походе, где нет устойчивой мобильной связи и, тем более, стационарных телефонных точек.

Если ДТП случилось на безлюдной трассе вдали от жилья, первую помощь приходится оказывать в сложной и неблагоприятной обстановке. Такие ДТП, как правило, происходят на высокой скорости. Травмы пострадавших зачастую угрожают их жизни.



Рис. 50. Указатель километража на трассе



Запомните! Первое, что необходимо сделать, — постараться вызвать бригаду скорой медицинской помощи по мобильному телефону, указав номер трассы или направление движения, а также примерное расстояние от ближайшего крупного населённого пункта (рис. 50).

Если мобильная связь отсутствует, то необходимо остановить любой проезжающий мимо автомобиль и попросить водителя сообщить о происшествии по телефону при въезде в зону действия мобильной связи или на ближайший пост ГИБДД.

Самостоятельный вывоз пострадавшего на автомобиле может осуществляться только тогда, когда нет никакой возможности связаться со службами экстренной помощи. Такая транспортировка, как правило, необходима при нарушениях дыхания, сердечной недостаточности, сильном кровотечении, потере сознания, при тяжёлых ожогах, шоке или отравлении.

Если есть подозрение на травму позвоночника и (или) другие повреждения, при которых нежелательна транспортировка без носилок (например, при переломе таза), то необходимо выезжать за помощью, предварительно обеспечив пострадавшему покой и удобное положение на месте. С пострадавшим необходимо оставить того, кто сможет контролировать его состояние.

Помните, при тяжёлой травме и большой кровопотере, отсутствии пульса и дыхания может возникнуть ощущение, что человек умер и дальнейшее оказание помощи бесполезно. Это может быть ошибкой, так как при резком угнетении жизненных функций признаки жизни могут быть выявлены только в ходе более тщательного обследования. Необходимо продолжать делать всё для оказания помощи пострадавшему!



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Какую информацию необходимо довести до оператора экстренных служб при их вызове? Обоснуйте, почему важно чётко и полностью проговаривать адрес.
2. Как можно помочь пострадавшим в ДТП на безлюдной трассе при отсутствии связи?



ПОДУМАЙТЕ

1. Почему так важно рассказать приехавшим медицинским работникам, при каких обстоятельствах произошло происшествие (травма) и какие мероприятия первой помощи уже оказывались?
2. Нужно ли регулярно проходить курсы, изучать литературу, хранить памятки (дома, в машине) по правилам оказания первой помощи? Высока ли вероятность, что в жизни вам могут понадобиться эти знания? Оцените их значимость.



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Разработайте подробный порядок действий для следующей ситуации: вы едете по безлюдной трассе, где отсутствует мобильная связь; отъехав на расстояние более 50 км от ближайшего населённого пункта, вы видите перевернувшийся автомобиль. В автомобиле двое пострадавших — женщина, которая находится в состоянии шока, с умеренным кровотечением на месте перелома руки, и мужчина, зажатый частями автомобиля, с признаками травмы шейного отдела позвоночника. Что вы предпримете?
2. Разработайте подробный порядок действий для следующей ситуации: вы стали очевидцем того, что пожилая женщина на улице, пытаясь достать какие-то таблетки, теряет сознание и падает, получая при этом травму головы. Что вы будете делать, как будете доводить данную информацию до оператора экстренных служб, какую первую помощь окажете?

§ 15. Раны. Кровотечения

Одна из самых тяжёлых потерь — потеря времени.

Ж.Л.Л. Бюффон,
французский натуралист, биолог,
математик, естествоиспытатель

Раны. Из всех возможных повреждений у людей раны встречаются чаще всего. *Рана* — это нарушение целостности кожи, слизистой оболочки или внутренних тканей и органов. Её характерными признаками являются: кровотечение, боль, повреждение тканей.

В зависимости от того, чем нанесена рана, она может быть резаной, рубленой, колотой, ушибленной, укушенной, огнестрельной. *Резаные раны* могут быть нанесены острыми предметами, такими как нож, бритва, стекло. Они характеризуются ровными краями и умеренным (сильным) кровотечением. *Рубленые*

раны возникают при нанесении повреждений острым, тяжёлым предметом (топор, коса); они похожи на резаные раны, но отличаются большей глубиной. *Колотые раны* могут быть нанесены ножом, кинжалом, гвоздём или иным острым предметом. Это узкие и глубокие раны. *Ушибленные раны* возникают под действием давления, при ударе тупым предметом или при падении, края таких ран неровные, кровотечение слабое. *Укушенные раны* возникают от укусов животных.

Огнестрельные раны являются особым видом ран. Такие раны принято подразделять на пулевые и осколочные. *Пулевые раны* наносятся автоматными, винтовочными, пистолетными пулями. *Осколочные* возникают от действия осколков артиллерийских снарядов, мин, ручных гранат, авиабомб, боеприпасов и др. Все огнестрельные ранения могут быть опасны для жизни человека, особенно это касается ранений головы, грудной клетки и живота (рис. 51).

Первая помощь при ранении. Первая помощь пострадавшему при получении раны зависит от её вида и места ранения. В основном она включает в себя следующие этапы:

- остановка кровотечения;
- обработка раны дезинфицирующим средством;
- наложение повязки.

Правила оказания первой помощи

1. Если рана сильно кровоточит, то прежде всего необходимо остановить кровотечение. Порядок действий зависит от вида кровотечения и места ранения.



Рис. 51. Медсестра перевязывает раненого бойца. Великая Отечественная война. 1942 г.

2. Следующий этап — правильная обработка раны антисептическим или дезинфицирующим средством. Данная процедура препятствует возникновению осложнений и сокращает время заживления раны. Для обработки раны используют стерильную вату (бинт), смоченную антисептическим средством. Кожу протирают от края раны к неповреждённому участку. Чтобы эта процедура была эффективной, её необходимо провести три-четыре раза.



Информация. Подорожник большой — лекарственное растение, которое обладает антисептическим, противовоспалительным, обезболивающим и ранозаживляющим действием. В народной медицине листья подорожника применяют при ранениях, нарывах, ушибах, ожогах и в качестве противовоспалительного средства — при укусах насекомых или воспалении глаз.

Для лечения ран и порезов свежие листья хорошо промывают, нарезают, укладывают несколькими слоями на повреждённую кожу и фиксируют бинтом (рис. 52).

При отсутствии антисептика в рамках оказания первой помощи рану достаточно прикрыть сверху чистой марлей, затем наложить слой ваты и перевязать бинтом. Когда нет ни марли, ни бинта, поверхностную рану можно прикрыть чистым носовым платком, полотенцем, простынёй.



Рис. 52. Подорожник большой — природный антисептик



Запомните! Рану нельзя промывать водой, спиртом или йодной настойкой, засыпать антисептическими порошками, нельзя накладывать на рану мазь. Запрещается класть непосредственно на рану вату. Если из раны выступают наружу какие-либо ткани, то их сверху прикрывают чистой марлей. Ни в коем случае нельзя вдавливать внутрь ткани (кости), выступающие из раны.

3. После дезинфицирования проводится перевязка раны. Проводить её следует по возможности чисто вымытыми руками.

Правильно наложенная повязка должна надёжно фиксировать перевязочный материал, не причиняя пострадавшему неприятных ощущений.



Информация. Правильно наложенная повязка останавливает кровотечение, защищает рану от загрязнения извне, способствует её очищению (впитывает кровь и отделяемое) и приводит к скорейшему заживлению. Самыми распространёнными являются бинтовые повязки. Для каждой конкретной раны, в зависимости от площади бинтуемой поверхности, используются бинты различной ширины: узкие (3–7 см), средние (10–12 см) и широкие (14–18 см).

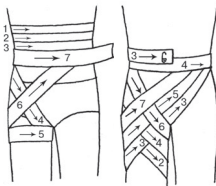
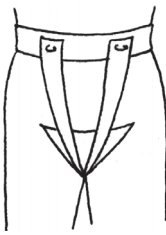
Золотое правило наложения любых повязок заключается в том, что бинтование необходимо начинать с узкой части тела, при этом бинт надо катить, не отрывая от бинтуемой части тела. При завершении бинтования конец бинта разрывают (разрезают) на две полосы и завязывают узлом (но не над раной и не на сгибательных и опорных поверхностях).

Выбор вида повязки и используемого перевязочного материала зависит от расположения и характера травмы (табл. 2).

Таблица 2

Основные типы бинтовых повязок

	<i>Циркулярная (круговая) повязка</i> Области наложения: голень, предплечье, а также лоб, шея и верхняя часть живота. Способ бинтования: обороты бинта ложатся друг на друга, причём каждый идущий следом тур (оборот) прикрывает предшествующий
	<i>Спиральная повязка</i> Области наложения: конечности, грудная клетка, туловище. Способ бинтования: после двух-трёх закрепляющих туров каждый последующий тур следует в косом направлении и прикрывает предшествующий на 1/2 или на 2/3 ширины бинта. Чтобы избежать ослабления спиральной повязки, применяют перегиб каждого последующего тура бинта

	<i>Крестообразная (8-образная) повязка</i> Области наложения: кисти, грудная клетка, задняя поверхность шеи и затылок. Способ бинтования: ходы бинта образуют фигуру восьмёрки. Например, повязку затылка начинают двумя-тремя круговыми оборотами вокруг головы, далее спускаются за ухо вниз на шею, обходят шею спереди, а сзади поднимаются вверх за ухо и вокруг головы. Повязку продолжают до полного прикрытия затылка
	<i>Колосовидная повязка</i> Области наложения: плечевой сустав, надплечье и подмышечная область, тазобедренный сустав и другие труднодоступные области, где вследствие неравномерной формы поверхности тела или возможных движений повязку трудно удержать. Способ бинтования: напоминает 8-образную, с тем отличием, что последующие ходы (туры) бинта частично прикрывают предыдущие и перекрещиваются по одной линии
	<i>Т-образная повязка</i> Область наложения: промежность или подмышечная область. Способ бинтования: повязка накладывается с помощью двух бинтов, из которых основной охватывает пояс или плечо, а второй удерживает перевязочный материал и проходит через область промежности или подмышечной впадины
	<i>Повязка на голову в виде чепца</i> Способ бинтования: накладывают повязку с помощью двух бинтов. Первым бинтом выполняют два-три круговых укрепляющих тура вокруг головы. Начало второго бинта фиксируют одним из круговых туров первого бинта, затем ход второго бинта через свод черепа проводят до пересечения с круговым ходом первого бинта в области лба. После перекрёста тур второго бинта через свод черепа возвращают на затылок, прикрывая слева предыдущий тур на половину ширины бинта

	Выполняют перекрёст бинтов в затылочной области и следующий тур бинта проводят через свод черепа справа от центрального тура. Количество возвращающихся ходов бинта справа и слева должно быть одинаковым. Заканчивают наложение повязки двумя-тремя круговыми турами
	<i>Пращевидная повязка</i> Область наложения: нос, верхняя и нижняя губа, подбородок, лоб. Способ бинтования: неразрезанной частью пращи закрывают антисептический материал в области раны, а концы её перекрещивают и связывают сзади (верхние — в области шеи, нижние — на затылке либо на темени)

Снять бинтовую повязку можно двумя способами: сначала разрезав её ножницами со стороны здоровой кожи или осторожно разматывая. Если повязка приклеилась к раневой поверхности, то её следует осторожно размочить антисептическим раствором и только после этого снять.

Виды кровотечений. Различные травмы, такие как сильный удар или порез, могут нарушить целостность стенок кровеносных сосудов, а любое повреждение сосудов приводит к истечению крови из них, то есть к **кровотечению**.

Различают наружные и внутренние кровотечения.

Внутреннее кровотечение происходит в полости организма, при этом кровь скапливается в каком-либо органе (желудке, кишечнике, мозге и др.) или в полости (брюшной, плевральной и др.).

При *наружном кровотечении* кровь изливается из повреждённых сосудов непосредственно во внешнюю среду. В зависи-



Артериальное



Венозное

Рис. 53. Артериальное и венозное кровотечения

мости от вида повреждённого сосуда наружное кровотечение бывает артериальным, венозным и капиллярным (рис. 53).

При *артериальном кровотечении* кровь имеет алый или ярко-красный цвет, изливается пульсирующей струёй. При *венозном кровотечении* кровь имеет тёмный, вишнёвый оттенок, изливается медленно, непрерывной струёй. При *капиллярном кровотечении* кровь сочится по всей поверхности раны, ссадины.

Тяжесть состояния пострадавшего при кровотечении зависит от многих факторов. К наиболее важным из них относятся:

- *Скорость потери крови.* Чем быстрее кровь вытекает из сосудов (артериальное кровотечение), тем бóльшая опасность угрожает организму.



Информация. При быстром истечении крови организм не успевает вовремя включить защитные механизмы, сердце не получает достаточного количества крови (дефицит наполнения), и кровообращение становится невозможным. Возникает угроза остановки сердца и наступления смерти, даже если общий объём потерянной крови не очень велик. Так, при быстром истечении крови человек может погибнуть от потери всего лишь 20–25% её объёма, то есть чуть более 1 л.

При медленном кровотечении, даже если организм лишается значительного количества крови, угрожающих жизни расстройств не возникает. Данное обстоятельство обусловлено тем, что сосудистое русло успевает приспособиться к медленно уменьшающемуся циркулирующему объёму крови в системе кровообращения и организм оказывается в состоянии использовать все имеющиеся резервные возможности.

- *Возраст и пол.* Молодые люди переносят кровопотерю легче, чем люди преклонного возраста. Это обусловлено тем, что они имеют сосуды с упругими, эластичными, быстро сокращающимися стенками, которые способны гораздо эффективнее справляться с задачей приспособления к новым условиям, чем сосуды пожилых людей. Женщины переносят кровопотери несколько легче, чем мужчины, что обусловлено их физиологическими особенностями.

- *Состояние сердца и кровеносных сосудов.* Сосудистой системе принадлежит решающая роль в приспособлении к потере крови, именно от её функционального состояния зависит степень опасности кровопотери для организма. Поэтому кровотечения у спортивных и хорошо физически развитых людей бывают менее опасными, чем аналогичные кровопотери у лиц, имеющих слабую физическую подготовку.

- *Общее состояние здоровья.* Крепкие, здоровые люди значительно легче переносят кровопотерю, чем страдающие каким-либо хроническим заболеванием. Безусловно, отрицательно сказывается и общее утомление организма, психическая или физическая перегрузка, недоедание, переохлаждение или перегревание.

Способы остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечений. *Капиллярное кровотечение* можно быстро остановить, наложив на кровоточащий участок чистую марлю. Поверх марли накладывают слой ваты, рану перевязывают. Если в распоряжении нет ни марли, ни бинта, то кровоточащее место можно перевязать чистым носовым платком.

Венозное кровотечение лучше всего останавливается давящей повязкой (рис. 54). На кровоточащий участок накладывают чистую марлю, поверх неё неразвёрнутый бинт или сложенную в не-

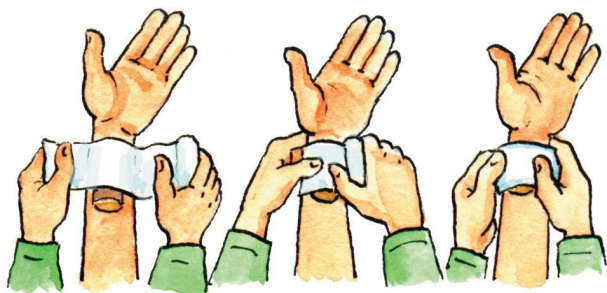


Рис. 54. Наложение давящей повязки на предплечье

сколько раз марлю, в крайнем случае — сложенный чистый носовой платок. При прижатии бинтом такого давящего предмета к ране просветы сосудов сдавливаются и кровотечение прекращается.

В том случае, если нет возможности сделать давящую повязку, то кровоточащее место надо прижать пальцами. При кровотечении из вены верхней конечности в некоторых случаях достаточно просто поднять раненую руку вверх (рис. 55).



Информация. Опасность венозного кровотечения, наряду со значительным объёмом потерянной крови, заключается ещё и в том, что при ранениях вен, особенно шейных, может произойти всасывание воздуха в сосуды через повреждённые места. Проникший в сосуд воздух может затем попасть в сердце. В таких случаях возникает смертельное состояние — воздушная эмболия.

Артериальное кровотечение является самым опасным из всех видов кровотечений, так как при нём может быстро наступить полное обескровливание пострадавшего. Так, при кровотечениях из сонной, бедренной или подмышечной артерий пострадавший может погибнуть через несколько минут после травмы.



Рис. 55. Остановить кровь можно, подняв руку вверх

При кровотечении из крупной артерии следует немедленно остановить приток крови к раненому участку, придавив артерию пальцем выше места ранения. Таким путём предотвращается приток крови к повреждённому месту. Данная мера является временной и применяется до тех пор, пока не будет наложен жгут (рис. 56).

Перед тем как наложить жгут, открытые участки тела (кожу) закрывают марлей или одеждой. В жгут вкладывается записка с указанием времени наложения жгута. Зимой жгут может быть оставлен на 30–60 мин, летом — на 60–90 мин. При транспортировке на дальнее расстояние, если допустимое время истекло, жгут нужно снять на 10–15 мин до возобновления



Рис. 56. Остановка артериального кровотечения способом пальцевого прижатия артерии

кровотечения, а затем наложить его повторно. При отсутствии жгута можно использовать метод закрутки (рис. 57).

Кровотечение верхней конечности можно остановить способом максимального сгибания конечности. При этом для более плотного прижатия артерии можно использовать пакетик бинта или сложенный в несколько раз носовой платок или ткань, которые вкладываются в место сгиба конечности или в подмышечную впадину.

После перевязки кровоточащих сосудов пострадавшему следует дать попить и как можно скорее доставить его в лечебное учреждение. При доставке больного в стационар врачей обязательно надо предупредить о наличии жгута.



Рис. 57. Остановка артериального кровотечения путём закрутки

Первая помощь при иных видах кровотечения

Кровотечение из носа. Такое кровотечение может возникнуть при ударе в нос, при сильном сморкании или чихании, при травмах головы, а также при некоторых заболеваниях, например при гриппе. Пострадавшего надо уложить на спину с приподнятой головой, к переносице приложить холодные компрессы или же лёд. При носовом кровотечении нельзя сморкаться и промывать нос водой. Кровь, стекающую в носоглотку, необходимо выплёвывать.

Кровотечение из уха. Кровотечение из уха наблюдается при ранениях внешнего слухового прохода и при переломах черепа. В качестве первой помощи на раненое ухо накладывают чистую марлю, а затем его перевязывают. Пострадавший лежит с приподнятой головой на здоровом боку (ухе). Делать промывания кровоточащего уха самостоятельно нельзя.

Кровотечение из лёгких. При сильных ударах в грудную клетку, при переломах рёбер, при туберкулёзе, когда очаг заболевания разъедает какой-либо лёгочной сосуд, возникает лёгочное кровотечение. Пострадавший откашливает ярко-красную вспененную кровь, его дыхание затруднено.

В качестве первой помощи необходимо уложить пострадавшего в полусидячем положении, под спину подложить валик, на который он может опереться. На открытую грудь необходимо положить холодный компресс. Больному запрещено говорить и двигаться.

Кровотечение из пищеварительного тракта. Кровотечение из пищевода возникает при его ранении. Кровотечение желудка наблюдается при желудочной язве или опухоли, а также при травмах желудка. У пострадавшего наблюдается рвота с тёмно-красной или свернувшейся кровью.

Пострадавшему необходимо помочь принять полусидячее положение с согнутыми в коленях ногами. На брюшную область положить холодный компресс. Пострадавшему необходим полный покой, ему нельзя ни пить, ни есть.

Любой вид внутреннего, артериального или венозного кровотечения, с трудом поддающегося остановке, требует немедленной медицинской и хирургической помощи. Поэтому параллельно с оказанием первой помощи необходимо вызвать для пострадавшего скорую медицинскую помощь.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Какие раны вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
2. Перечислите основные правила оказания первой помощи при ранении.
3. Какие виды кровотечений существуют? Чем они опасны?
4. Что влияет на тяжесть состояния пострадавшего при кровотечении? Какой фактор является определяющим?
5. Как остановить венозное кровотечение руки в области запястья?
6. Как остановить артериальное кровотечение? Перечислите основные действия.



ПОДУМАЙТЕ

1. Вы стали свидетелем велосипедной аварии, в которой один человек получил травму руки, и у него открылось венозное кровотечение, а другой — травму ноги в области паха с артериальным кровотечением. Кому в первую очередь и как вы будете оказывать помощь, что вам может понадобиться для этого?
2. Почему при капиллярном кровотечении на рану нельзя накладывать вату и ворсистые ткани?
3. Почему нельзя вправлять в рану органы и ткани? К каким негативным последствиям это может привести?
4. Из каких подручных материалов можно сделать импровизированный жгут, если вы находитесь на природе? Какие правила при наложении жгута надо соблюдать?
5. В каких случаях применяется давящая повязка?
6. Какие природные антисептики вы знаете?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте памятку, в которой будут кратко описаны все способы остановки кровотечений.
2. Отработайте все возможные способы наложения жгута и давящих повязок.

§ 16. Травмы опорно-двигательного аппарата

Чересчур натянутая тетива ломает лук.

Ф. Шиллер, немецкий поэт,
драматург, философ, историк

Виды травм опорно-двигательного аппарата. Различные травмы, падения, удары, неловкие и резкие движения человека могут привести к вывиху или перелому. Эти повреждения сопровождаются сильной болью и требуют скорой медицинской помощи.

Вывих — полное и стойкое смещение суставных концов костей относительно друг друга. Чаще всего случаются вывихи плечевого и локтевого суставов, большого пальца и тазобедренного сустава.

Если внешнее воздействие очень сильное, то вывихи могут произойти с осложнениями. В таких случаях происходят травмы мышц, разрывы крупных сосудов, сильные кровоизлияния, разрывы или растяжения крупных нервных стволов или кожи (в последнем случае вывих называют открытым).



Историческая справка. Хирурги Древней Индии умели сшивать края раны льняными и пеньковыми нитями, сухожилиями и конским

волосом; останавливали кровотечения с помощью холода, золы, давящей повязки; при вывихах и переломах костей использовали вытяжения, неподвижные повязки и бамбуковые шины; знали особые методы лечения ожогов, язв и опухолей. Операции производили с обезболиванием, применяя для этой цели опий, белену, вино, индийские травы. При проведении больших операций использовали чёрных муравьёв, которые намертво прикусывали края ран (рис. 58).



Рис. 58. Индийский хирург устраняет вывих нижней челюсти. Этот древний метод похож на современную процедуру

Основные *признаки* вывиха:

- изменение формы сустава;
- неестественное положение конечности;
- резкая боль в области повреждённого сустава;
- отёчность и припухлость в месте вывиха;

- частичное ограничение подвижности или невозможность производить движения.

При вывихе пострадавший испытывает сильнейшую боль даже при незначительном движении травмированной конечности. Поэтому прежде всего её необходимо зафиксировать в том положении, в котором она оказалась, обеспечивая тем самым полный покой (такое действие называется иммобилизацией). Для этого используются шины, специальные повязки и любые другие подручные средства. Для уменьшения болей и отёка к повреждённому суставу прикладывается холод.

После иммобилизации травмированной конечности пострадавшему должна быть оказана профессиональная медицинская помощь. Вывих должен быть немедленно вправлен, поэтому пострадавшего нужно доставить в ближайшую больницу. Самостоятельно вправлять вывих категорически запрещено — неумелыми действиями можно повредить кости, ткани, сухожилия.

Перелом — это нарушение целостности кости. Чаще всего переломам подвержены ключица, предплечье, лучевая кость, шейка бедра, голень.

Существуют следующие *виды* переломов: *закрытый* (рана отсутствует) или *открытый* (при наличии раны в области перелома); *полный* (кость переломана) или *неполный* (в кости трещина, небольшой надлом); *единичный* или *множественный*.

Переломы могут сопровождаться следующими осложнениями:

- острые концы обломков костей могут повредить крупные кровеносные сосуды, в результате чего возникает кровотечение;
- осколки кости могут травмировать нервные стволы, что ведёт к шоку или параличу;
- место перелома может быть инфицировано, может развиться общая гнойная инфекция (такие процессы чаще происходят в случае открытых переломов);
- сломавшиеся кости могут повредить важные внутренние органы — лёгкие, печень, мозг.

На месте происшествия зачастую бывает сложно определить наличие перелома.

Основными признаками перелома являются:

- сильная, неутихающая боль в области травмы;
- образование припухлости с возможным последующим появлением кровоподтёка или синяка;

- сильное ограничение движений в месте травмы;
- изменение внешнего вида конечности, она деформируется, может быть неестественно изогнута либо быть короче здоровой конечности.

Оказание помощи при переломе костей заключается в иммобилизации конечности с помощью шины или подручного материала (рис. 59). При открытом переломе в первую очередь останавливают кровотечение, обрабатывают рану, накладывают стерильную повязку и только затем проводят иммобилизацию. Категорически запрещено вытаскивать из раны отломки костей (возникает угроза сильного кровотечения).

При *переломах бедра* накладываются две шины: одна — по внутренней поверхности бедра от паховой области до подошвы стопы, другая (длинная) — от подмышечной впадины до стопы. Длинную шину прибинтовывают к туловищу в области груди и живота, обе шины в нескольких местах — к ноге.

При *переломах костей рук* необходимо придать определённое положение травмированной конечности: рука должна быть согнута в локте под прямым углом, ладонь обращена к животу, пальцы полусогнуты. Для иммобилизации руки используют длинную (не менее метра) и широкую шину, изгибают по размерам и контурам повреждённой руки с таким расчётом, чтобы она

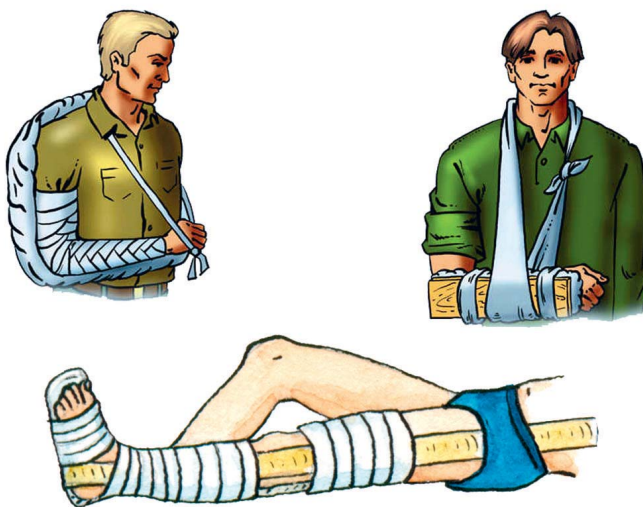


Рис. 59. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей

захватывала всю конечность. Затем шину прибинтовывают к руке и частично к туловищу, рука подвешивается на косынке.

Ни в коем случае нельзя накладывать шину на обнажённое тело. Также необходимо следить за тем, чтобы концы шины не врезались в тело и не ранили кожу.

При *переломе костей носа* необходимо посадить пострадавшего таким образом, чтобы голова и туловище были чуть наклонены вперёд для предотвращения затекания крови в трахею и пищевод. Если идёт кровь из ноздрей, их нужно затампонировать тонкой марлей, смоченной водой, или мазью, чтобы при удалении тампона не было боли. На область переносицы нужно приложить холод (лёд, бутылку с водой). Данный компресс следует прикладывать с особой осторожностью, так как перелом может быть очень болезненным.

Любой вывих и перелом требуют скорейшего обращения за медицинской помощью, чем больше времени пройдёт с момента травмы, тем более сложным и болезненным будет вмешательство специалистов.

Травмы грудной клетки. Грудная клетка представляет собой костно-мышечный «панцирь», защищающий органы грудной полости от внешних воздействий. При сильных ударах в область грудной клетки могут возникнуть множественные переломы рёбер, грудины, лопаток. При таких переломах происходят повреждения внутренних органов, которые могут оказаться намного серьёзнее и тяжелее, чем поверхностные повреждения. Обычно такие травмы сопровождаются большой кровопотерей. Могут также возникнуть состояния, называемые *пневмотораксом* (скопление воздуха в плевральной полости) или *гемотораксом* (скопление крови в плевральной полости), которые часто приводят к летальному исходу.



Информация. У человека 12 пар рёбер. Наиболее часто ломаются 5 пар посередине грудной клетки. Верхние две пары ломаются редко, так как они защищены ключицами и плечевыми костями. Так называемые плавающие рёбра (нижние две пары) тоже сопротивляются перелому. Они не прикреплены к грудной кости и благодаря своей гибкости редко ломаются (рис. 60).

Первая помощь при травмах грудной клетки. *Основные признаки:* припухлости в месте перелома и резкая боль, усиливаю-

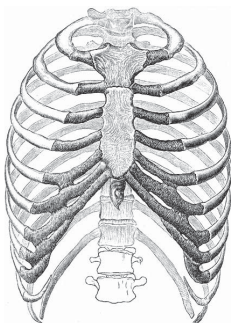


Рис. 60. Рёбра человека

щаяся при дыхании и изменении положения тела. Признаками травмирования лёгких и сердца являются: одышка, кровохарканье, выделение воздуха и крови из раны грудной клетки при дыхании, бледность кожных покровов, частый пульс, низкое артериальное давление.

При травмах грудной клетки необходимо незамедлительно вызывать бригаду скорой помощи. С целью оказания первой помощи нужно:

- придать пострадавшему положение тела, облегчающее дыхание, а именно: сидя, полусидя (рис. 61) (за исключением травм, связанных с переломом грудины, в этих случаях пострадавшего необходимо положить на спину), исключить движения;
- обеспечить приток воздуха, расстегнув и (или) ослабив стесняющую дыхание одежду;
- ограничить излишнее общение с пострадавшим;
- провести иммобилизацию травмированного участка грудной клетки (рёбер, ключицы, грудины).

При *ранении груди* дополнительно к общим мероприятиям необходимо:

- обработать кожу вокруг раны антисептиком (5%-ной настойкой йода и др.);
- закрыть рану стерильным материалом (салфетками);
- наложить давящую повязку (при проникающем ранении);
- приложить холод к ране.

При *переломе ключицы* дополнительно необходимо ограничить подвижность ключицы в месте перелома путём фиксации согнутой в локтевом суставе руки косынкой к шее и круговыми турами бинта — к туловищу.



Рис. 61. Позиция полусидя

Травмы костей таза. По количеству сопутствующих повреждений внутренних органов и смертности переломы таза уступают только перелому костей черепа.

Основными признаками перелома таза являются резкая боль при

любой попытке изменить положение тела; иногда заметно изменение формы таза. Больной обычно лежит в положении «лягушка»: на спине, с разведёнными в стороны ногами, полусогнутыми в коленном и тазобедренном суставах. В месте удара обычно образуется гематома.

Следует учитывать, что переломы костей таза зачастую сопровождаются повреждением внутренних органов: мочевого пузыря, прямой кишки, уретры. Дополнительную опасность создаёт возможное развитие у больного травматического шока.

При переломе костей таза пострадавшего необходимо уложить на ровную, твёрдую поверхность в положении «лягушка» (рис. 62). Для сохранения этого положения во время переноски под колени больного следует подложить валик из одежды.

Перелом позвоночника. Перелом позвоночника — чрезвычайно тяжёлая жизнеугрожающая травма. Любое, даже самое незначительное повреждение позвоночника, не говоря уже о переломе, может стать причиной последующей инвалидности пострадавшего. По этой причине, независимо от вида травмы, первая помощь должна оказываться незамедлительно с максимальной осторожностью.

Основными признаками перелома позвоночника являются:

- сильнейшая боль, нередко приводящая к потере сознания и падению артериального давления;
- при повреждении нервных волокон (самого спинного мозга, корешков спинномозговых нервов) возникают слабость или паралич в конечностях на уровне травмы, снижение или полная потеря чувствительности;
- при переломе крестцовой области у пострадавшего появляются отёк, обширная гематома и болезненность при надавливании, пострадавший не может стоять и ходить;
- при переломе шейных и грудных позвонков возникает затруднение дыхания, вплоть до его полной остановки, голова

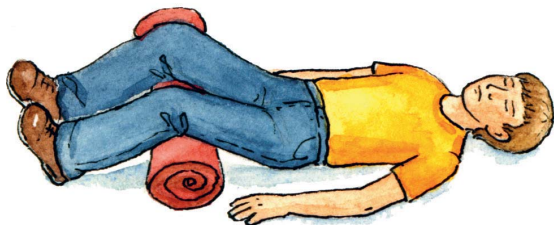


Рис. 62. Положение «лягушка»

принимает вынужденное положение с напряжением шейных мышц. Эта травма практически всегда становится причиной мгновенной смерти.

Любая травма позвоночника требует срочной медицинской помощи, но до приезда бригады скорой помощи *необходимо соблюдать ряд правил* (рис. 63):

- пострадавший по мере возможности должен оставаться в том же положении, в котором он оказался после травмы, так как любое, даже незначительное изменение положения повреждённого позвоночника может вызвать пожизненный паралич;
- если необходимо, нужно зафиксировать положение пострадавшего: подложить плотные валики из полотенец по обе стороны от шеи или удерживать голову, предупреждая её движения;
- при возникновении крайней необходимости повернуть пострадавшего (например, если у него рвота, удушье или он под-

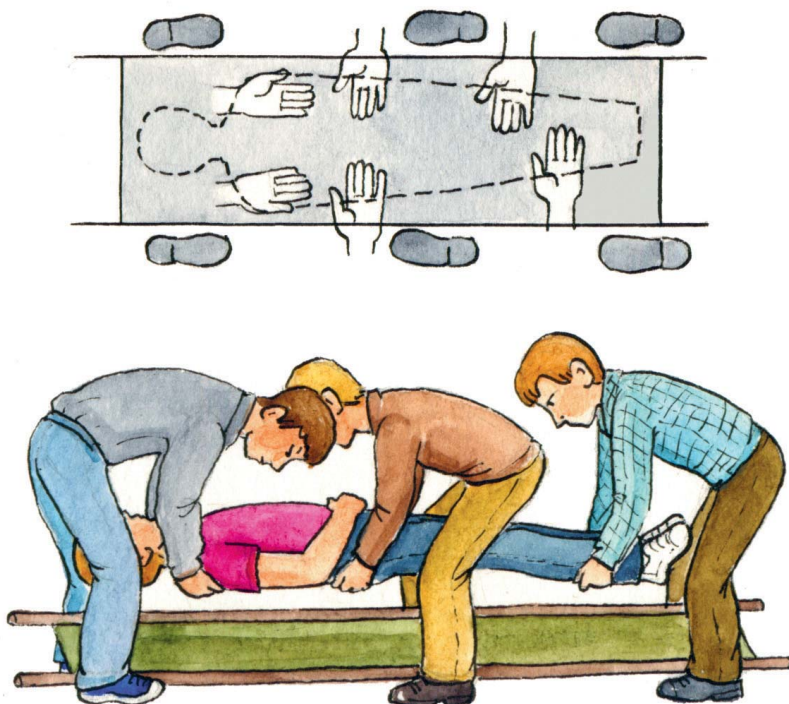


Рис. 63. Порядок перекладывания пострадавшего с травмой позвоночника на носилки



Рис. 64. Использование ремней безопасности

вергается опасности новой травмы), делать это надо как минимум вдвоём. Необходимо следить за тем, чтобы голова, шея и позвоночник при повороте на бок постоянно находились на одной линии;

- если вы вынуждены самостоятельно транспортировать пострадавшего, позовите нескольких помощников. Носилками может служить любая прочная доска, на которой пострадавший помещается во весь рост. Удерживая его голову, шею и спину на прямой линии, одновременным движением приподнять его, подсунув под пострадавшего щит.



Запомните! Категорически запрещается сажать пострадавшего, ставить его на ноги, тянуть за ноги и руки, пытаться поставить (вправить) позвонки на место самостоятельно, транспортировать больного в стационар сидя.

Такие тяжёлые травмы, как травмы грудной клетки, переломы позвоночника и костей таза, происходят, как правило, вследствие дорожно-транспортных происшествий. Приняв простейшие меры предосторожности — **пристегнувшись ремнём безопасности**, — можно снизить вероятность их возникновения (рис. 64).



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Что такое вывих и перелом? Какие признаки для них характерны и как их можно различить?
2. В чём заключается оказание первой помощи при вывихе и переломе?

3. Чем опасен перелом грудной клетки? Назовите все возможные осложнения данной травмы. Каковы признаки перелома и порядок оказания первой помощи?
4. Чем опасен перелом таза? Назовите все возможные осложнения данной травмы. Каковы его признаки и порядок оказания первой помощи?
5. Чем опасен перелом позвоночника? Назовите все возможные осложнения данной травмы. Каковы его признаки и порядок оказания первой помощи?



ПОДУМАЙТЕ

1. Вы с другом поехали в лес кататься на лыжах. Отъехав на расстояние около двух километров по лыжной трассе, ваш друг упал и получил закрытый перелом голени. Как вы будете действовать в этой ситуации?
2. Какие подручные средства (материалы) можно использовать для иммобилизации конечностей, для транспортировки пострадавшего с переломом позвоночника?
3. Почему у пожилых людей при переломе костей сращивание происходит гораздо дольше, чем у молодых? Какой перелом для них очень опасен? Почему?
4. Почему нельзя вправлять кости в рану или удалять отломки при открытом переломе?
5. Почему нельзя самостоятельно вправлять вывих?
6. Зачастую ныряние в незнакомом месте может привести к перелому позвоночника. Какой отдел при этом чаще всего подвержен перелому?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте памятку, в которой будут кратко описаны основные способы иммобилизации при различных переломах верхних и нижних конечностей.
2. Найдите информацию о наиболее травмоопасных видах спорта. Какие именно виды переломов, вывихов случаются с такими спортсменами?
3. Найдите информацию и подготовьте реферат о человеке, который получил серьёзные травмы, но не отчаялся и достиг высоких результатов в спорте (участвовал в Паралимпийских играх или других спортивных соревнованиях).

§ 17. Политравмы. Правила и способы переноса пострадавших

Ни одна ситуация не повторяется, и каждая ситуация требует иного решения.

В. Франкл,
австрийский психиатр и психолог

Политравмы. Прогрессивное развитие скоростных средств передвижения, высотного строительства, промышленного производства и высокая механизация жизни привели к появлению особых видов травм — *политравм*, которые отличаются тяжёлыми последствиями, значительными сроками лечения, высокими показателями инвалидности и летального исхода.

Политравма — одновременное повреждение двух и более анатомических областей тела (головы, шеи, груди, живота, конечностей, таза, позвоночника).



Историческая справка. Впервые о таком понятии, как «политравма», врачи стали говорить в период Второй мировой войны во время лечения бойцов с сочетанными и множественными ранениями (рис. 65). В многотомном труде «Опыт советской медицины в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» имеется указание на то, что «многообластные ранения» были обнаружены у 18,5% погибших на поле боя. Однако данный опыт в то время не был проанализирован и обобщён.

Более пристальное изучение проблемы лечения пострадавших с одновременной травмой разных областей тела было проведено в 1956 г. выдающимся врачом, хирургом А.В. Капланом и описано в руководстве «Закрытые повреждения костей и суставов и сопутствующие повреждения внутренних органов». В 1971 г. на Всесоюзном съезде ортопедов-травматологов А.В. Каплан и И.Ф. Пожариский предложили классифицировать политравмы по следующим видам: множественные, со-



Рис. 65. Советский воин с множественными ранениями

четанные и комбинированные травмы различной степени тяжести и локализации. Данная классификация имеет много сторонников и используется до сих пор.

Политравмы принято подразделять на три вида: множественные, сочетанные и комбинированные. **Множественные травмы** — несколько однотипных повреждений в пределах одного сегмента или анатомической области тела.

Примерами множественных травм могут служить однотипные переломы на кости, двух или трёх сегментов одной конечности или в разных частях тела.

Сочетанные травмы — травмы, сопровождающиеся повреждением опорно-двигательного аппарата и одного или нескольких внутренних органов. Наиболее частыми сочетаниями являются переломы костей опорно-двигательного аппарата с повреждениями внутренних органов живота и груди, с черепно-мозговой травмой, спинномозговой травмой, а также с повреждениями магистральных сосудов и крупных нервных стволов.

Комбинированные травмы — поражения, наносимые совместным воздействием нескольких поражающих факторов — механических, радиационных, термических, химических, биологических и т.д. Примером пострадавшего с комбинированными травмами может являться человек с одновременным наличием у него переломов и ожогов.

У всех указанных видов политравм есть общее свойство — *синдром взаимногоотягощения*, состоящий в одновременном действии на пострадавшего нескольких повреждений и значительно ухудшающий его состояние. Такое «суммарное» воздействие часто приводит к резкому нарушению функций жизненно важных органов и гибели пострадавшего.

Причинами возникновения политравм обычно являются падение с высоты (25%), попадание под обломки разрушенного здания (70%) (рис. 66), железнодорожные и авиационные аварии, автокатастрофы (рис. 67). В подобных обстоятельствах у пострадавших обычно происходит одновременное повреждение внутренних органов в сочетании с несколькими переломами в разных местах. Они, как правило, бывают крайне тяжёлыми — это переломы таза, позвоночника, костей голени, бедра и верхних конечностей.



Рис. 66. Здание, разрушенное землетрясением



Рис. 67. ДТП, случившееся на высокой скорости

В настоящее время 20–25% пострадавших с политравмами поступают в больницы в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, что значительно снижает их шансы на выживание.

Около 80% политравм связаны с повреждением двух анатомических областей, остальные 20% — с повреждением трёх и более областей. Такие пострадавшие значительно реже доживают до стационара и погибают, как правило, на месте происшествия до прибытия скорой помощи или по пути следования в больницу.

Самой частой причиной смерти при множественных, сочетанных и комбинированных травмах является тяжёлый травматический шок одновременно с большой потерей крови и тяжёлыми повреждениями жизненно важных органов.

Первая помощь при политравмах. Оказание первой помощи при множественных, сочетанных и комбинированных травмах отличается высокой сложностью. Очевидцы, пытающиеся помочь, зачастую делают ошибки, которые нередко приводят к развитию тяжёлых осложнений, повторным операциям, увеличению сроков пребывания в стационаре, а нередко и к стойкой инвалидности пострадавших.

Основным принципом оказания первой помощи пострадавшим с политравмами является незамедлительный вызов скорой помощи.

При политравмах люди, как правило, находятся в крайне тяжёлом и критическом состоянии, им как можно быстрее требуется квалифицированная медицинская помощь.

К числу первоочередных мероприятий при политравмах, в зависимости от состояния больного, обычно относятся: восстановление дыхания и сердечной деятельности, остановка наружного кровотечения, противошоковые мероприятия, иммобилизация переломов.

Правила и способы переноса пострадавших. Иногда при оказании первой помощи пострадавшего приходится транспортировать в медицинское учреждение самостоятельно. Перемещать пострадавшего своими силами приходится в следующих ситуациях: существует непосредственная опасность для жизни там, где произошла травма (например, если пострадавший находится на железнодорожном полотне, в горящем здании, задымлённом помещении, здании, которое может в любой момент обрушиться); скорая помощь приехать не может или её невозможно вызвать.

Особое внимание транспортировке пострадавших уделяется при серьёзных травмах, а также при подозрении на них, поскольку неправильное перемещение может усугубить травму, став дополнительным повреждающим фактором.

Правила и способы перемещения пострадавших могут различаться в зависимости от характера травм (кровопотеря, переломы и т.д.), однако есть несколько общих принципов:

- при транспортировке человека с травмой шейного отдела позвоночника его голову и шею иммобилизуют, то есть фиксируют, чтобы препятствовать движению. Во всех остальных случаях пострадавшего транспортируют с головой, повернутой набок. Это необходимо, чтобы избежать попадания рвотных масс в дыхательные пути, а также асфиксии вследствие западения языка;

- человека с большой кровопотерей перемещают таким образом, чтобы его ноги находились выше головы. Такое положение обеспечивает приток крови к головному мозгу. При подъёме по лестнице, а также при перемещении в транспортное средство пострадавшего несут вперёд головой, при спуске и выносе из транспорта — вперёд ногами;

- тот, кто несёт пострадавшего впереди, назначается главным, его задача — внимательно следить за дорогой, замечать препятствия и руководить перемещением, координируя действия остальных; спасателям категорически запрещается двигаться «в ногу»;

- тот, кто несёт пострадавшего сзади, следит за его состоянием и в случае ухудшения предупреждает остальных о необходимости остановки.

В зависимости от вида травмы можно применять следующие положения тела при транспортировке:

- *устойчивое положение на боку.* В такой позе должны перемещаться пострадавшие в случае: а) приступов рвоты; б) нахож-

дения в бессознательном состоянии; в) при ожогах или иных не проникающих травмах задней стороны тела (спина, ягодицы, задняя часть бёдер);

- *сидячее или полусидячее положение* применяется в ситуациях: а) травмы шеи; б) травмы грудной клетки; в) переломы ключицы, рук;

- *положение лёжа на спине с приподнятыми ногами*: а) травмы брюшной полости; б) подозрение на внутреннее кровотечение; в) наличие большой кровопотери;

- *положение лёжа на спине со слегка раздвинутыми ногами* и подложенным под колени валиком (поза «лягушки»): а) при травмах позвоночника, повреждении спинного мозга или подозрении на подобную травму; б) при переломе костей таза или подозрении на него.

При транспортировке необходимо постоянно следить за состоянием пострадавшего, помня о том, что оно в любой момент может ухудшиться. В случае если это произойдёт, необходимо остановиться и начать проводить реанимационные мероприятия (искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца). Реанимацию проводят до появления врача или до восстановления дыхания и пульса.

При отсутствии стандартных носилок для переноса пострадавшего их несложно сделать из досок, жердей, фанеры, одеяла, пальто. Например, можно соединить ремнями и деревянными распорками две жерди, сверху положить одеяло, пальто или другой материал (рис. 68).

Для переноса можно использовать и другие способы:

- на спине;
- на руках;
- на плече;
- переноска вдвоём;
- переноска на «замке»;
- при помощи носилочной лямки.

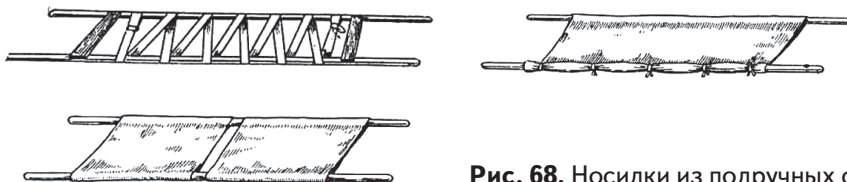


Рис. 68. Носилки из подручных средств



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Что такое политравма? Назовите виды политравм.
2. К каким последствиям могут привести политравмы?
3. Какими способами можно транспортировать пострадавшего?



ПОДУМАЙТЕ

1. Что необходимо сделать, если вы стали очевидцем дорожно-транспортного происшествия, в котором один из участников получил множественные ранения и перелом ноги, а другой находится в бессознательном состоянии, его пульс не прощупывается, имеется травма головы и открытый перелом руки? В каком порядке, кому и как будет оказываться первая помощь?
2. Почему политравмы наиболее характерны для XX–XXI вв.? Перечислите все возможные случаи, когда люди могут получить политравму.
3. Почему важно выбрать правильную позу для транспортировки пострадавшего?
4. Почему больше 20% политравм получают люди, которые находятся в состоянии алкогольного опьянения?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Подберите информацию о травматическом шоке. Расскажите, когда и как он возникает и почему пострадавшие с политравмами так часто подвержены травматическому шоку.
2. Подготовьте доклад на тему «Способы переноса пострадавших».
3. Найдите в открытых источниках информацию и подготовьте сообщение о случае, когда в условиях похода кто-то получил серьёзные травмы и был благополучно доставлен товарищами в населённый пункт, где ему оказали квалифицированную помощь.
4. Найдите информацию о том, как происходит восхождение на Эверест и как там обстоят дела с помощью ослабевшим людям и тем, кто получил травму. Как вы думаете, можно ли исправить ситуацию с оказанием первой помощи на этом туристическом объекте?

ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

§ 18. Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие

...Нигде меньше, чем на войне, исход не соответствует надежде...

Т. Ливий, древнеримский историк

Оружие массового поражения. Под оружием массового поражения понимается оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений. Несмотря на достигнутые международные договорённости о сокращении ядерных потенциалов, запрещении и уничтожении химического и биологического оружия, угроза распространения оружия массового поражения полностью не устранена.



Историческая справка. 6 августа 1945 г. американский бомбардировщик В-29 сбросил на японский город Хиросиму (рис. 69) атомную бомбу LittleBoy («Малыш») эквивалентом от 13 до 18 кт тротила. 9 августа 1945 г. атомная бомба FatMan («Толстяк») была сброшена на город Нагасаки. Общее количество погибших составило от 90 до 166 тыс. человек в Хиросиме и от 60 до 80 тыс. человек в Нагасаки.

Ядерное оружие — боевые средства, поражающее действие которых обусловлено внутриядерной энергией, выделяющейся



Рис. 69. Вид разрушенной Хиросимы. Март 1946 г.

в результате взрывных процессов деления или синтеза ядер химических элементов. Является наиболее мощным средством поражения войск и населения, а также уничтожения важных административных, промышленных и других объектов.

Мощность ядерных боеприпасов характеризуется *тротиловым эквивалентом*, то есть таким количеством тротила в тоннах, при взрыве которого выделяется такое же количество энергии, что и при взрыве ядерного заряда. Ядерные боеприпасы по мощности условно делятся на сверхмалые (до 1 кт), малые (1–10 кт), средние (10–100 кт), крупные (100 кт – 1 Мт) и сверхкрупные (свыше 1 Мт).

В зависимости от типа ядерного заряда выделяют собственно ядерное, термоядерное и нейтронное оружие.

В зависимости от цели, которую необходимо поразить, могут быть применены высотные, воздушные, наземные, подземные, надводные и подводные ядерные взрывы (рис. 70).

Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. Поражающими факторами ядерного взрыва являются: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение и электромагнитный импульс.

Ударная волна является основным поражающим фактором ядерного взрыва. Она распространяется во все стороны от



Высотный



Воздушный



Наземный



Подземный (с выходом на поверхность)



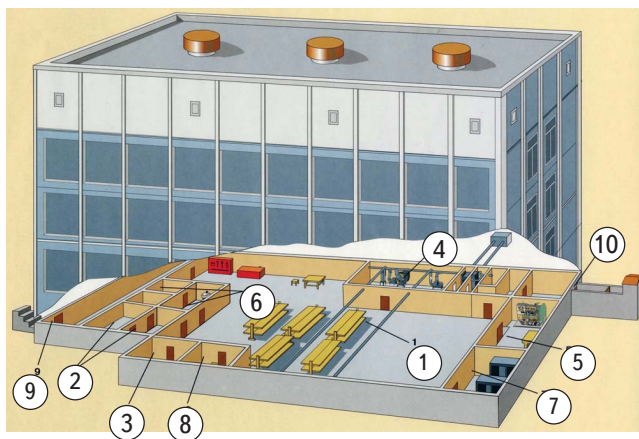
Подводный

Рис. 70. Виды ядерных взрывов

места взрыва со сверхзвуковой скоростью. Передняя граница волны называется фронтом. Поражающее действие ударной волны характеризуется главным образом избыточным давлением во фронте ударной волны, а также временем действия. На распространение ударной волны оказывают влияние рельеф местности и метеорологические условия (направление и сила ветра, температура в различных слоях воздуха). Ударная волна может разрушать различного рода объекты и поражать людей на значительном расстоянии от эпицентра взрыва. Её непосредственное и косвенное (обломки сооружений, камни, осколки оконного стекла и др.) воздействие вызывает различные травмы.

Непосредственное поражение людей осуществляется за счёт образования высокого давления, в результате чего внутренние органы человека получают серьёзные повреждения.

Уменьшают воздействие ударной волны противорадиационные и простейшие укрытия: подвалы, траншеи и складки местности. Наиболее надёжную защиту обеспечивают убежища (рис. 71).



Основные помещения

1. Помещение для укрываемых
2. Пункт управления
3. Медицинский пункт

Вспомогательные помещения

4. Фильтровентиляционное помещение
5. Дизельная электростанция
6. Санитарный узел

7. Помещение для ГСМ и электрощитовая
8. Помещение для продовольствия
9. Вход с тамбуром
10. Аварийный выход с тамбуром

Рис. 71. Убежище



Информация. Воздействие на человека ударной волны уменьшается в 2 раза при его укрытии в складках местности или в траншеях. В узких лощинах и оврагах, расположенных перпендикулярно распространению ударной волны, поражающее действие ударной волны также уменьшается.

Световое излучение представляет собой поток лучистой энергии, которая возникает сразу после взрыва и распространяется со скоростью 3×10^5 км/с.

Воздействие светового излучения вызывает ожоги кожи и поражения глаз у незащищённых людей и животных, а также массовые пожары.

От воздействия светового излучения защищают убежища и укрытия, а также полностью или частично предметы из негорючих материалов, складки местности.

Проникающая радиация — это поток гамма-лучей и нейтронов, испускаемых в окружающую среду из зоны ядерного взрыва. Поражающее действие проникающей радиации на наземные объекты продолжается в течение 15–25 секунд с момента взрыва. При облучении нарушаются биохимические и физиологические процессы в организме человека и животных, что может привести к лучевой болезни различной степени тяжести.

Степень тяжести заболевания определяется главным образом дозой радиации, полученной человеком, и характером облучения (общее или частичное). Особенностью радиационного поражения является то, что в момент воздействия радиации человек не испытывает никаких болевых ощущений.

Защитой от проникающей радиации являются убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Так, например, интенсивность гамма-лучей уменьшают в два раза: сталь толщиной 2,8 см, бетон — 10 см, грунт — 14 см и дерево — 30 см.

Радиоактивное загрязнение является результатом выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва. В зависимости от дозы излучения различают четыре зоны радиоактивного загрязнения местности: А — умеренного (от 40 до 400 рад), Б — сильного (от 400 до 1200 рад), В — опасного (от 1200 до 4000 рад) и Г — чрезвычайно опасного загрязнения (более 4000 рад) (рис. 72).

При нахождении на радиоактивно загрязнённой местности человек подвергается внешнему (радиоактивные вещества на-

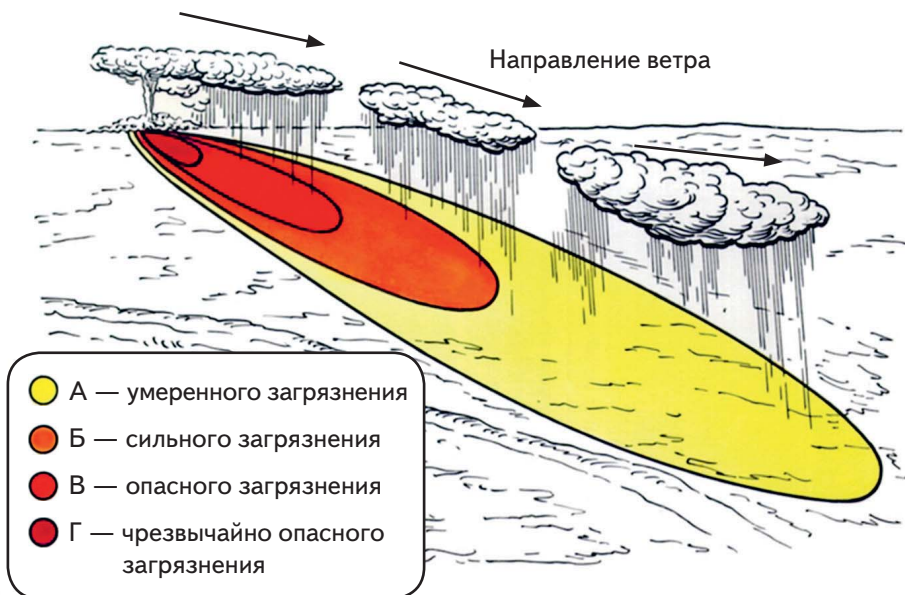


Рис. 72. Зоны радиоактивного загрязнения при наземном ядерном взрыве

ходятся вне организма) и внутреннему облучению (при попадании радиоактивных веществ внутрь организма через органы дыхания, пищеварительный тракт, кожу и открытые раны). В результате такого воздействия, как и при проникающей радиации, может развиваться лучевая болезнь.

Защитой от внешнего облучения служат убежища, противорадиационные укрытия, а от попадания радиоактивных веществ на поверхность тела и внутрь организма — средства индивидуальной защиты. Снижению воздействия радиоактивных веществ на организм человека способствует соблюдение правил радиационной безопасности и правил поведения при нахождении на радиоактивно загрязнённой местности.

Электромагнитный импульс, возникающий при ядерном взрыве, вызывает кратковременные электромагнитные поля. Воздействие электромагнитного импульса может вывести из рабочего состояния элементы электронной аппаратуры. Прямой опасности для человека он не представляет, но возможно поражение людей, если они в момент его действия соприкасаются с проводными линиями или элементами аппаратуры.

Территория, на которой ядерный взрыв вызвал массовые поражения людей и животных, разрушение зданий, сооружений, радиоактивное загрязнение, пожары, называется *очагом ядерного поражения*. Его размеры зависят от мощности и вида ядерного взрыва, от рельефа местности и ряда других факторов.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Что называют ядерным оружием? Перечислите его виды.
2. Назовите виды ядерных взрывов.
3. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва. Какой из них, на ваш взгляд, самый опасный?
4. Как можно снизить воздействие ударной волны?
5. Какие поражения вызывает световое излучение? Назовите основные способы защиты от него.



ПОДУМАЙТЕ

1. Назовите факторы (кроме перечисленных), которые влияют на размер зоны радиоактивного загрязнения в случае ядерного взрыва.
2. Вспомните и перечислите правила безопасного поведения при радиационных авариях.



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите информацию о местах проведения испытаний ядерного оружия. Какие последствия оказали данные испытания на окружающую среду?
2. Найдите информацию о воздействии ядерных взрывов на население в городах Хиросима и Нагасаки и охарактеризуйте их последствия. Сказалось ли их воздействие на последующих поколениях? Каким образом?
3. Проведите в классе дискуссию на тему «Ликвидация ядерного оружия». Для этого заранее разделитесь на две группы: одна — сторонники полного уничтожения ядерного оружия на Земле, другая — сторонники взгляда, что некоторые страны должны сохранить право иметь ядерное оружие. Каждая группа в ходе подготовки к дискуссии должна продумать и сформулировать свои аргументы.

§ 19. Химическое оружие. Биологическое оружие

Я не знаю, каким оружием будут сражаться в III мировой войне, но в IV мировой войне будут сражаться палками и камнями.

А. Эйнштейн,
немецкий учёный-физик

Химическое и биологическое оружие также считается оружием массового поражения. Эти виды оружия способны вызвать не только многочисленные жертвы, но и разрушения окружающей среды вплоть до необратимых изменений в ней.



Историческая справка. 22 апреля 1915 г. в районе города Ипра (Бельгия) немецкие войска провели первую газобаллонную атаку, применив в качестве отравляющего вещества жидкий хлор. В результате этой атаки в первые же часы погибло около 6 тыс. человек, а 15 тыс. получили поражения различной степени тяжести (рис. 73). В дальнейшем химическое оружие широко применялось воюющими странами как с помощью газовых баллонов, так и с помощью газомётов, миномётов и артиллерийских орудий. В 1951–1952 гг. США применяли химическое оружие во время военных действий в Корее. А на Вьетнамской войне американской армией было израсходовано свыше 100 тыс. т химических веществ. С тех пор прошло больше 50 лет, но и сейчас около миллиона вьетнамцев — это люди, родившиеся инвалидами вследствие воздействия на их родителей химического оружия.



Рис. 73. Газовая атака

Химическое оружие. Боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих веществ (ОВ), способных вызывать массовое поражение (отравление) живых организмов, называют *химическим оружием*. Оно предназначено для уничтожения или временного вывода из строя войск противника, а также для заражения местности. В истории немало случаев, когда жертвами химического оружия становились мирные жители.

Поражающее действие ОВ основано на токсичных свойствах химических соединений, которые, находясь в парообразном, жидком или аэрозольном состоянии, могут проникать в организм человека и животных через органы дыхания, кожные покровы, слизистые оболочки и пищеварительный тракт.

По тактическому назначению отравляющие вещества делятся на три группы: *смертельные, раздражающие и временно выводящие из строя*.

По характеру действия на организм ОВ подразделяются на вещества: *нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общедовитого, раздражающего действия, психохимические вещества* (табл. 3).

ОВ способны распространяться на значительных площадях, проникать в различные укрытия и сооружения, боевую технику, не оборудованную фильтровентиляционными установками. ОВ сохраняют поражающее действие от нескольких десятков минут до нескольких часов и суток.

Результат применения химического оружия в значительной степени зависит от метеорологических условий и характера местности. Например, при наличии ветра заражённый воздух может перемещаться на большие расстояния и поражать людей и животных вне района применения химического оружия.

По воздействию на организм поражающее действие ОВ может носить местный или общий характер. Токсичность отравляющих веществ характеризуется токсодозой.



Информация. Токсодоза — это количество отравляющих веществ, вызывающих в организме физиологические изменения определённой степени. *Смертельная токсодоза* — это минимальное количество отравляющих веществ, которое вызывает смертельный исход.

Антидот — лекарственное средство, применяемое при лечении отравлений и способствующее обезвреживанию яда или предупреждению вызываемого им токсического эффекта.

**Характер воздействия отравляющих веществ
на организм человека, первая помощь и способы защиты**

Наименование группы	Действие на организм	Первая помощь и способы защиты
Нервно-паралитического действия: зарин, зоман, табун и VX-газы	Поражают при любом способе поступления в организм. Признаки воздействия: ухудшение зрения, затруднение дыхания, чувство тяжести в груди, головные боли. Признаки воздействия смертельной токсодозы: удушье, обильное слюноотечение и потоотделение, появление чувства страха, рвота, понос, сильные судороги. Смерть наступает от паралича дыхания и сердца	На поражённого надеть противогаз, ввести антидот из индивидуальной аптечки (АИ) и удалить его из зоны заражения. В случае нарушения дыхания произвести искусственное дыхание или дать кислород. При попадании веществ на тело немедленно обработать заражённые места с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП). При попадании в желудок — вызвать рвоту, по возможности промыть желудок 1%-ным раствором пищевой соды или чистой водой. При поражении глаз — промыть 2%-ным раствором соды или чистой водой. Защита: противогаз, средства защиты кожи, укрытие в убежищах. При выходе из зоны заражения противогаз снимается после проветривания одежды, а также её дегазации
Кожно-нарывного действия: иприт, люизит	Вызывает поражение кожных покровов, общее отравление нервной и сердечно-сосудистой системы при всасывании в кровь.	Капли на коже необходимо немедленно обработать с помощью ИПП. Глаза и нос промыть, а рот и горло прополоскать 2%-ным раствором

Наименование группы	Действие на организм	Первая помощь и способы защиты
	Имеет скрытый период действия. Признаки поражения через: 2–6 ч — покраснение кожи, сутки — образуются мелкие пузыри, 2–3 дня — образуются язвы. При вдыхании паров или аэрозолей через несколько часов — сухость и жжение в носоглотке, в тяжёлых случаях наступает воспаление лёгких	питьевой соды или чистой водой. Защита: противогаз, средства защиты кожи, использование убежищ и различных укрытий
Психохимического действия: хинуклидил-3-бензилат (BZ) и диэтиламид лизергиновой кислоты	Поражает организм через органы дыхания или желудочно-кишечный тракт. Признаки поражения: учащённое сердцебиение, сухость кожи, сухость во рту, расширение зрачков и затуманенное зрение, шаткая походка, спутанность сознания и рвота. После нескольких часов воздействия наступает оцепенение и заторможенность речи	Заражённые участки тела обработать мыльной водой, а глаза и носоглотку промыть чистой водой, вытряхнуть или вычистить одежду и, если есть возможность, её выстирать. Поражённых изолируют, а при необходимости направляют в медицинские учреждения. Защита: противогаз и укрытие в убежище
Удушающего действия: фосген и дифосген	Поражает через органы дыхания и вызывает острый отёк лёгких, что приводит к удушью, а в тяжёлых случаях — к смерти. Признаки: раздражение глаз, неприятный сладковатый вкус во рту, головокружение, слабость, кашель, тошнота, иногда рвота	На поражённого надеть противогаз, вывести из зоны заражения, предоставить полный покой, облегчить дыхание (растегнуть одежду), дать горячее питьё и как можно быстрее доставить в медицинское учреждение. Защита: противогаз и укрытие в убежище

Наименование группы	Действие на организм	Первая помощь и способы защиты
Общеядовитого действия: синильная кислота, хлорциан	Поражает через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт и кожные покровы. Признаки: металлический привкус во рту, раздражение глаз, чувство горечи, царапанье в горле, слабость, головокружение, тошнота, рвота. Далее поражённый теряет сознание, начинаются судороги, за которыми может последовать паралич. Смерть наступает от остановки дыхания	На поражённого надеть противогаз, ввести под лицевую часть противогаза антидот. Вывести из зоны заражения и отправить поражённого в медицинское учреждение. Защита: противогаз и укрытие в убежище
Раздражающего действия: CS, CN, хлор-ацетофенон, PS, DM (адамсит), DA, хлорпикрин, DC	В малых концентрациях — сильное раздражающее действие на глаза и верхние дыхательные пути, покраснение кожи. В больших концентрациях — ожоги кожи, паралич органов дыхания, сердца и смерть	На поражённого надеть противогаз, ввести под лицевую часть противогаза антидот. Вывести из зоны заражения, затем прополоскать рот, носоглотку и промыть глаза 2%-ным раствором пищевой соды или чистой водой. Удалить вещества с одежды встряхиванием или чисткой. Защита: противогаз и укрытие в убежище



Историческая справка. Известны случаи применения химического оружия с целью уничтожения растительности на большой территории.

Так, во время войны во Вьетнаме с 1962 по 1971 г. американцы распыляли вещества, которые уничтожили растительность на 360 тыс. га обрабатываемых земель и около 0,5 млн га леса.

Биологическое (бактериологическое) оружие. Боевые средства, использующие болезнетворные свойства патогенных микроорганизмов (бактерий, вирусов, грибов) и токсичных продуктов их жизнедеятельности, называются **биологическим (бактериологическим) оружием**. Это оружие способно вызывать на обширных территориях массовые опасные заболевания людей и животных, гибель растений, оказывает поражающее воздействие в течение длительного времени и имеет продолжительный скрытый (инкубационный) период действия.



Историческая справка. Идея использовать заразные болезни в качестве оружия не нова. Знаменитая эпидемия чумы XIV в. пришла в Европу после того, как по приказу золотоордынского хана Джанибека в осаждённую Кафу (современная Феодосия) стали перекидывать через стену трупы умерших от чумы людей. В 1763 г. во время противоборства индейских племён и британской армии в лагере индейцев вспыхнула эпидемия оспы — это произошло после того, как англичане передали противникам заражённые одеяла.

В качестве биологических (бактериальных) средств могут быть использованы:

- для поражения людей — возбудители чумы, холеры, туляремии, натуральной оспы, лихорадки Ку и др.;
- для поражения животных и птиц — возбудители ящура, чумы, сапа и др.;
- для уничтожения растений — возбудители ржавчины хлебных злаков, фитофтороза картофеля и другие химические вещества (гербициды и дефолианты). Для уничтожения растений и переноса болезнетворных микроорганизмов могут использоваться насекомые, грызуны и т.п.



Информация. Риккетсиозы (Rickettsiosis) — группа инфекционных заболеваний человека и животных, вызываемых риккетсиями. Характеризуется распространением через кровососущих членистоногих — переносчиков инфекции.

Риккетсии — мелкие болезнетворные бактерии, размножающиеся только в клетках хозяина, названы по имени американского учёного Х.Т. Риккетса (H.T. Ricketts; 1871–1910), нашедшего в 1909 г. возбудителя пятнистой лихорадки Скалистых гор. Это

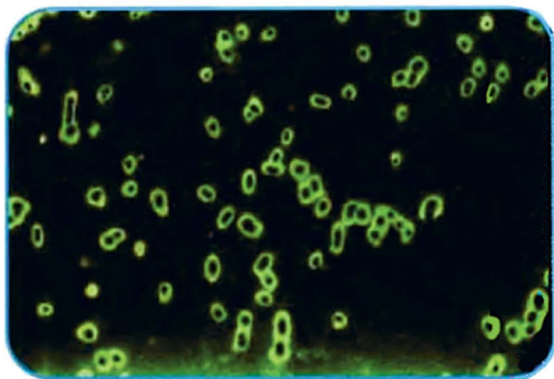


Рис. 74. Риккетсии

короткие, с закруглёнными концами палочки (0,3—2 мкм), располагающиеся одиночно или парами; размножаются поперечным делением (рис. 74). По размерам риккетсии не крупнее некоторых вирусов. Однако их относят к бактериям. По сути, это внутриклеточные паразиты, которые используют организм «хозяина». К риккетсиям относятся возбудители сыпного тифа (*Rickettsia prowazeki*), крысиного сыпного тифа (*R. mooseri*) и кулихорадки (*Coxiella burnetti*).

Применение биологических (бактериальных) средств осуществляется в виде боевых биологических (бактериальных) рецептов. Для этого они снаряжаются в специальные боеприпасы: ракеты, авиационные бомбы, мины, генераторы аэрозолей, распылительные устройства, а для распространения насекомых — переносчиков болезней применяются контейнеры, специальные (энтомологические) бомбы, мешки и др.

Основным способом применения биологических (бактериальных) средств считается заражение приземного слоя воздуха. При взрыве боеприпасов или срабатывании генераторов образуется аэрозольное облако, по пути движения которого частицы рецептуры заражают местность на огромных площадях. Возбудители болезней могут быть распространены и с помощью искусственно заражённых насекомых или грызунов (блох, moskitov, клещей, мышей и т.п.).

Факт применения биологических (бактериальных) средств и переносчиков болезней может быть обнаружен по следующим внешним признакам:

- образование аэрозольного облака после взрыва боеприпасов или при срабатывании генераторов;
- обнаружение остатков специальных контейнеров, боеприпасов и других видов вооружения;
- наличие большого количества насекомых, клещей, грызунов, неизвестных для данной местности, и т.п.

Возбудители болезней могут попадать в организм человека различными путями: при вдыхании заражённого воздуха, при употреблении заражённой воды и пищи, при попадании микробов в кровь через открытые раны, ожоговые поверхности и при укусе заражёнными насекомыми, а также при контакте с больными людьми, животными, заражёнными предметами. Заражение может наступать не только в момент применения биологических (бактериальных) средств, но и через длительное время после их применения, если не была проведена санитарная обработка населения. Попавшие в организм микробы быстро размножаются, что приводит к развитию болезни.

Характерной особенностью поражения биологическими (бактериальными) средствами является наличие скрытого периода действия. Например, при заражении чумой и холерой скрытый период может быть от нескольких часов до 3 суток, туляремией — до 6 суток, сыпным тифом — до 14 суток. При значительном разнообразии признаков и клинической картины общим для многих инфекционных болезней является высокая температура тела и общая слабость организма.

Способность этих болезней к быстрому распространению ведёт к возникновению очагов массовых заболеваний и эпидемий. В условиях биологического (бактериального) заражения важное значение имеет строгое выполнение правил поведения и личная гигиена. Для повышения иммунитета человека к воздействию инфекционных болезней проводится вакцинация населения, а при необходимости — профилактическое лечение. Правила поведения населения, попавшего в зону биологического (бактериального) заражения, аналогичны правилам поведения при массовых инфекционных заболеваниях.

В районах и населённых пунктах, подвергшихся биологическому (бактериальному) заражению, вводятся ограничительные мероприятия в виде карантина или обсервации.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Что называют химическим оружием? Можно ли по внешним признакам определить факт применения химического оружия? Если да — назовите их.
2. На какие группы делятся отравляющие вещества по признаку воздействия на организм?
3. Опишите способы защиты и правила оказания первой помощи при воздействии отравляющих веществ.
4. Что относят к биологическому оружию и что может быть использовано в качестве материала для его создания?
5. Перечислите пути попадания возбудителей болезней в организм человека и возможные признаки воздействия биологических средств на организм человека.
6. Назовите основные способы защиты населения при воздействии биологического оружия.



ПОДУМАЙТЕ

1. Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать в случае применения бактериальных (биологических) средств?
2. К каким последствиям может привести попадание химического оружия в руки террористов?
3. Какие средства защиты органов дыхания от отравляющих веществ являются эффективными, а какие — нет?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте алгоритм своих действий при заражении местности отравляющими веществами.
2. Подготовьте реферат на тему «Применение химического (бактериологического) оружия: история, факты, события».
3. Найдите информацию о том, где и как применялось отравляющее вещество agent orange и каковы были последствия его применения.
4. Найдите информацию и составьте краткую справку о международных соглашениях о запрете создания и использования химического и биологического оружия.

§ 20. Зажигательное оружие и нетрадиционные виды оружия

Благоразумному подобает всё испытать,
прежде чем прибегать к оружию.

П. Теренций,
древнеримский комедиограф

Зажигательное оружие. Огонь использовался в качестве оружия с незапамятных времён. *Зажигательное оружие* — это зажигательные вещества и средства их боевого применения. Оно предназначено для поражения живой силы противника, уничтожения его вооружения и военной техники, запасов материальных средств, а также для создания массовых пожаров в районах боевых действий.

Основным поражающим фактором зажигательного оружия является выделение тепловой энергии и вредных для человека продуктов горения.

К зажигательному оружию относятся следующие зажигательные вещества: напалмы (рис. 75), пирогели, термиты и термитные составы, белый фосфор и боеприпасы объёмного взрыва (табл. 4).

К средствам боевого применения относятся: зажигательные авиационные бомбы, артиллерийские зажигательные снаряды и мины, танковые, механизированные, реактивные и ранцевые огнеметы, зажигательные гранаты, пашки и патроны, огневые фугасы.



Рис. 75. Применение напалма

Характеристика зажигательных веществ

Наименование	Краткое описание
Напалмы	Зажигательные смеси на основе нефтепродуктов могут быть незагущённые и загущённые (вязкие). Это наиболее массовый вид зажигательных смесей ожогового и поджигающего действия; применяются для снаряжения танковых, механизированных и ранцевых огнемётов, авиационных бомб и баков, а также огневых фугасов различных типов
Пирогели	Металлизированные зажигательные смеси, состоящие из нефтепродуктов с добавками порошкообразного или в виде стружки магния или алюминия, окислителей, жидкого асфальта и тяжёлых масел. Введение в состав пирогелей горючих металлов обеспечивает придание этим смесям прожигающей способности; пирогелями снаряжаются зажигательные авиационные боеприпасы малого и среднего калибра. Основные свойства напалмов и пирогелей: хорошо прилипают к различным поверхностям вооружения, военной техники, обмундированию и телу человека; легко воспламеняются и трудно поддаются удалению и тушению
Термиты и термитные составы	При горении термитов и термитных составов тепловая энергия выделяется в результате взаимодействия окислов одного металла с другим металлом. Наибольшее распространение получили железоалюминиевые термитные составы, содержащие окислители и связующие компоненты. Горящая термитная масса способна проплавливать элементы вооружения и военной техники из стали и различных сплавов. Термит и термитные составы горят без доступа воздуха, применяются для снаряжения зажигательных мин, снарядов, бомб малого калибра, ручных зажигательных гранат и шашек

Наименование	Краткое описание
Белый фосфор	Твёрдое ядовитое воскообразное вещество, которое самопроизвольно воспламеняется на воздухе и горит с выделением большого количества едкого белого дыма. Температура горения фосфора 1200 °С. Пластифицированный белый фосфор является смесью белого фосфора с вязким раствором синтетического каучука. В отличие от обычного фосфора, он более устойчив при хранении; при разрыве дробится на крупные, медленно горящие куски. Горящий фосфор причиняет тяжёлые, болезненные, долго не заживающие ожоги. Применяется в артиллерийских снарядах и минах, авиационных бомбах, ручных гранатах. Белым фосфором и пластифицированным белым фосфором снаряжаются зажигательно-дымообразующие боеприпасы

Для защиты от зажигательных веществ используются защитные сооружения. При внезапном применении противником зажигательных веществ для кратковременной защиты могут быть использованы специальные защитные плащи или ткани, обработанные противопожарными пропитками.

Нетрадиционные виды оружия. Наряду с развитием традиционных видов оружия во многих странах большое внимание уделяется работам по созданию нетрадиционного оружия, или, как принято говорить, оружия, основанного на новых физических принципах.

Оружие на новых физических принципах — это оружие, поражающее действие которого основано на качественно новых или ранее не использовавшихся физических, биологических и других принципах действия и технических решениях.

К нетрадиционным видам оружия относятся: *лазерное, ускорительное (пучковое), инфразвуковое, радиочастотное, аннигиляционное, информационное* и др.

Некоторые виды оружия уже созданы, другие находятся в стадии испытаний, а по некоторым видам ведутся только теоретические исследования.

Действие *лазерного оружия* основано на использовании электромагнитного излучения высокоэнергетических лазеров, это оружие отличается скрытностью действия (отсутствием пламени, дыма, звука), высокой точностью, практически мгновенным действием.

Его применение возможно в пределах прямой видимости. Поражающее действие снижается в туман, дождь, снегопад, при задымлённости и запылённости атмосферы (рис. 76).



Рис. 76. Лазерное оружие

Наиболее отработанным в наше время считается тактическое лазерное оружие, обеспечивающее поражение оптико-электронных средств и органов зрения человека.

В *ускорительном (пучковом) оружии* используются узконаправленные пучки заряженных или нейтральных частиц, генерируемых с помощью различных типов ускорителей как наземного, так и космического базирования.

Поражение различных объектов и человека определяется радиационным (ионизирующим) и термомеханическим воздействием. Наиболее вероятными объектами поражения могут быть: живая сила, электронное оборудование, различные системы военной техники, баллистические и крылатые ракеты, самолёты, космические аппараты и т.д. Поражающим фактором пучкового оружия является остронаправленный мощный поток энергии, переносимый частицами, который может создать интенсивное тепловое воздействие, ударные механические нагрузки, инициировать рентгеновское излучение.

Инфразвуковое оружие основано на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний. Прототипы такого оружия уже существуют.

По данным исследований, проводившихся в некоторых странах, инфразвуковые колебания могут воздействовать на центральную нервную систему и пищеварительные органы, вызывая паралич, рвоту и спазмы, приводить к общему недомоганию и болевым ощущениям во внутренних органах, к головокружению, тошноте, потере сознания, а иногда к слепоте и даже смерти. Инфразвуковое оружие может также вызывать у людей паническое состояние, потерю контроля над собой и непреодолимое желание укрыться от источника поражения.



Информация. Преобразование электрической энергии в звуковую энергию низкой частоты происходит при помощи пьезоэлектрических кристаллов, форма которых изменяется под воздействием электрического тока. Опытные образцы инфразвукового оружия применялись войсками НАТО в 1999 г. в Югославии. Так называемая «акустическая бомба» производила звуковые колебания очень низкой частоты.

Радиочастотное оружие (СВЧ-оружие) воздействует на человека и различные технические объекты с помощью мощного электромагнитного импульса.

Исследования показали, что при воздействии электромагнитного излучения в организме человека происходят различные функциональные нарушения и изменения. В частности, установлено пагубное влияние электромагнитного излучения на нарушение ритма работы сердца вплоть до его остановки.

Отмечается два вида воздействия электромагнитного импульса: тепловое и нетепловое. Тепловое воздействие приводит к перегреву тканей и органов и при достаточно длительном излучении вызывает в них необратимые патологические изменения. Нетепловое воздействие в основном приводит к функциональным нарушениям в различных органах человеческого организма, особенно в сердечно-сосудистой и нервной системах.



Интересные факты. В 2001 г. в США были проведены испытания радиочастотного оружия. Лучи с длиной волны 3 мм проникали в тело человека всего на 0,3–0,4 мм, однако при этом почти мгновенно возникали проблемы с жизненно важными органами — мозгом и сердцем, человек испытывал острейшую боль.

В современном мире нельзя исключать возможности тайного производства оружия и его использования некоторыми террористическими группировками.



Интересные факты. Теоретические исследования в области ядерной физики, проведённые в первой половине XX столетия, показали возможность существования антиматерии. Впоследствии существование античастиц (например, позитронов) было доказано экспериментально. Оказалось, что при взаимодействии частиц и античастиц выделяется значительное количество энер-

гии в виде фотонов. По расчётам учёных, при взаимодействии 1 мг античастиц с материей выделяется энергия, эквивалентная взрыву нескольких десятков тонн тринитротолуола. Однако в настоящее время задача получения и сохранения античастиц является ещё очень сложной. Известно, что в Европейском центре ядерных исследований делаются попытки удержания античастиц при низкой температуре в пузырьках жидкого гелия. И всё же сложности, связанные с сохранением античастиц, делают проблематичным создание в обозримом будущем оружия массового уничтожения на основе антиматерии.

Рассматривая проблему *информационного оружия*, следует иметь в виду, что это понятие охватывает широкий диапазон средств и методов влияния на человека и общество. Информационная война сопровождает боевые действия, а иногда и опережает их и может вестись сразу в нескольких направлениях: радиоэлектронная борьба, дезорганизация систем управления войсками и оружием, дезинформация противника, психологическое воздействие на войска и мирное население, использование высококвалифицированных хакеров для вскрытия и нарушения работы электронных систем государственного и военного управления и т.д. (рис. 77).

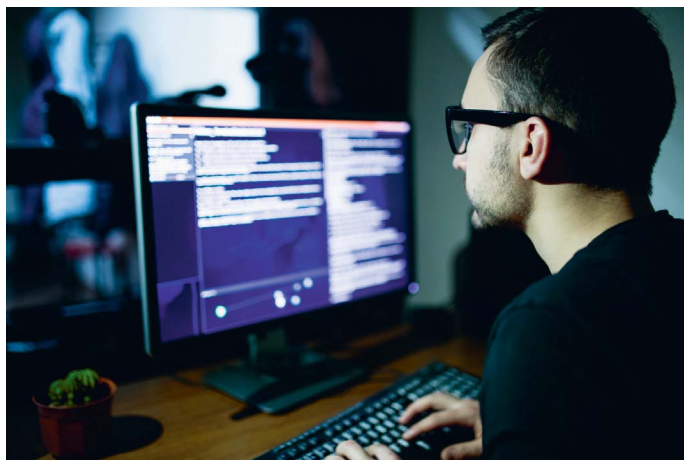


Рис. 77. Одно из самых современных средств информационной войны — кибератаки на электронные системы государственного и военного управления

Основными задачами информационной войны (борьбы) стратегического уровня являются:

- дискредитация внешней и внутренней политики государства, распространение дезинформации о социально-экономическом положении населения;
- обострение этнических противоречий, искажение исторических фактов;
- разжигание религиозной вражды среди представителей разных конфессий, распространение пораженческих настроений;
- всяческое поощрение антиобщественных поступков и т.д.

Основная задача *информационных операций оперативно-тактического уровня* состоит в подрыве морального духа военнослужащих и стойкости населения — особенно в районах, примыкающих к зоне боевых действий, — снижении боевого потенциала войск, поддержке оппозиционных элементов, побуждении населения к проведению акций гражданского неповиновения, поощрении дезертирства среди военнослужащих и т.д.



Информация. О возможных масштабах информационной войны можно судить по опыту Второй мировой войны, когда западные союзники СССР использовали против армий гитлеровской коалиции огромное количество пропагандистского материала: Великобритания сбросила на территорию Германии 6,5 млрд листовок, а Соединённые Штаты — 8 млрд.

Бурное развитие средств массовой информации, особенно телевидения и Интернета, создаёт предпосылки для широкого их использования в военных целях. В 2020 г. глобальная сеть Интернет охватывала уже более 4,5 млрд пользователей, и каждый день эта цифра растёт. Можно предположить, что в будущем поле боя будет всё более смещаться в интеллектуальную область, а главным оружием станут средства воздействия на сознание и патриотические чувства людей.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Назовите виды нетрадиционного оружия.
2. Какое оружие называют зажигательным?

3. Дайте характеристику (краткое описание) зажигательных веществ и назовите их поражающие свойства.
4. Назовите способы защиты от воздействия зажигательных веществ.



ПОДУМАЙТЕ

1. Какие новые виды оружия могут быть разработаны в настоящее время?
2. Как, по вашему мнению, можно на мировом уровне контролировать создание новых видов оружия?
3. Как вы думаете, почему зажигательное оружие можно отнести к оружию массового поражения?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите в средствах массовой информации сведения о разработке новых видов оружия. Сделайте доклад на эту тему.
2. Найдите информацию о применении зажигательных веществ в вооружённых конфликтах. Каковы последствия их применения для населения?
3. Известны ли вам случаи применения информационного оружия в международных конфликтах, происходивших в последнее двадцатилетие? Если да — расскажите о них.

§ 21. Основы оповещения населения в военное время и при угрозе ЧС. Эвакуационные мероприятия

Человек страшится только того, чего не знает,
знанием побеждается всякий страх.

В.Г. Белинский, русский литературный критик, публицист

Оповещение. Среди мероприятий гражданской обороны важное место занимает оповещение населения об угрозе нападения, о нападении противника, а также о возможности возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.



Информация. Своевременное оповещение населения и возможность укрытия его в первые 10–15 мин после внезапного применения противником оружия массового поражения позволит снизить потери людей с 85 до 10%. Поэтому защита населения от оружия массового поражения даже при наличии достаточного количества защитных сооружений будет зависеть от хорошо организованной системы оповещения.

В Российской Федерации созданы системы оповещения, которые предназначены для обеспечения своевременного доведения информации о возникшей опасности и сигналов оповещения до органов управления, сил гражданской обороны и населения.

Система оповещения представляет собой организационно-техническое объединение сил и средств связи и оповещения, обеспечивающих своевременное доведение информации и сигналов оповещения.

Основной способ оповещения населения — передача информации и сигналов оповещения по сетям связи для распространения при помощи теле- и радиовещания.

В настоящее время принят единый условный сигнал оповещения — сигнал «Внимание всем!». В случае угрозы во всех подверженных военному нападению или чрезвычайной ситуации городах, населённых пунктах, объектах народного хозяйства включаются сирены, гудки, другие звуковые сигнальные средства, сирены специальных автомобилей. Это единый сигнал, означающий «Внимание всем!», призывающий в первую очередь к тому, что необходимо включить приёмник радиовещания или телевизор на любой местный новостной канал.

После передачи сигнала «Внимание всем!» осуществляется информирование населения. В информационных сообщениях говорится о характере возникшей угрозы и порядке действий в создавшихся условиях. Полностью прослушав и поняв речевую информацию, необходимо выполнить все рекомендации. Если не удалось прослушать сообщение целиком, не спешите выключить радио или телевизор, информацию будут повторять.

С целью своевременного предупреждения населения о возникновении непосредственной опасности и необходимости применения мер защиты установлены соответствующие тексты сообщений (табл. 5).

Примеры текстов сообщений и порядок действия населения

Текст речевого сообщения	Действия населения
«Внимание! Внимание! Граждане! Воздушная тревога! Воздушная тревога!» Данное сообщение передаётся в населённых пунктах при получении информации об угрозе применения или непосредственном воздействии авиации и (или) ракетно-артиллерийских средств противника	При нахождении дома. Отключить свет, газ, нагревательные приборы, воду. Взять средства индивидуальной защиты, аптечку, документы, необходимые вещи, запас продуктов и воды. Предупредить соседей и при необходимости помочь больным и престарелым выйти на улицу и укрыться в защитном сооружении или на местности. При нахождении на работе. Предприятия прекращают работу, рабочие (служащие) действуют в соответствии с установленной инструкцией и указаниями администрации и укрываются в защитных сооружениях
«Внимание! Внимание! Граждане! Отбой воздушной тревоги! Отбой воздушной тревоги!» После нанесения противником ударов населению передаётся информация о сложившейся обстановке, режимах поведения и принимаемых мерах по ликвидации последствий нападения	Населению разрешается покинуть убежища по решению комендантов. Предприятия приступают к работе
«Внимание! Внимание! Граждане! Радиационная опасность! Радиационная опасность!» Далее осуществляется информирование населения о возможной радиационной обстановке и даются рекомендации по действиям населения. Информация передаётся в населённых пунктах и районах, ко-	Находясь в здании, провести йодную профилактику (принять радиозащитное средство), надеть средства индивидуальной защиты (респиратор, средства защиты кожи), собрать приготовленный заранее запас продуктов, индивидуальные средства медицинской защиты, предметы первой необходимости и выполнить ре-

Текст речевого сообщения	Действия населения
торые могут быть подвержены радиоактивному загрязнению местности	комендации. При необходимости укрыться в защитном сооружении или загерметизировать помещение
«Внимание! Внимание! Граждане! Химическая опасность!» Далее идут сведения о возможной обстановке и рекомендации по действию населения. Информация передаётся в населённых пунктах и районах, которые подверглись химическому заражению	Надеть противогаз и средства защиты кожи, укрыться в защитных сооружениях, оборудованных фильтровентиляционными установками, и строго следовать полученным рекомендациям. По возможности соблюдая меры безопасности, покинуть заражённую территорию

При выявлении факта применения противником биологического (бактериологического) оружия население дополнительно получит необходимую информацию о порядке дальнейших действий. В этом случае следует неукоснительно соблюдать все требования и выполнять распоряжения органов управления.

Эвакуационные мероприятия в военное время. Одним из наиболее эффективных способов защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, являются эвакуационные мероприятия. Они включают эвакуацию и рассредоточение.

Эвакуация заключается в организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Безопасный район представляет собой территорию в пределах загородной зоны, подготовленную для проживания местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей.

Эвакуации подлежат:

- работники расположенных в населённых пунктах организаций, переносящих производственную деятельность в военное

время в загородную зону, а также неработающие члены семей указанных работников;

- нетрудоспособное и не занятое в производстве население, в том числе работники организаций, прекращающих свою деятельность на период войны;
- материальные и культурные ценности.

В зависимости от масштабов, особенностей возникновения и развития военных действий производится частичная или общая эвакуация.

При *частичной эвакуации* перемещению подлежат нетрудоспособное и не занятое в производстве население, материальные и культурные ценности, подлежащие первоочередной эвакуации.

Общая эвакуация производится в отношении всех категорий населения, за исключением нетранспортабельных больных, обслуживающего их персонала, а также граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации.

Рассредоточение — это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категоризованных населённых пунктов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих населённых пунктах.



Запомните! Территории и организации относят к разным категориям в зависимости от их оборонной, экономической и административно-политической значимости.

Отнесение населённого пункта к той или иной категории осуществляется в зависимости от их оборонного и экономического значения, численности населения, а также нахождения на их территории организаций, отнесённых к категориям по гражданской обороне или представляющих опасность для населения и территории в связи с риском химического заражения, радиоактивного загрязнения или катастрофического затопления.

Рассредоточению подлежат рабочие и служащие:

- уникальных, специализированных объектов экономики, для продолжения работы которых соответствующие производственные базы в загородной зоне отсутствуют;

- организаций, обеспечивающих производство и жизнедеятельность объектов категорированных населённых пунктов (энергосетей, объектов коммунального хозяйства, общественного питания, здравоохранения, транспорта и связи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления).

Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы и рассредоточение работников планируется заблаговременно в мирное время и осуществляется по территориально-производственному признаку в соответствии с разработанными планами.

Эвакуация и рассредоточение работников организаций, переносящих производственную деятельность в загородную зону, а также эвакуация неработающих членов семей данных работников организуются и проводятся соответствующими должностными лицами организаций.

Эвакуация остального нетрудоспособного и не занятого в производстве населения осуществляется по месту жительства должностными лицами соответствующих органов местного самоуправления.

При рассредоточении работники организаций и члены их семей размещаются в ближайших районах загородной зоны, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей сообщения.

Для планирования, подготовки и проведения эвакуационных мероприятий на всех уровнях управления заблаговременно в мирное время создаются:

- эвакуационные комиссии;
- сборные эвакуационные пункты;
- промежуточные пункты эвакуации;
- группы управления на маршрутах пешей эвакуации населения;
- эвакоприёмные комиссии;
- приёмные эвакуационные пункты;
- администрации пунктов посадки (высадки) населения, погрузки (выгрузки) материальных и культурных ценностей на транспорт.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. В чём заключается эвакуация? Кто подлежит эвакуации?

2. Что такое рассредоточение и когда оно проводится? Какие категории населения подлежат рассредоточению?
3. Кто организует эвакуационные мероприятия и какие силы создаются для их проведения?
4. Как происходит информирование и оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий в случае угрозы чрезвычайной ситуации?
5. Каковы действия населения после получения информации о воздушной тревоге, радиационной опасности и химической тревоге?



ПОДУМАЙТЕ

1. Почему эвакуационные мероприятия планируются заблаговременно?
2. Как вы считаете, почему рассредоточение проводится в военное время?
3. Вспомните, как подаётся сигнал «Внимание всем!». Какие действия необходимо произвести, получив данный сигнал?
4. Какие элементы системы оповещения об авиационных налётах и артиллерийских обстрелах вы видели в кинофильмах о Великой Отечественной войне?
5. Как вы думаете, возможно ли проводить оповещение населения через системы сотовой связи? Обоснуйте свой ответ. Какие преимущества и недостатки у такого способа оповещения?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте перечень необходимых вещей и документов, которые нужно взять с собой в случае проведения эвакуации.
2. Вспомните порядок действий населения при эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Есть ли различия в порядке действий при эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций и в условиях военного времени?
3. Найдите информацию об организации оповещения в других странах.

§ 22. История Вооружённых Сил Российской Федерации

Во всём свете у нас только два верных союзника — наша армия и флот.

Александр III, российский император

Вооружённые Силы Российской Федерации — государственная военная организация, предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооружённой защиты целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Нашим предкам не раз приходилось защищать свои земли, свою свободу и независимость от иностранных захватчиков. С XIV по XVII в. не было практически ни одного года, когда на рубежах Российского государства было бы спокойно и не нужно было давать отпор неприятелю. Государству приходилось быть в постоянной готовности к войне, и его устройство соответствовало этому требованию.

Во время суровых военных испытаний неизменно проявлялся патриотизм русских людей. Поддержка народа оказывала решающее действие на боеспособность защитников Отечества.

Времена древних славян. В ту далёкую пору войска состояли из ополчения, в которое входили все взрослые мужчины племени. Чтобы не стать жертвой нападения многочисленных врагов, мальчикам с детства приходилось учиться держать в руках не только орудия труда, но и меч. Постепенно военное ремесло становится профессиональным делом, занятием слуг и приближённых князя. В конце VIII в. военная организация древних славян включала княжеские дружины и народное ополчение. Княжеские дружины, состоявшие из специально вооружённых людей, были немногочисленными — от 80 до 400 воинов.



Историческая справка. Вооружение русских воинов было одним из лучших того времени. Основным оружием был обоюдоострый меч с тяжёлым клинком длиной до 90 см. С X в. на Руси была известна и изогнутая сабля. Кроме меча, в бою применялись длинные и короткие копья, боевые топоры, булавы, рога-тины, ножи, луки со стрелами. Из защитного вооружения воины

имели шлемы — шишаки, кольчуги и щиты. Кольчуги, сплетённые из железных колец и называемые бронями, на Руси широко применялись уже в X в., значительно раньше, чем в Западной Европе (рис. 78).

От княжеских дружин к стрелецкому войску. Истоки зарождения военной организации в нашем Отечестве уходят в период правления Ивана III Великого (1462–1505), который приступил к массовой раздаче земельных наделов и поместий слугам княжеского двора, а также вольным людям при условии несения ими службы, то есть положил начало формированию служилого дворянства.

В XV в. с образованием единого централизованного государства возникла и новая, более сильная военная организация. За государеву службу дворянин получал в пользование землю (поместье) и по царскому указу должен был явиться со своими людьми в назначенное время для несения военной службы *«конно, людно и оружно»*. Ополчение состояло в основном из конных воинов, вооружённых саблями, луками, фитильными, а затем кремнёвыми ружьями и пистолетами.

Усилия Ивана III по созданию сильной военной организации Российского государства продолжил Иван IV (Грозный), создавший одну из крупнейших по численности армий в Европе — 250–300 тыс. человек (около 3% населения страны).

Правительство Ивана IV провело военную реформу, в результате которой была упорядочена служба дворян и создано стрелецкое войско. Служба стрельцов была пожизненной и наследственной. Их вооружение состояло из огнестрельного (пищали) и холодного (сабля и бердыш) оружия. Стрельцы находились на государственном содержании и имели единообразные вооружение и одежду, периодически проходили военную подготовку. Это было первое на Руси постоянное войско.

В это же время была создана постоянная сторожевая служба на южной границе, ставшая прообразом сегодняшней пограничной службы.



Рис. 78. Б.М. Ольшанский. Иллюстрация к «Слову о полку Игореве»

В итоге этих реформ на Руси сложилась новая система вооружённой защиты своих земель, имевшая централизованное руководство.

Военные реформы Петра I. Регулярная русская армия была создана при Петре I, в начале XVIII в. Этой крупнейшей реформе во многом поспособствовало поражение русских войск в 1700 г. под Нарвой в битве со шведской армией. Стрелецкие полки и дворянская конница показали свою полную беспомощность. Русская армия потеряла под Нарвой более 6 тыс. человек и всю артиллерию.

В процессе военных реформ сложилась стройная организация русских вооружённых сил, состоявших из сухопутной армии и флота. Общая их численность к концу царствования Петра I достигла 220 тыс. человек. Сухопутная армия состояла из трёх родов войск — пехоты, кавалерии и артиллерии. Главным родом войск была пехота. На вооружении пехотинцев имелось гладкоствольное ружьё (фузея) с ударно-кремнёвым замком, снабжённое багинетом (штыком). Кавалеристы (драгуны) оснащались облегчённым ружьём без штыка, палахом и двумя пистолетами. Отличительной особенностью русской кавалерии было то, что она могла действовать как в конном, так и в пешем строю. Радикальным изменениям подверглась артиллерия.

Пётр I ввёл новую систему комплектования армии — рекрутский набор: 10–20 крестьянских дворов по жребию отправляли одного человека на пожизненную военную службу. Введение рекрутской повинности позволило Петру I значительно увеличить численность постоянного войска. Офицерский корпус русской армии состоял из дворян, для них государственная служба была обязательной и пожизненной. Чтобы получить офицерский чин, дворянин должен был отслужить солдатом в гвардейском полку — Преображенском или Семёновском.

В русской армии впервые вводится военная присяга, обязывающая воинов защищать государство «телом и кровью, в поле и крепостях, водою и сухим путём...». Появляются наставления, инструкции и уставы: *«Воинский наказ»*, *«Статьи воинские»*, *«Учреждение к бою»*, *«Для полевой битвы правила»*. Особое внимание уделялось установлению в войсках порядка и дисциплины. Победу приносят, записано в уставе, «добрые порядки, храбрые сердца, справное оружие».

Строительство Военно-Морского Флота России стало одной из неотложных задач. Пётр I понимал, что без сильного флота невозможно обеспечить безопасность государства и развитие торговли. На берегах Невы были заложены Петропавловская крепость и Адмиралтейская верфь, началось строительство кораблей. За годы Северной войны в состав Балтийского флота вошло свыше 600 парусных кораблей и гребных судов, Азовского — 215 кораблей (рис. 79).

По организации, вооружению, боевой подготовке реформы Петра I выдвинули русскую армию на одно из первых мест в Европе.

Проведённые реформы положительным образом повлияли на укрепление экономики и безопасности России, позволили обеспечить доступ в Балтийское море («окно в Европу»), прорвать торгово-экономическую блокаду, разгромить шведский флот в сражении у мыса Гангут, а шведскую армию — под Полтавой.

В период с середины XVIII до середины XIX в. Россия принимала участие в Семилетней войне (1756–1762) против Пруссии и Англии, двух русско-турецких войнах (1768–1774 и 1787–1791), Отечественной войне 1812 г., других сражениях и военных походах. Этот период развития российской армии и флота характеризуется усилением военной мощи и повышением боеспособности, укреплением боевого мастерства, завоеванием лидирующего положения России как военной державы, укреплением её внешнеполитического положения в Европе. Именно в эти годы стали известны всему миру русские полководцы и флотоводцы А.В. Суворов, П.А. Румянцев, П.С. Нахимов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, великие имена и дела которых внесены в летопись славы России.

Военные реформы 1860–1870-х гг. Преобразования в вооружённых силах России, проводимые под руководством военного министра Д.А. Милютина, имели цель создать массовую армию, ликвидировать военную отсталость России, проявившую себя в Крымской войне 1853–1856 гг.



Рис. 79. Б.М. Ольшанский. Рождение российского флота

В 1874 г. был утверждён новый *Устав о воинской повинности*.

С этого времени в России отменили рекрутские наборы в армию и ввели всеобщую воинскую повинность, которая распространилась на мужчин всех классов и сословий, достигших 21 года. Общий срок службы устанавливался 15 лет: из них 6 лет приходилось на действительную военную службу, а 9 лет — на пребывание в запасе.

Особое внимание уделялось повышению профессиональной подготовки офицерского состава. Была признана необходимой грамотность солдат, поэтому обучение их чтению и письму стало обязательным.

В эти годы в русской армии была принята на вооружение магазинная пятизарядная винтовка конструкции русского инженера С.И. Мосина — знаменитая трёхлинейка, которой в дальнейшем была вооружена вся русская пехота вплоть до 1945 г. Активно развивался Военно-Морской Флот, к концу XIX в. Россия имела более ста боевых паровых судов, появились первые минные (торпедные) катера.

Реорганизация Военного министерства и введение военно-окружной системы создали относительное единство управления, ликвидировали излишнюю централизацию.

Мероприятия в области перевооружения армии сводились к обеспечению её новыми видами вооружения, однако эта задача осуществлялась крайне медленно и к началу 1880-х гг. не была полностью завершена.

Преобразования в области боевой подготовки были направлены на обучение войск тому, что необходимо на войне, внедрение новой техники и развитие личной инициативы солдата.

Военная реформа 1860–1870-х гг. сыграла важную роль в реорганизации вооружённых сил, системы их подготовки, комплектования и перевооружения, однако из-за незавершённости не смогла в полной мере обеспечить создания прочных основ обороноспособности государства.

Военные реформы Вооружённых Сил России в XX–XXI вв. После поражения в Русско-японской войне 1904–1905 гг. правительство Николая II приняло меры, направленные на возрождение боевой мощи русской армии. К этому вынуждала и сложная международная обстановка.

В 1905–1912 гг. были проведены военные преобразования, которые заключались во введении территориальной системы ком-

плектования войск, сокращении сроков службы, создании корпусной и полевой артиллерии, усилении инженерных войск.

Первая мировая война, в которую было втянуто 38 государств, стала для истории России и её армии ещё одной героической и в то же время трагической страницей.

Октябрьская революция 1917 г. положила конец участию России в Первой мировой войне. С этого момента в России складывается новый тип государственности — советский. Правительству вновь провозглашённой Республики Советов пришлось в кратчайшие сроки создавать новые вооружённые силы, призванные защитить независимость молодой республики.

В январе 1918 г. правительством были изданы декреты «Об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии» (РККА) и «О роспуске русского флота и организации Социалистического Рабоче-Крестьянского Красного флота на добровольной основе», положившие начало созданию вооружённых сил социалистической республики. В это время в Красной гвардии (вооружённых отрядах рабочих) насчитывалось 460 тыс. человек.

На первом этапе комплектование РККА осуществлялось на добровольной основе и не могло обеспечить растущие потребности новой армии в личном составе, затрудняло подготовку резервов, препятствовало плановому функционированию войск, укреплению безопасности страны. В связи с этим 29 мая 1918 г. принято постановление «О принудительном наборе в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию».

В результате ряда реорганизаций в Красной армии достаточно быстро было восстановлено единоначалие, введены новые воинские звания, боевые награды, введена строгая воинская дисциплина. Одновременно с этим предпринимались активные усилия по техническому перевооружению армии. Разрабатывались новые образцы вооружения и военной техники (танки, самолёты, артиллерия, стрелковое оружие).

1 сентября 1939 г. был принят Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности», который закреплял кадровый принцип строительства Вооружённых сил СССР. Всеобщая воинская обязанность стала законом, военная служба в рядах ВС — почётной обязанностью, а защита Отечества — священным долгом каждого гражданина страны.

В условиях начала Второй мировой войны советское правительство предприняло активные меры по укреплению обороно-

способности государства, увеличению численности и оснащённости вооружённых сил. Были приняты дополнительные меры по ускорению разработки и принятию на вооружение новых образцов техники и вооружения. В войска стали поступать автоматические винтовки, пистолеты-пулемёты, ставшие впоследствии легендарными средний танк Т-34 и штурмовик Ил-2, истребители МиГ-3 и Як-1.

Предпринятых правительством мер оказалось недостаточно для обеспечения безопасности Советского Союза, что трагически сказалось на первом этапе Великой Отечественной войны.

Несмотря на тяжёлое положение, в котором оказался Советский Союз в начале Великой Отечественной войны, сплочение всего советского народа в трудную годину, его воля, мужество, отвага и героизм, напряжение неимоверных усилий армии и тружеников тыла позволили освободить нашу землю от немецко-фашистских захватчиков и победить в этой страшной и кровопролитной войне.

Тяжело досталась победа, десятки миллионов жизней были отданы за свободу и независимость Родины. Подвиг наших прадедов мы должны помнить всегда.

По окончании Второй мировой войны Советский Союз имел самую многочисленную, подготовленную и боеспособную армию в мире, совершенствование которой постоянно продолжалось.

Распад Советского Союза поставил перед Российской Федерацией задачу по формированию своих вооружённых сил. 7 мая 1992 г. Президентом РФ был издан указ «О создании Вооружённых Сил Российской Федерации».

С этого времени проведена существенная модернизация армии, войска оснащаются современной техникой и оружием. Начался переход к профессиональной армии.

Государством предприняты шаги, позволяющие сделать армию и флот более компактными, мобильными и боеспособными. Значительно выросла интенсивность оперативной и боевой подготовки, ежегодно проходят учения стратегического масштаба, в которых принимают участие все виды и рода войск.

Получены значимые результаты в укреплении социальных гарантий военнослужащих. Увеличено денежное довольствие военнослужащих и военные пенсии.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Когда было создано постоянное войско России? В чём заключалась его особенность?
2. В чём заключалось основное содержание военных реформ Петра I?
3. В каких войнах участвовала Российская империя в XVIII в.?
4. Какие реформы Вооружённых Сил России были проведены в начале XXI в., чем они были вызваны?



ПОДУМАЙТЕ

Почему военная служба в рядах Вооружённых Сил РФ является почётной обязанностью, а защита Отечества — священным долгом каждого гражданина страны?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Подготовьте реферат на тему «Великие полководцы XVIII в.».
2. Найдите информацию о трёхлинейной винтовке И.С. Мосина. Почему она так называлась? Что такое линия?

§ 23. Структура и основные задачи Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды войск

Солдат и в мирное время на войне.

А.В. Суворов,
великий русский полководец

Задачи Вооружённых Сил Российской Федерации. Внешнеполитическая ситуация последних лет, приоритеты в сфере национальной безопасности поставили перед Вооружёнными Силами Российской Федерации (ВС РФ) новые задачи, которые могут быть распределены по четырём основным направлениям:

- сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы Российской Федерации;
- защита экономических и политических интересов РФ;
- осуществление силовых операций в мирное время;
- применение военной силы.

Эти задачи взаимосвязаны, поскольку наиболее проблемные военно-политические ситуации носят комплексный и многоплановый характер.

Под *сдерживанием военных и военно-политических угроз безопасности РФ (посягательств на интересы РФ)* подразумеваются следующие действия ВС РФ:

- своевременное выявление развития угрожающей военно-политической обстановки или подготовки вооружённого нападения на Российскую Федерацию и (или) её союзников;
- поддержание состояния боевой и мобилизационной готовности страны, стратегических ядерных сил и средств, а также систем управления для того, чтобы при необходимости нанести агрессору заданный ущерб;
- поддержание боевого потенциала и мобилизационной готовности группировок войск (сил) общего назначения на уровне, обеспечивающем отражение агрессии локального масштаба;
- поддержание готовности к стратегическому развёртыванию при переводе страны на условия военного времени;
- организация территориальной обороны.

Защита экономических и политических интересов РФ включает в себя следующие компоненты:

- поддержание безопасных условий для жизни граждан России в зонах вооружённых конфликтов и политической или иной нестабильности;
- создание условий для безопасности экономической деятельности России или представляющих её экономических структур;
- защита национальных интересов в территориальных водах, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне России, а также в Мировом океане;
- проведение по решению Президента РФ операций с использованием сил и средств Вооружённых Сил в регионах, которые являются сферой жизненно важных экономических и политических интересов России;
- организация и ведение информационного противоборства.

Силовые операции ВС РФ в мирное время возможны в следующих случаях:

- выполнение Россией союзнических обязательств в соответствии с международными договорами или иными межгосударственными соглашениями;
- борьба с международным терроризмом, политическим экстремизмом и сепаратизмом, а также предотвращение диверсий и террористических актов;
- частичное или полное стратегическое развёртывание, поддержание готовности к применению и применение потенциала ядерного сдерживания;
- проведение миротворческих операций в составе коалиций, созданных в рамках международных организаций, членом которых Россия является или в которые вступила на временной основе;
- обеспечение режима военного (чрезвычайного) положения в одном или нескольких субъектах Российской Федерации в соответствии с решениями высших органов государственной власти;
- защита государственной границы Российской Федерации в воздушном пространстве и подводной среде;
- силовое обеспечение режима международных санкций.

Военная сила применяется напрямую для обеспечения безопасности страны в следующих случаях:

- вооружённый конфликт (форма разрешения политических, национально-этнических, религиозных и других противоречий с применением средств вооружения);
- локальная война (война между двумя и более государствами, ограниченная по политическим целям);
- региональная война (война с участием двух и более государств региона);
- крупномасштабная война (война между крупнейшими государствами мирового сообщества).

В мирное время и при чрезвычайных ситуациях Вооружённые Силы РФ совместно с другими войсками должны быть готовы к отражению нападения и к нанесению поражения агрессору, ведению как оборонительных, так и наступательных активных действий при любом варианте развязывания и ведения войн (вооружённых конфликтов). ВС РФ должны быть способны успешно решать задачи одновременно в двух вооружённых конфликтах, а также проводить миротворческие операции кадровым составом мирного времени.

В случае обострения военно-политической обстановки Вооружённые Силы РФ должны обеспечить стратегическое развёртывание войск для сдерживания возникшей ситуации.

Задачи ВС РФ в военное время — имеющимися силами отразить нападение противника, а после полномасштабного стратегического развёртывания решать дальнейшие военные задачи одновременно в двух локальных войнах.

Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Современные Вооружённые Силы Российской Федерации имеют в своём составе три вида войск, они выделяются по сферам действия: Сухопутные войска, Воздушно-космические силы и Военно-Морской Флот, — и два рода войск, которые выделяются по присущим только им вооружению и военной технике, а также по формам и способам их боевого применения: Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно-десантные войска.

Сухопутные войска (СВ). Сухопутные войска предназначены для отражения агрессии противника на континентальных театрах военных действий, защиты территориальной целостности и национальных интересов России.

В состав СВ входят:

- мотострелковые войска;
- танковые войска (рис. 80);
- ракетные войска и артиллерия;
- войска противовоздушной обороны;
- разведывательные соединения и воинские части;
- инженерные войска;
- войска радиационной, химической и биологической защиты;
- войска связи.

Мотострелковые войска — самые многочисленные войска, составляющие основу СВ и ядро их боевых порядков, выполняющие комплекс задач по удержанию занимаемых районов, ру-



Рис. 80. Танковые войска



Рис. 81. Бронированная патрульная машина «Дозор»



Рис. 82. Транспортное средство многоцелевого назначения «Тигр»

бежей и позиций, отражению ударов противника, нанесению поражения его наступающим группировкам и по прорыву обороны противника, разгрому группировок его войск, захвату важных районов, рубежей и объектов, форсированию водных преград, преследованию отходящего противника.

Основу мотострелковых войск составляют мотострелковые бригады, обладающие высокой боевой самостоятельностью, универсальностью и огневой мощью. Они способны вести боевые действия в условиях применения как обычных средств вооружённой борьбы, так и оружия массового поражения в различных физико-географических и климатических условиях, днём и ночью.

В последние годы на вооружение мотострелков стали поступать современные транспортные средства повышенной проходимости (рис. 81, 82).

Танковые войска — главная ударная сила СВ. Применяются преимущественно совместно с мотострелковыми войсками на главных направлениях и выполняют задачи поддержки мотострелковых войск при отражении наступления противника, контратаке, контрударах в обороне и способствуют нанесению мощных рассекающих ударов на большую глубину, развитию успеха, разгрому противника во встречных боях и сражениях в наступлении (рис. 83, 84).

Ракетные войска и артиллерия являются основным средством огневого и ядерного поражения противника в ходе ведения боевых действий. Они предназначены для завоевания и удержания огневого превосходства над противником, разрушения долговременных оборонительных сооружений и других объектов инфраструктуры, уничтожения прорвавшихся в глубину оборо-



Рис. 83. Средний танк «Амата»



Рис. 84. Основной боевой танк Т-90А



Рис. 85. Реактивная система залпового огня «Град»



Рис. 86. Ракетный комплекс «Искандер»



Рис. 87. Зенитная ракетная система «Тор-М2»

ны танков и других бронированных машин противника и т.д.

Оснащение ракетных войск и артиллерии представлено широким спектром вооружения и боевой техники: от классических пушек, гаубиц и миномётов до реактивных систем залпового огня типа «Град», «Ураган», «Смерч» и ракетных комплексов типа «Торнадо», «Искандер», «Бастيون» (рис. 85, 86).

Войска противовоздушной обороны (ПВО) предназначены для прикрытия войск и объектов от воздушного нападения противника. Войска ПВО решают задачи по несению боевого дежурства, ведению разведки воздушного противника и оповещению войск, уничтожению средств воздушного нападения противника в полёте и др.

Войска ПВО способны уничтожать средства воздушного нападения противника во всём диапазоне высот и скоростей полёта.

На вооружении войск ПВО находятся зенитные ракетные системы и комплексы типа «Тор-М2», зенитные ракетные комплексы «Бук-М2», «ОСА-АКМ», «Стрела-10МН» и др. (рис. 87–89).

В зависимости от дальности поражения воздушных целей они подразделяются на комплексы ближнего действия — до 10 км, малой дальности — до 30 км, средней дальности — до 100 км и дальнего действия — более 100 км.

Разведывательные соединения и воинские части относятся к специальным войскам Сухопутных войск и предназначены для выполнения широкого спектра задач в целях обеспечения командования сведениями о противнике и недопущения его внезапных действий (рис. 90).

Разведчики добывают необходимые сведения о противнике следующими основными способами:

- наблюдение (слежение) и подслушивание;
- перехват и анализ радиоэлектронных сообщений;
- фотографирование (наземное или воздушное);
- проведение поисков, налётов, засад, разведки боем;
- опрос местных жителей, допрос пленных и перебежчиков, изучение захваченных у противника документов.

Инженерные войска предназначены для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения боевых действий, требующих специальной подготовки личного состава и использо-



Рис. 88. Зенитный ракетный комплекс «Бук-М2»



Рис. 89. Зенитный ракетно-пушечный комплекс «Панцирь-С1»



Рис. 90. Разведчики на задании

вания средств инженерного вооружения, а также для нанесения потерь противнику путём применения инженерных боеприпасов.

Они решают целый комплекс задач по обеспечению действий войск от возведения траншей, укрытий, блиндажей, убежищ, установки минных полей, производства взрывных работ до добычи и очистки воды в полевых условиях.

Войска радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) предназначены для проведения мероприятий, направленных на снижение потерь войск при действиях в условиях неблагоприятной радиоактивной, химической или бактериологической обстановки.

Войска РХБЗ развиваются как войска двойного назначения, способные решать задачи как в военное, так и в мирное время при ликвидации последствий аварий и катастроф на радиационно, химически или биологически опасных промышленных предприятиях.

Войска связи предназначены для развёртывания системы связи и обеспечения управления Сухопутными войсками в мирное и военное время. Войска связи оснащены мобильными, обладающими высокой надёжностью станциями связи различных типов, телевизионной, фотографической и другой техникой и оборудованием, включая специальную аппаратуру засекречивания сообщений.

Воздушно-космические силы (ВКС). ВКС РФ предназначены для отражения агрессии в воздушной сфере и защиты от ударов с воздуха, а также ведения военных действий в космическом пространстве.

ВКС включают в себя:

- военно-воздушные силы (авиацию);
- войска ПВО-ПРО (особого назначения, оснащённые уникальными защитными ракетными комплексами типа С-400, рис. 91);



Рис. 91. Зенитный ракетный комплекс С-400 «Триумф»

- космические войска.

Авиация ВКС по своему предназначению и решаемым задачам подразделяется на дальнюю, военно-транспортную и особого назначения. В своём составе она имеет: бомбардировочную, штурмовую, истребительную, разведывательную, транспортную и специальную военную технику.



Рис. 92. Истребитель Су-27



Рис. 93. Самолёт-заправщик Ил-78



Рис. 94. Стратегический ракетоносец Ту-95МС

На вооружении соединений и частей состоят различные самолёты, например истребители (Су-27, МИГ-29), бомбардировщики (Су-34), самолёты-штурмовики (Су-39), самолёты-заправщики (Ил-78) и стратегические ракетоносцы (Ту-95МС) (рис. 92–94).

На вооружении соединений и частей *военно-транспортной авиации* состоят военно-транспортные самолёты Ил-76МД, Ан-26, Ан-22, транспортные вертолёты Ми-8МТВ.

Военно-Морской Флот (ВМФ). Военно-Морской Флот предназначен для проведения поисково-спасательных операций, защиты экономических интересов России, ведения боевых действий на морских и океанских театрах военных действий. ВМФ способен наносить как обычные, так и ядерные удары по морским и береговым силам противника, нарушать его морские коммуникации, высаживать морские десанты.

В состав Военно-Морского Флота входят: подводные, надводные силы, морская авиация, береговые войска.

Подводные силы — основная ударная сила флота. Подводные силы способны скрытно выходить в океан, приближаться к противнику и наносить по нему внезапный и мощный удар обычными и ядерными средствами. В подводных силах выделяют многоцелевые (торпедные) корабли и ракетные крейсера (рис. 95, 96).



Рис. 95. Ракетный подводный крейсер «Смоленск» с крылатыми ракетами



Рис. 96. Большая дизель-электрическая подводная лодка



Рис. 97. Тяжёлый атомный ракетный крейсер «Пётр Великий»



Рис. 98. Гвардейский ракетный крейсер «Москва»



Рис. 99. Тяжёлый авианесущий крейсер «Адмирал Флота Советского Союза Кузнецов»

Надводные силы обеспечивают скрытный выход в океан и развёртывание подводных сил и их возвращение. Надводные силы способны перевозить и прикрывать высадку десанта, устанавливать и снимать минные заграждения, нарушать коммуникации противника и защищать свои (рис. 97–99).

Морская авиация — авиационная составляющая ВМФ, предназначенная для нанесения ракетных ударов по кораблям противника и его береговым силам, ведения радиолокационной разведки, поиска и уничтожения подводных лодок (Ту-142М) (рис. 100, 101).

Береговые войска предназначены для защиты военно-морских баз и пунктов базирования флота, портов, важных участков побережья, островов и проливов от нападения кораблей и морских десантов противника.

Военно-Морской Флот России составляют Северный, Балтийский, Черноморский, Тихоокеанский флоты и Каспийская флотилия.



Рис. 100. Дальний противолодочный самолёт Ту-142М



Рис. 101. Палубный истребитель Су-33



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Опишите структуру и назовите основные задачи Вооружённых Сил РФ в военное время.
2. Какие войска входят в состав Сухопутных войск?
3. В чём заключается основное предназначение ВМФ? Что составляет его ключевую ударную силу и почему?
4. Назовите основное вооружение ракетных войск и артиллерии.



ПОДУМАЙТЕ

1. Чем отличается морская авиация от авиации ВКС?
2. Какими знаниями и умениями должен обладать разведчик в современной армии и почему?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Подберите материал и подготовьте выступление на тему «Основное вооружение мотострелковых войск» (или любых других войск).
2. Подготовьте плакат, иллюстрирующий современные средства вооружения Вооружённых Сил РФ.
3. Найдите информацию о самых современных российских разработках в области военной техники. Узнайте, есть ли аналогичные разработки в других странах.

§ 24. Рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Стратегия без тактики — это самый медленный путь к победе. Тактика без стратегии — это просто суэта перед поражением.

Сунь Цзы,
китайский стратег и мыслитель

Род войск — это составная часть вооружённых сил или вида вооружённых сил, включающая воинские формирования, которые имеют присущее только им основное вооружение и военную технику, а также формы и способы их боевого применения.



Рис. 102. Ракетный комплекс «Сармат»



Рис. 103. Самоходная пусковая установка «Тополь-М»



Рис. 104. Межконтинентальная баллистическая ракета УР-100Н УТТХ



Рис. 105. Пуск МБР

В состав Вооружённых Сил РФ входят два рода войск: ракетные и воздушно-десантные.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). РВСН предназначены для ядерного сдерживания возможной агрессии и поражения массированными, групповыми или одиночными ракетно-ядерными ударами стратегических объектов, находящихся на одном или нескольких стратегических воздушно-космических направлениях и составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника. Эти задачи РВСН способны выполнять как самостоятельно, так и в составе стратегических ядерных сил (СЯС).

Структура РВСН включает ракетные армии, ракетные соединения, учебные центры и арсеналы хранения вооружения.

Боевое дежурство является высшей формой поддержания боевой готовности как в мирное, так и в военное время, фактически это выполнение боевой задачи особой государственной важности, связанной с охраной и обороной рубежей страны, с защитой её государственных интересов.

В РВСН боевое дежурство несут подготовленные дежурные расчёты, которые находятся в постоянной готовности к выполнению боевых задач, осуществляют контроль за состоянием вооружения и военной техники, средств боевого управления и связи, выполняют мероприятия по поддержанию их в готовности к применению.

На вооружении РВСН находятся ракетные комплексы мобильного и стационарного базирования, обеспечивающие постоянную готовность к пуску межконтинентальных баллистических ракет (МБР) (рис. 102–105).

Воздушно-десантные войска (ВДВ). ВДВ — высокомобильный род войск ВС РФ, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

ВДВ способны самостоятельно или в составе группировок Сухопутных войск решать оперативные и тактические боевые задачи как в крупномасштабной войне, так и в локальных конфликтах. Воздушно-десантные войска или их отдельные части могут применяться в качестве парашютных десантов в тылу противника.



Рис. 106. Высадка десанта



Историческая справка. 2 августа 1930 г. на учении Военно-воздушных сил Московского военного округа под Воронежем впервые для выполнения тактической задачи подразделение численностью 12 человек дистанцировалось на парашютах. Эту дату официально принято считать днём рождения ВДВ (рис. 106).

Воздушно-десантные войска состоят из органов военного управления, воздушно-десантных и десантно-штурмовых соединений, воинских частей обеспечения (разведывательных, связи, инженерных, авиационных, технического обеспечения), учебного центра.

ВДВ способны захватывать и удерживать важные районы в глубоком тылу противника, нарушать его государственное и военное управление, уничтожать средства ядерного нападения, базы и другие важные объекты.

Сегодня ВДВ оснащены современным вооружением и боевой техникой, позволяющей успешно выполнять боевые и учебные задачи.

Это боевые машины десанта (БМД) и бронетранспортёры БТР-МДМ «Ракушка»; самоходные артиллерийские орудия



Рис. 107. БМД-4



Рис. 108. БТР-Д



Рис. 109. Самоходная противотанковая пушка

«Нона-С» и противотанковые пушки «Спрут-СД», ракетные комплексы «Корнет-Э», а также весь спектр лёгкого стрелкового вооружения (рис. 107–109).



Историческая справка. Василий Филиппович Маргелов (1908–1990) — в 1954–1959 гг. и 1961–1979 гг. командующий ВДВ, Герой Советского Союза (рис. 110). С его именем связаны авторитет и популярность ВДВ не только в нашей стране, но и за рубежом. В.Ф. Маргелов считал, что в современных операциях успешно действовать в глубоком тылу противника смогут только высококомандные, способные к широкому манёвру десанты. И приложил все силы к тому, чтобы ВДВ были именно такими.

Личная храбрость и высочайшая исполнительность, скромность и требовательность, забота о подчинённых — характерные черты В.Ф. Маргелова, за которые его называли Батей.

Его отношение к ВДВ, десантникам и воинскому долгу было таким: «ВДВ — это мужество высшего класса, храбрость первой категории, боевая готовность номер один»; «Десантник — это концентрированная воля, сильный характер и умение идти на риск»; «Даже смерть не является оправданием невыполнения боевого приказа».



Рис. 110.
В.Ф. Маргелов

Для десантирования ВДВ применяются самолёты военно-транспортной авиации. Лёгкое вооружение, переносные радиостанции, боеприпасы и малогабаритные боевые грузы десантируются вместе с десантниками с помощью воздушно-десантной техники.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Что такое род войск, какие рода войск вы знаете?
2. Что является высшей формой поддержания боевой готовности войск?
3. Для чего нужны Ракетные войска специального назначения?
4. В чём особенность Воздушно-десантных войск? Какую задачу они выполняют?



ПОДУМАЙТЕ

1. Какие войска постоянно несут боевое дежурство? С чем это связано?
2. В чём отличие задач Войск противовоздушной обороны и Ракетных войск специального назначения?
3. Какие войска и в какой последовательности будут задействованы при развязывании вероятным противником военного конфликта с применением ядерного оружия?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Подготовьте плакат, отражающий структуру Вооружённых Сил РФ.
2. Найдите информацию и подготовьте доклад о подвиге десантников.
3. Произведите сравнительный анализ структуры и состава Вооружённых Сил Российской Федерации и любой другой страны (на выбор — США, Китай, Япония, Израиль и т.д.).

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

§ 25. Воинская обязанность и военная служба. Подготовка граждан к военной службе

...Тот, кто лишён в обыденной жизни
чувства долга, не сумеет служить народу.

Сайфи Кудаш, башкирский поэт

Воинская обязанность. Воинская обязанность — это обязанность граждан нести военную или альтернативную гражданскую службу.

Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются *Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»*, другие федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.



Историческая справка. В 1705 г. указом Петра I в России была введена рекрутская воинская повинность, в соответствии с которой в армию ежегодно набирали физически годных к военной службе мужчин в возрасте от 20 до 30 лет. Срок службы составлял 25 лет.

В 1874 г. в Российской империи в ходе военной реформы военным министром Д.А. Милютиным была введена всеобщая воинская повинность. Она распространялась на мужчин, достигших 21 года. Срок действительной военной службы составлял 6 лет. Тогда же термин «рекрут» был заменён словом «новобранец».

С 1897 по 1917 г. в соответствии с Уставом о военной повинности через службу в армии должно было проходить всё мужское население страны без различия сословий и состояний. Ежегодно на военную службу призывали молодых людей, которым

к 1 января текущего года исполнилось 20 лет. Срок действительной военной службы для пехоты и артиллерии составлял 3 года, а для всех прочих родов войск — 4 года.

В 1917 г. служба в Красной Армии была объявлена добровольной, но уже в 1918 г. большевики пришли к решению о восстановлении на контролируемой ими территории воинской повинности.

Воинская обязанность граждан Российской Федерации в соответствии с *Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»* предусматривает:

- воинский учёт;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность граждан определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и также предусматривает:

- призыв на военную службу по мобилизации;
- прохождение военной службы;
- военное обучение.



Информация. Мобилизация — комплекс мероприятий по переводу экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на работу в условиях военного времени, по переводу Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований на организацию и состав военного времени.

Военное положение — особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

Военное время — период фактического нахождения воюющих сторон в состоянии войны, начинается с объявления войны одной воюющей стороной другой стороне или с фактического начала военных действий между ними.

Военная служба. *Военная служба* — особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, не имеющими гражданства иностранного государства, в Вооружённых Силах Российской Федерации и в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в спасательных воинских формированиях МЧС России, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах Федеральной службы безопасности, органах государственной охраны, органах военной прокуратуры, военных следственных органах Следственного комитета Российской Федерации и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации, воинских подразделениях Федеральной противопожарной службы и создаваемых на военное время специальных формированиях; гражданами, имеющими гражданство иностранного государства, и иностранцами — в Вооружённых Силах Российской Федерации и воинских формированиях.



Запомните! Конституцией Российской Федерации установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

Прохождение военной службы осуществляется:

- гражданами Российской Федерации — по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- иностранными гражданами — по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооружённых Силах Российской Федерации и воинских формированиях.

Граждане, проходящие военную службу, являются *военнослужащими* и имеют *статус*, устанавливаемый *Федеральным законом от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»*.

Военная служба заключается в повседневном выполнении конкретных воинских обязанностей в Вооружённых Силах и во-

инских формированиях. Она предусматривает непосредственное участие в боевых действиях, повседневную боевую подготовку, постоянное совершенствование каждым военнослужащим своего воинского мастерства, несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы, выполнение уставных требований, соблюдение воинской дисциплины и других обязанностей военнослужащего.

Военная служба имеет ряд существенных отличий от других видов государственной службы. К военнослужащим предъявляются повышенные требования к состоянию здоровья, уровню профессиональной подготовки, морально-психологическим качествам и физической подготовке.

Особенностью военной службы является и обязательное принятие военной присяги каждым гражданином. С принятием военной присяги на военнослужащего в полной мере возлагаются служебные обязанности. Нарушение присяги влечёт за собой дисциплинарную или уголовную ответственность.

Ещё одна особенность военной службы — высокая степень ответственности за выполнение каждым военнослужащим своих служебных обязанностей, точное и беспрекословное выполнение приказов и распоряжений командиров, поддержание внутреннего порядка и воинской дисциплины в соответствии с общевойсковыми уставами Вооружённых Сил Российской Федерации.

Для военнослужащих устанавливаются форма одежды и знаки различия. Правила ношения военной формы одежды и знаков различия устанавливаются министром обороны или руководителем того ведомства, в котором предусмотрена военная служба. Ношение военной формы одежды со знаками различия гражданами, не имеющими на это права, запрещено законом.

Военнослужащие в соответствии с установленным порядком имеют право на хранение, ношение, применение и использование оружия. За военнослужащим закрепляется личное оружие, которое он обязан содержать в надлежащем состоянии.

Если убеждения или вероисповедание гражданина Российской Федерации противоречат несению военной службы или он относится к коренному малочисленному народу Российской Федерации, ведёт традиционный образ жизни, то в соответствии с Конституцией Российской Федерации и *Федеральным законом*

от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» он имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой.

Подготовка граждан к военной службе. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что подготовка граждан к военной службе осуществляется в двух формах — обязательной и добровольной.

Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательных организациях;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор.

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и воинском учёте, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военно-служащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбор профессии офицера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» граждане получают информацию в образовательных организациях и учебных пунктах.

Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы проводится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительно предусматривает проведение учебных сборов.

Продолжительность *учебных сборов* — 5 дней. В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации. Учебные сборы проходят на базе соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где нет соединений и воинских частей, учебные сборы организуются на базе центров по допризывной подготовке молодёжи к военной службе, военно-патриотических молодёжных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных организациях.

С гражданами женского пола во время учебных сборов проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.

Граждане мужского пола, достигшие возраста 16 лет, не прошедшие подготовку по основам военной службы в образовательных организациях, привлекаются к занятиям по основам военной службы в учебных пунктах.

Военно-патриотическое воспитание, являющееся составной частью обязательной подготовки граждан к военной службе, организуется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления совместно с Министерством обороны Российской Федерации и федеральными

ми органами исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная служба.

Подготовка, полученная гражданами в военно-патриотических молодёжных и детских объединениях, учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу по призыву.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин (далее — военно-учётные специальности) проводится в общественных объединениях, профессиональных образовательных организациях, также в общественно-государственных организациях.

Подготовка по военно-учётным специальностям предусматривается для граждан мужского пола, достигших 17-летнего возраста, подлежащих призыву на военную службу и годных к военной службе по состоянию здоровья, физическому развитию, моральным качествам и образовательному уровню.

Отбор и направление граждан в образовательные организации для подготовки по военно-учётным специальностям осуществляют военные комиссариаты.

Добровольная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- занятие военно-прикладными видами спорта;
- обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью подготовку к военной службе;
- обучение в военном учебном центре или вузе для прохождения службы по контракту офицером, офицером запаса, сержантом, старшиной либо солдатом, матросом запаса по программе военной подготовки;
- обучение по программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо по программам военной подготовки солдат, матросов запаса в военной образовательной организации высшего образования.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, имеют право заниматься военно-прикладными видами спорта в общественных объединениях, образовательных организациях, спортивных клубах и секциях независимо от их ведомственной принадлежности.

Спортивная подготовка учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых гражданин будет проходить военную службу по призыву.

Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, осуществляют общеобразовательные организации (суворовские военные училища, нахимовские военно-морские училища, военно-музыкальные училища), профессиональные образовательные организации.

Молодой человек до достижения им возраста 24 лет, обучающийся в вузе очно, годный к военной службе по состоянию здоровья, вправе заключить с Министерством обороны Российской Федерации договор об обучении в военном учебном центре при образовательной организации по программе военной подготовки для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами. При этом обучающийся в военном учебном центре юноша будет получать дополнительную стипендию, размер которой будет зависеть от уровня его успеваемости.

После получения высшего образования и обучения в военном учебном центре гражданин обязан заключить контракт о прохождении военной службы. В случае отказа необходимо возместить средства федерального бюджета, затраченные на его подготовку.

Также гражданин до достижения им возраста 30 лет, обучающийся по очной форме обучения в федеральной государственной образовательной организации высшего образования, годный к военной службе или годный к военной службе с незначительными ограничениями по состоянию здоровья, отвечающий профессионально-психологическим требованиям, предъявляемым к конкретным военно-учётным специальностям, и прошедший в Министерстве обороны РФ конкурсный отбор, вправе заключить с Министерством обороны РФ договор об обучении в военном учебном центре по программе военной подготовки офицеров запаса, по программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо по программе военной подготовки солдат, матросов запаса.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Что такое воинская обязанность?
2. Что предусматривает воинская обязанность для граждан Российской Федерации?
3. Что такое военная служба? Чем отличается военная служба от других видов государственной службы?
4. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
5. Какие задачи стоят перед гражданами при получении начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы? Где граждане должны проходить данную подготовку?
6. Кто обязан проходить учебные сборы? Где они проводятся? Что изучают во время сборов?
7. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?



ПОДУМАЙТЕ

1. Почему так важна воинская обязанность для Российской Федерации в современных условиях?
2. Как можно обеспечить защиту Отечества и суверенитет государства на современном этапе развития международных отношений? Какую роль играет военная служба в обеспечении обороноспособности страны?
3. Зачем проводится обязательная подготовка граждан к военной службе?
4. Что дополнительно даёт обучение по программам военной подготовки в учебных военных центрах?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите информацию о том, как реализуется воинская обязанность в других странах.
2. Узнайте, по каким военно-прикладным видам спорта можно заниматься в вашем районе (населённом пункте).
3. Уточните перечень военно-учётных специальностей. Какие из них являются наиболее востребованными?

§ 26. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт

Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

*Конституция Российской Федерации.
Ст. 59, п. 1*

Правовые основы воинского учёта. Выполнение гражданином воинской обязанности начинается с воинского учёта. Постановка граждан на воинский учёт регламентируется:

- *Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;*
- *Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учёте»;*
- *Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе»;*
- *совместным приказом министра обороны Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 мая 2001 г. № 240/168 «Об организации медицинского обеспечения подготовки граждан Российской Федерации к военной службе».*

Порядок постановки на воинский учёт. Воинский учёт в Российской Федерации является составной частью воинской обязанности граждан Российской Федерации. Воинский учёт позволяет определить возможности государства по обеспечению комплектования Вооружённых Сил РФ личным составом.

Воинскому учёту подлежат:

- все граждане мужского пола, достигшие призывного возраста;
- граждане, пребывающие в запасе Вооружённых Сил Российской Федерации, в том числе граждане женского пола, имеющие военно-учётные специальности в сферах связи, вычислительной техники, оптических и звукометрических средств измерения и метеорологии, медицины, полиграфии, картографии.

Не подлежат воинскому учёту граждане:

- проходящие военную службу;

- освобождённые от воинской обязанности (признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья);
- отбывающие наказание в виде лишения свободы;
- женского пола, не имеющие военно-учётной специальности;
- постоянно проживающие за пределами Российской Федерации.

В соответствии с *Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»* первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет. Комиссия по первоначальной постановке граждан на воинский учёт обязана организовать медицинское освидетельствование граждан, определить их годность к военной службе по состоянию здоровья, провести мероприятия по психологическому отбору.



Информация. В случае, если граждане, подлежащие постановке на воинский учёт, не работают и не учатся, они при получении повестки военного комиссариата обязаны лично прибыть в указанные в ней время и место для первоначальной постановки на воинский учёт.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Первоначальная постановка на воинский учёт происходит в следующем порядке.

В военном комиссариате готовятся списки граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учёт с оформлением листов изучения, учётных карт и личных дел.

Установленным порядком призывникам вручаются повестки (рис. 111).



Информация. Лица, уполномоченные вручать повестки:

- работники военного комиссариата;
- должностные лица образовательных учреждений, руководители организаций, ответственные за военно-учётную работу;
- должностные лица органов местного самоуправления, на которых возложено ведение первичного воинского учёта.

Повестка

Серия _____ № _____

В соответствии с [Федеральным законом](#) "О воинской обязанности и военной службе" Вы подлежите первоначальной постановке на воинский учет и обязаны "____" _____ 20__ г. к ____ часам явиться в военный комиссариат _____ по адресу: _____

При себе иметь свидетельство о рождении, паспорт (иной документ, удостоверяющий личность), а также справку с места жительства и о семейном положении, справку с места работы или учебы, фотографии размером 3 x 4 - 6 шт., документ об образовании, медицинские документы о состоянии здоровья, имеющим первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта - квалификационные удостоверения, прошедшим подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях - справки (удостоверения) о прохождении подготовки в этих объединениях.

Военный комиссар _____
(наименование муниципального образования)

(воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия)

М.П.

Рис. 111. Повестка военкомата о первоначальной постановке на воинский учёт

Граждане, обучающиеся в образовательных организациях, вызываются, как правило, по группам (классам) в один день.



Информация. В соответствии со статьёй 60 Конституции Российской Федерации гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права и обязанности только с 18 лет. Поэтому родители (опекуны) могут присутствовать при первоначальной постановке на воинский учёт своих детей (подопечных). Для этого им необходимо подать заявление в военный комиссариат или специальную комиссию по постановке граждан на воинский учёт либо в учебное заведение, где они проходят обучение.

После получения повестки граждане в назначенный срок прибывают в военный комиссариат (военкомат) для постановки на

воинский учёт. В военкомате среди молодых людей проводится профессиональный психологический отбор для определения годности к обучению по военно-учётным специальностям и постановке на воинский учёт.

Призывники направляются также на медицинское освидетельствование.



Информация. До освидетельствования призывники по направлению военкомата должны пройти обязательные диагностические исследования, в частности:

- флюорографическое (рентгенологическое) исследование органов грудной клетки;
- сдать анализы крови (для определения СОЭ, уровня гемоглобина, лейкоцитов) и мочи;
- пройти антропометрические измерения.

Медицинское освидетельствование граждан проводит комиссия, состоящая из врачей-специалистов: хирурга, терапевта, невролога, психиатра, окулиста, отоларинголога, стоматолога и в случае необходимости — врачей других специальностей.



Информация. Медицинское освидетельствование граждан, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами I группы или имеющих иную группу инвалидности без указания срока переосвидетельствования, с их согласия или с согласия их законных представителей проводится заочно.

По результатам медицинского освидетельствования гражданина врач-специалист даёт заключение о его годности к военной службе.



Информация. Категории годности призывников к военной службе содержатся в Положении о военно-врачебной экспертизе и определяются на основании состояния здоровья граждан:

- «А» — годен к военной службе;
- «Б» — годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- «В» — ограниченно годен к военной службе;
- «Г» — временно не годен к военной службе;
- «Д» — не годен к военной службе.

На основании медицинского освидетельствования гражданина комиссия может принять решение:

- о годности гражданина к военной службе с определением его предназначения для прохождения военной службы, то есть возможности его обучения по военно-учётным специальностям и управлению транспортными средствами;
- о негодности гражданина к военной службе;
- о направлении гражданина в медицинское учреждение на амбулаторное или стационарное медицинское обследование (при невозможности принять решение самостоятельно);
- о зачислении в запас или освобождении от воинской службы, о направлении на альтернативную службу.



Информация. Уклонение от первичного и последующих медицинских освидетельствований влечёт административную ответственность в виде предупреждения или штрафа (статья 21.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ).

Участие в лечебно-оздоровительных мероприятиях относится к правам, а не к обязанностям гражданина. Он сам должен прийти в медицинское учреждение с жалобой на состояние своего здоровья.

После прохождения первоначальной постановки на воинский учёт призывникам выдаётся удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу (рис. 112); в паспорт ставится оттиск штампа военного комиссариата о постановке на воинский учёт; разъясняются правила воинского учёта, ответственность за неисполнение обязанностей воинского учёта и порядок подготовки к призыву на военную службу, а также объявляется предварительный срок явки для прохождения призывной комиссии.

В целях обеспечения воинского учёта *граждане обязаны:*

- состоять на воинском учёте;
- являться в установленное время и место по вызову (повестке) в военный комиссариат по месту жительства или месту временного пребывания;



Рис. 112. Удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу

- при увольнении с военной службы в запас Вооружённых Сил РФ прибыть в военный комиссариат для постановки на воинский учёт;

- сообщить в двухнедельный срок в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, образования, места работы или должности;

- в двухнедельный срок сняться с воинского учёта при переезде на новое место жительства или место временного пребывания (на срок более трёх месяцев), а также при выезде из страны на срок свыше шести месяцев и встать на воинский учёт по прибытии на новое место жительства, место временного пребывания или при возвращении в Российскую Федерацию;

- бережно хранить военный билет, а также удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу. В случае утраты указанных документов в двухнедельный срок обратиться в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учёт, по месту жительства для получения документов взамен утраченных.



Информация. Граждане, подлежащие призыву на военную службу, выезжающие в период проведения призыва на срок более трёх месяцев с места жительства, должны лично сообщить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учёт, по месту жительства.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Какими нормативными правовыми актами регламентируется постановка граждан на воинский учёт?
2. В какое время осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учёт?
3. В какой последовательности проводится первоначальная постановка граждан на воинский учёт?



ПОДУМАЙТЕ

1. Перечислите, какие документы должен иметь при себе гражданин для прохождения первоначальной постановки на воинский учёт. Можно ли упростить процедуру

первоначальной постановки на воинский учёт при помощи современных информационно-телекоммуникационных технологий? Каким образом?

2. Почему важно проводить профессиональный психологический отбор?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Подберите информацию о том, как происходит воинский учёт в разных странах.
2. Подготовьте короткий слоган, девиз, эмблему в поддержку первоначальной постановки граждан на воинский учёт.

§ 27. Военная присяга. Боевое знамя воинской части

Кто к знамени присягал единожды,
тот у одного до смерти стоять должен.

Пётр I,
российский император

Присяга — это официальное и торжественное обещание (клятва). Присягу приносит перед вступлением в должность президент страны, свидетели в суде (в некоторых странах — положив руку на Библию), военнослужащие, люди, получающие гражданство, вступающие в какую-либо организацию и т.д.

Присяга обязательно приносится публично, в торжественной обстановке и иногда подразумевает, помимо собственно слов присяги (клятвы), исполнение определённых ритуалов (например, религиозных). Человек, нарушивший присягу, несёт за это ответственность.

Военная присяга — это клятва гражданина при вступлении в ряды Вооружённых Сил РФ. Принося Военную присягу, гражданин принимает на себя обязанность защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество.

Приведение к Военной присяге. Приведение военнослужащих к Военной присяге (принесению обязательства) осуществля-

ется в соответствии с положением, предусмотренным Уставом внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.



Запомните! Текст Военной присяги утверждён Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

«Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству — Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

Приведение к присяге проводится по прибытии военнослужащего (гражданина Российской Федерации) к первому месту прохождения военной службы (по призыву, по контракту, при обучении и др.) после начальной военной подготовки. Являющийся иностранным гражданином приносит *обязательство* перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым знаменем воинской части.



Запомните! Текст обязательства утверждён Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

«Я, (фамилия, имя, отчество), даю обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников, достойно исполнять воинский долг».

Военнослужащий до приведения к Военной присяге не может привлекаться к выполнению боевых задач (участию в боевых действиях, несению боевого дежурства, боевой службы, караульной службы) и задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооружённых конфликтов; за военнослужащим не могут закрепляться вооружение и военная техника, к военнослужащему не может быть применён дисциплинарный арест.

Приведение к Военной присяге осуществляется под руководством командира воинской части.

В назначенное время воинская часть выстраивается в пешем строю при Государственном флаге Российской Федерации, Бое-

вом знамени воинской части и с оркестром в парадной, а в военное время — в полевой форме одежды с оружием.

Каждый военнослужащий, приводимый к Военной присяге (приносящий обязательство), читает вслух перед строем подразделения текст Военной присяги (обязательства), после чего собственноручно расписывается в списке в графе напротив своей фамилии и становится на своё место в строю.

Приведение к Военной присяге (принесение обязательства) может проводиться в исторических местах, местах боевой и трудовой славы, а также у братских могил воинов, павших в боях за свободу и независимость Российского государства.

День приведения к Военной присяге (принесения обязательства) является нерабочим днём для данной воинской части и проводится как праздничный день (рис. 113).

Списки приведённых к Военной присяге (принёсших обязательство) военнослужащих хранятся в штабе воинской части в отдельной папке пронумерованными, прошнурованными и опечатанными гербовой печатью. По истечении установленного срока списки сдаются в архив.

В военном билете и учётно-послужной карточке военнослужащего делается отметка начальника штаба воинской части: *«К Военной присяге приведён (обязательство принёс)»*, а также указываются число, месяц и год.

В случае объявления полной или частичной мобилизации граждане, не приведённые к Военной присяге (не принёсшие обязательство) в мирное время, приводятся к ней (приносят его) по прибытии в воинскую часть.

Военнослужащие женского пола, поступившие на военную службу, могут приводиться к Военной присяге (принести обязательство) в штабе воинской части под руководством командира воинской части.

В случае нарушения Военной присяги (обязательства) наступает уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ (Глава 33. Преступления против военной службы).



Рис. 113. Принесение присяги

Преступлениями против военной службы признаются преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершённые военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

К таким преступлениям относятся: неисполнение приказа, сопротивление начальнику, нанесение побоев или применение иного насилия, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, оскорбление одним военнослужащим другого, оскорбление подчинённым начальника, а равно начальником подчинённого, самовольное оставление части или места службы, дезертирство, умышленное уничтожение или повреждение оружия, боеприпасов или предметов военной техники, нарушение правил обращения с оружием и др.

Боевое знамя. Боевое знамя воинской части — это особо почётный знак, отражающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на её принадлежность к Вооружённым Силам Российской Федерации. Он является официальным символом и воинской реликвией воинской части.



Историческая справка. Воинские знамёна возникли задолго до появления регулярных армий. На Руси воинское знамя как эмблема Родины, символ воинской доблести и славы зародилось у наших предков — восточных славян, называли его стягом.

Военное знамя представляло собой шест с каким-либо отличительным знаком наверху и служило ориентиром места сбора для войск, местоположения начальника, в походе указывало направление движения, а также применялось для управления боем путём поднятия, наклонения или перемещения.

Боевое знамя воинской части является символом воинской чести, доблести и славы, служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества (рис. 114).

Оно вручается соединениям и воинским частям, а также военным образовательным организациям Российской Федерации в случае:



Рис. 114. Вручение Боевого знамени

- формирования воинской части;
- при замене Боевого знамени в связи с его обветшанием, существенным повреждением или утратой Боевого знамени не по вине личного состава, а также в связи с утверждением новых образцов боевых знамён;
- восстановления права воинской части на новое Боевое знамя, если ранее произошла утрата Боевого знамени по вине личного состава воинской части.



Историческая справка. В XVIII в. знамёна выдавались только линейной пехоте. Кавалерийским частям выдавали штандарты. Штандарты впервые были выданы кирасирам в 1731 г. (рис. 115). До 1882 г. драгуны имели знамёна пехотного образца, но меньшего размера и обшитые бахромой.

Штандарт (*нидерл.* Standaard, *нов.-верх.-нем.* Standarte от *ст.-фр.* estendard — кавалерийское знамя) — особый вид знамени, флага (в России назывался прапором), персональное знамя знатного человека, символ государства или воинского формирования.

С начала XVIII в. знамя выдавалось каждой роте. Знамя первой роты считалось полковым — оно было белого цвета, остальные знамёна — цветные. Затем знамёна стали выдавать батальонам, а с начала XIX в. — полкам.



Рис. 115. Штандарт лейб-гвардии Кирасирского Его Величества полка. 1856 г.

До конца XVIII в. знамя выдавалось на время. При воцарении нового императора знамёна уничтожались, а вместо них выдавались знамёна нового образца. С начала XIX в. знамёна начали храниться в полках бессрочно. Они хранились в цейхгаузах, а позже в музеях. В торжественных случаях старые знамёна выносили в строй.

Боевое знамя сохраняется за воинской частью на всё время независимо от изменения наименования и нумерации воинской части и всегда находится со своей воинской частью, а на поле боя — в районе боевых действий части.

Весь личный состав воинской части обязан самоотверженно и мужественно защищать Боевое знамя в бою и не допустить его захвата противником.

В исключительных случаях при непосредственной опасности захвата Боевого знамени противником и отсутствии реальной возможности его защиты и спасения Боевое знамя подлежит уничтожению по приказу командира (начальника) воинской части.

При утрате Боевого знамени по вине военнослужащих (личного состава воинской части) воинская часть лишается всех своих отличий, а виновные привлекаются к ответственности.

Военно-морской флаг Российской Федерации, поднятый на корабле Военно-Морского Флота, является Боевым знаменем корабля и символизирует его государственную принадлежность и неприкосновенность.

Порядок вручения, хранения, содержания и ремонта Боевого знамени определён Уставом внутренней службы Вооружённых Сил РФ.

При расформировании воинской части Боевое знамя, Грамота Президента Российской Федерации и отличия, находящиеся на хранении в воинской части как реликвии, сдаются в Центральный музей Вооружённых Сил Российской Федерации в порядке, определённом министром обороны Российской Федерации.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. В каких случаях приводят к Военной присяге?
2. К выполнению каких задач нельзя привлекать военнослужащего до принятия Военной присяги?

3. За какие воинские преступления против военной службы наступает уголовная ответственность?
4. Что олицетворяет Боевое знамя воинской части?



ПОДУМАЙТЕ

1. В чём разница между Военной присягой и принесением обязательства? В чём клянётся воин, принося присягу?
2. Почему утрата Боевого знамени влечёт за собой серьёзные последствия?
3. Какие символы размещаются на полотнищах знамён и почему?
4. Какие меры вы предложили бы принять для повышения престижа службы в Вооружённых Силах РФ?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Придумайте присягу школьника.
2. Разработайте знамя своего класса, школы.
3. Найдите информацию и подготовьте доклад о битве, в которой до последнего спасали Боевое знамя.
4. Подготовьте справку об истории создания Военно-Морского Флота. Как и когда был придуман Андреевский флаг?

§ 28. Устав Вооружённых Сил Российской Федерации

Служи по уставу — завоюешь честь и славу!

Русская пословица

Уста́в — свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо сфере отношений или какого-либо государственного органа, предприятия, учреждения.

Уставы имеют как общественные организации (добровольные спортивные общества, творческие союзы и др.), так и большинство международных организаций в качестве основных актов, определяющих задачи, принципы образования и деятельности данной организации.



Историческая справка. В России прототипы воинских уставов стали появляться в XVI в. К таким документам можно отнести:

Боярский приговор о станичной сторожевой службе (1571); Воинский устав царя Василия Шуйского (1607 и 1621); Учение и хитрость ратного строения пехотных людей (1647); Воинский устав Алексея Михайловича (1649).

Воинский устав Петра I помимо текста самого устава включал приложения: «Артикул воинский с кратким толкованием», «Краткое изображение процессов или судебных тяжёб», «О экзерциции (или учении), о приготовлении к маршу, о званиях и о должности полковых чинов». Также при Петре I были изданы «Устав морской о всём, что касается к доброму управлению в бытности флота на море» и «Устав воинский сухопутный», который определял порядок военной службы, правила взаимоотношений военнослужащих, военно-уголовную систему, систему воинских чинов, судебную систему и многие другие вопросы (рис. 116).

Воинские уставы подразделяются на боевые и общевойсковые. *Боевые* уставы определяют основы ведения боевых действий различными видами и родами войск.

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (далее — *Общевойсковые уставы*) — это официальные нормативно-правовые документы, которые регламентируют жизнь, быт и деятельность военнослужащих России, в том числе подготовку личного состава. Они утверждены Указом Президента России. Все уставы выверены временем, повседневной и боевой деятельностью войск и имеют давнюю традицию.

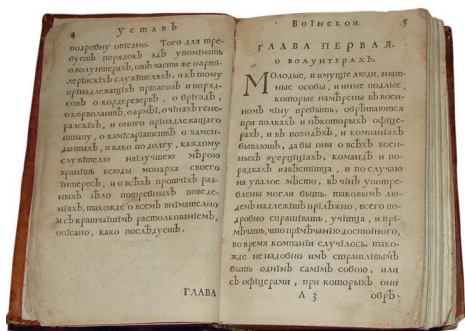


Рис. 116. Воинский устав Петра I

Общевойсковыми уставами руководствуются военнослужащие органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, в том числе военных образовательных организаций, а также лица гражданского персонала, замещающие воинские должности.

Действие общевойсковых уставов распространяется как на военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, так и на военнослужащих других войск, воинских формирований, органов и воинских подразделений федеральной противопожарной службы, а также на граждан, призванных на военные сборы.

Устав внутренней службы. Этот устав:

- определяет права и обязанности военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации;
- устанавливает порядок взаимоотношений между ними;
- устанавливает обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

Повседневная жизнь и деятельность военнослужащих в воинской части осуществляются в соответствии с требованиями внутренней службы.

Внутренняя служба предназначена для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечения её постоянную боевую готовность, безопасность военной службы, учёбу личного состава, организованное выполнение им других задач в повседневной деятельности и охрану здоровья военнослужащих (рис. 117).



Рис. 117. Военнослужащие на параде в честь Дня Победы

Выполнение требований внутренней службы развивает у военнослужащих чувство ответственности, самостоятельность, аккуратность и добросовестность. Взаимопонимание, доброжелательность и готовность помочь друг другу способствуют укреплению войскового товарищества и сплочению воинских коллективов, позволяют не только выполнять задачи в повседневной деятельности, но и, если потребуется, выдерживать тяжёлые испытания в боевой обстановке.

Требования внутренней службы обязан знать и добросовестно выполнять каждый военнослужащий.

Структура Устава внутренней службы включает общие положения и три части, имеющие более 400 статей и ряд приложений.

В первой части установлены права, должностные и специальные обязанности военнослужащих (от солдата до командира полка), их ответственность, порядок взаимоотношений, подчинённость, правила поведения, а также даны основные понятия и определения.

Приказ — распоряжение командира (начальника), обращённое к подчинённым и требующее обязательного выполнения определённых действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение.

Приказание — форма доведения командиром (начальником) задач до подчинённых по частным вопросам. Приказание отдаётся в письменном виде или устно.

Во второй части Устава внутренней службы изложены правила внутреннего порядка, определяющие:

- размещение военнослужащих;
- распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих;
- права и обязанности лиц суточного наряда и порядок несения службы;
- вопросы охраны здоровья военнослужащих.

В третьей части изложены особенности внутренней службы в парках, при расположении войск в полевых условиях (лагерях) и при перевозке.

В приложениях более конкретно раскрыты некоторые вопросы внутренней службы, изложены некоторые воинские ритуалы, даны образцы оформления различных документов и т.д.

Дисциплинарный устав. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации определяет:

- сущность воинской дисциплины;
- обязанности военнослужащих по её соблюдению;
- виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооружённых Сил Российской Федерации и приказами командиров (начальников).

В уставе определено, на чём основывается воинская дисциплина, к чему она обязывает и чем достигается.

Основным методом воспитания дисциплинированности у военнослужащих является убеждение. Однако это не исключает возможности применения мер принуждения к тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга.

Важным средством воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины является *поощрение*. К военнослужащим могут применяться следующие виды поощрений:

- снятие ранее применённого дисциплинарного взыскания;
- объявление благодарности;
- награждение грамотой, ценным подарком или деньгами;
- досрочное присвоение очередного воинского звания;
- занесение в Книгу почёта воинской части (корабля) фамилии отличившегося военнослужащего;
- награждение именовым холодным и огнестрельным оружием.

За одно отличие военнослужащий может быть поощрён только один раз. При определении вида поощрения принимаются во внимание характер заслуг, усердие и отличия военнослужащего, а также прежнее отношение его к военной службе.

За дисциплинарные проступки, то есть противоправные действия, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины, если они не влекут за собой уголовной или административной ответственности, на военнослужащих накладывается дисциплинарное взыскание.

Дисциплинарное взыскание является установленной государством мерой ответственности за дисциплинарный проступок, совершённый военнослужащим, и применяется в целях предупреждения повторного совершения дисциплинарных проступков.

К военнослужащему могут применяться следующие виды дисциплинарных взысканий:

- выговор (строгий выговор);
- лишение очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег;
- лишение нагрудного знака отличника;
- предупреждение о неполном служебном соответствии;
- снижение в воинской должности или в воинском звании на одну ступень (или и то и другое одновременно);
- досрочное увольнение с военной службы в связи с невыполнением условий контракта;
- отчисление из военной образовательной организации профессионального образования;
- дисциплинарный арест.

Уставом определены права командиров и начальников по наложению дисциплинарных взысканий.

Устав гарнизонной и караульной служб. Этот устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Воинские части, расположенные постоянно или временно на территории с установленными границами либо в одном населённом пункте или в нескольких близлежащих населённых пунктах, составляют **гарнизон** (*фр. garnison* от *garnir* — снабжать, вооружать).

Первая часть устава посвящена вопросам организации гарнизонной службы. В ней изложены обязанности должностных лиц гарнизона, задачи и состав гарнизонной службы.

Гарнизонная служба организуется с целью обеспечить согласованность действий войск гарнизона при переводе с мирного на военное время, необходимые условия для их повседневной деятельности и подготовки, а также проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Вторая часть устава посвящена организации караульной службы, несение которой является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений настоящего устава, высокой бдительности, непреклонной решимости и разумной инициативы.

Караульная служба предназначена для надёжной охраны и обороны Боевого знамени, хранилищ (складов, парков) с вооружением, военной техникой, другим военным имуществом и иных военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

Третья часть устава посвящена проведению гарнизонных мероприятий с участием войск, к которым относятся:

- участие войск гарнизона в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств, в обеспечении режима чрезвычайного положения;
- участие войск гарнизона в парадах и общественных мероприятиях (отдание воинских почестей при встрече почётных лиц, при открытии памятников, при погребении, возложении венков к памятникам и могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества).

Рассмотрим некоторые положения организации караульной службы.

Для несения караульной службы назначаются караулы.

Караул — вооружённое подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне Боевого знамени, хранилищ с вооружением, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

Караулы бывают гарнизонные (в том числе при гауптвахте) и внутренние (корабельные); они могут быть постоянными или временными.

Гарнизонный караул назначается для охраны и обороны объектов центрального или окружного подчинения, не имеющих своих подразделений охраны (караул при гарнизонной гауптвахте — для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте).

Внутренний (корабельный) караул назначается для охраны и обороны объектов одной воинской части (корабля) или соединения.

В состав караула назначаются:

- начальник караула;
- караульные по числу постов и смен;
- разводящие.

При необходимости в состав караула могут назначаться: помощник начальника караула, в том числе по техническим средствам охраны, по службе караульных собак, а также водители транспортных средств.

В Военно-Морском Флоте для охраны и обороны кораблей (отдельных помещений корабля) назначаются вооружённые вахтенные. Порядок несения ими караульной службы определяется Корабельным уставом Военно-Морского Флота.



Интересные факты. Для подтверждения, что караул, прибывший для смены, действительно назначен для этой цели, а также что лицо, прибывшее с приказом от имени начальников, которым караул подчинён, действительно уполномочено на то соответствующим начальником, устанавливается пароль (секретное слово).

В качестве пароля используется название какого-либо города Российской Федерации. Пароль устанавливается на каждые сутки отдельно для каждого караула.

Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются часовые.

Часовой — это вооружённый караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Постом называется всё порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности.

Охрану объектов часовые осуществляют способом патрулирования между внешним и внутренним ограждениями вокруг объекта или вдоль ограждения с внутренней стороны, если объект имеет одно ограждение, а также способом наблюдения с вышек. Отдельные объекты могут охраняться неподвижными часовыми (рис. 118).

Неприкосновенность часового заключается в том, что законодательством Российской Федерации особо охраняются его права и личное достоинство, а во время несения службы он подчиняется только строго определённым кругу лиц.



Рис. 118. Смена
Почётного караула
у Могилы Неизвестного
Солдата

Часовой обязан:

- бдительно охранять и стойко оборонять свой пост;
- нести службу бодро, ни на что не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая лиц, которым он подчинён;
- продвигаясь по указанному маршруту или находясь на наблюдательной вышке, внимательно осматривать подступы к посту, ограждение и докладывать по средствам связи о ходе несения службы в установленные сроки;
- не оставлять поста, пока не будет сменён или снят, даже если его жизни угрожает опасность; самовольное оставление поста является преступлением против военной службы;
- иметь на посту оружие заряженным и всегда готовым к действию (рис. 119);
- не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают;
- знать маршруты и график движения транспортных средств караула, резервной группы караула и дежурного подразделения, а также их опознавательные знаки и сигналы;
- уметь применять находящиеся на посту средства пожаротушения;
- вызывать начальника караула при обнаружении неисправности в ограждении объекта (на посту) и нарушений порядка вблизи своего поста или на соседнем посту;



При изготовке
для стрельбы стоя



При изготовке
для стрельбы стоя
с использованием ремня



При надетой
плащ-палатке

Рис. 119. Положение оружия у часового на посту

- услышав лай караульной собаки, а также при срабатывании технических средств охраны, немедленно сообщать в караульное помещение.

Часовому запрещается: спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, есть, пить, курить, или иным образом отвлекаться от исполнения своих обязанностей, принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы, вызывать своими действиями срабатывание технических средств охраны.

Так же подробно в уставе изложены обязанности других должностных лиц караула, порядок развода и смены караулов, смены часовых, правила поддержания внутреннего порядка и проведения проверки караулов и другие вопросы.

Строевой устав. Этот устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Россий-

ской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Особенности службы в Военно-Морском Флоте изложены в *Корабельном уставе Военно-Морского Флота*, который определяет корабельную организацию, боевую подготовку кораблей, обязанности основных должностных лиц корабля и корабельных соединений, а также повседневную службу корабля, военно-морские ритуалы и правила несения службы корабельных нарядов.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Перечислите общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. На кого распространяется их действие?
2. Для чего предназначена караульная служба? Что такое караул?
3. В чём заключаются обязанности часового, что ему запрещается?
4. Что определяет Строевой устав?
5. Какой устав определяет общие права и обязанности военнослужащих?
6. Что определяет Дисциплинарный устав?
7. Назовите виды поощрений, применяемых к военнослужащим.



ПОДУМАЙТЕ

1. Чем обусловлена необходимость принятия общевоинских уставов? В чём разница между боевыми и общевоинскими уставами?
2. На чьи вопросы может отвечать часовой и почему?
3. Почему необходимо охранять Боевое знамя?
4. Что обеспечивают внутренний порядок и воинская дисциплина в воинской части?
5. Какие качества развивают у военнослужащих требования внутренней службы?
6. В чём разница между приказом и приказанием?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Приведите примеры гарнизонных мероприятий с участием войск, расположенных в вашем районе (населённом пункте).
2. Смоделируйте порядок действий часового при нападении на охраняемый им объект.
2. Найдите в истории случай частичной отмены уставных правил в армии. К чему это приводит? Как влияет на боевой дух бойцов?

§ 29. Общие обязанности военнослужащих

Послушание, обучение, дисциплина, чистота, здоровье, опрятность, бодрость, смелость, храбрость — победа.

А.В. Суворов,
великий русский полководец

Общие обязанности военнослужащих. *Воинский долг* военнослужащего заключается в защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, обеспечении безопасности государства, отражении вооружённого нападения, а также в выполнении задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации и требует от военнослужащего:

- быть верным Военной присяге, беззаветно служить народу Российской Федерации, мужественно и умело защищать Родину;
- строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников);
- совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- быть дисциплинированным, бдительным, хранить государственную тайну;

- дорожить воинской честью и боевой славой Вооружённых Сил РФ, своей воинской части, честью своего воинского звания и войсковым товариществом, с достоинством нести высокое звание защитника народа Российской Федерации;

- соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- проявлять патриотизм, способствовать укреплению мира и дружбы между народами, предотвращению национальных и религиозных конфликтов.

В мирной повседневной жизни ратный долг требует от каждого воина глубокого понимания личной ответственности за безопасность Родины, мастерского владения вверенной техникой и оружием, совершенствования своих морально-боевых и психологических качеств, высокой организованности и дисциплины.

Военнослужащий должен быть честным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу, защищать командиров (начальников) в бою, оберегать Боевое знамя воинской части.

Быть верным воинскому долгу — значит всеми своими делами и поступками повышать боевую готовность, крепить боевую мощь страны, а если потребуется — встать на её защиту. Российским воинам есть с кого брать пример. Чувство патриотизма, долга было присуще и дружинникам Святослава, и воинам Петра I, и суворовским чудо-богатырям, и храбрым солдатам Великой Отечественной войны.

В летопись Отечества золотыми буквами вписаны немеркнущие подвиги российского и советского воинства, которыми гордится вся страна.



Историческая справка. 27 февраля 1943 г., во время ожесточённого боя у посёлка Чернушки Псковской области, советские солдаты попали под мощный пулемётный огонь, который вёлся из дзота и стал преградой продвижению наших войск. Было сделано несколько отчаянных попыток уничтожить огневую точку противника. Но все они оказались неудачными. Взять дзот так и не удавалось. Гвардии рядовой Александр Матросов, связной командира роты, с гранатами и автоматом стал пробиваться к вражеской огневой точке.



Рис. 120. В.Е. Панфилов.
Подвиг Александра
Матросова

Враг, укрывшийся в дзоте, не давал идти вперёд его товарищам. А. Матросов знал, что в бою на счету каждая минута. Под сильным пулемётным огнём, выбирая моменты для продвижения, Александр подобрался к дзоте. Одну за другой он бросал в сторону дзота гранаты, которые разрывались у самой цели. На секунду наступило затишье, но затем из амбразуры вновь показали вспышки выстрелов. Александр залёг, патроны были на исходе, гранаты закончились. На раздумья и принятие решения оставались секунды. Отважный боец снова выстрелил по амбразуре, и наконец в дзоте произошёл взрыв, пулемёт противника смолк. Поднявшись на ноги, Александр громко крикнул своим боевым товарищам: «Вперёд!» Солдаты встали и бросились в атаку. Но пулемёт врага вновь ожил, из вражеского дзота полился смертельный свинцовый дождь. Рванувшись вперёд, А. Матросов грудью упал на огневую точку врага и заглушил собой выстрелы. Путь для продвижения его боевых товарищей был открыт.

Этот подвиг стал настоящим символом мужества, героизма и воинской доблести, любви к Родине и бесстрашия. Александру Матросову за совершённый им подвиг было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. Подобные подвиги во время Великой Отечественной войны совершили более 400 человек (рис. 120).

Чувство патриотизма и сегодня остаётся высшей нравственной ценностью и наиболее убедительным смыслом службы в армии России.

Свою любовь к Родине, верность воинскому долгу российские воины каждодневно доказывают в поле, на стрельбищах и танкодромах, в классах и за пультами боевых машин, в ходе караульной и внутренней службы, а при необходимости и в боевой обстановке.

Ещё одной важной обязанностью военнослужащих является уважение чести и достоинства сослуживцев, готовность выручить их из опасности, помочь им словом и делом, удержать от недостойных поступков, не допустить в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства.

Существенную роль в укреплении морально-психологических основ военной службы играют дружба и войсковое товарищество, присущие всем поколениям российских воинов и являющиеся замечательной традицией нашей армии. Эта традиция складывалась и развивалась на протяжении многих столетий.

Наиболее точно основной принцип войскового товарищества сформулировал великий русский полководец А.В. Суворов (рис. 121). В своей книге *«Наука побеждать»* он писал: *«Сам погибай, а товарища выручай»*. Для русских солдат это правило было нормой жизни. На поле боя они выручали друг друга, вместе чттили память погибших товарищей.

Помощь товарищу выражается в обмене знаниями и навыками боевой подготовки, в передаче сослуживцам более совершенных приёмов работы в совместном изучении боевой техники и оружия и т.д. И конечно, помощь необходимо оказать, если товарищи попали в беду или в трудную ситуацию.

Крепость воинской дружбы проявляется также в честности и прямоте, в принципиальной оценке поведения и поступков друга, в стремлении предостеречь товарища от неверного шага, уберечь его доброе имя и репутацию.

За нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, связанное с унижением чести и достоинства, издевательством или сопряжённое с насилием, а также за оскорбление



Рис. 121. И.Г. Шмидт.
А.В. Суворов. 1799 г.

одним военнослужащим другого виновные привлекаются к дисциплинарной ответственности, а при установлении в их действиях состава преступления — к уголовной.

Ещё одной немаловажной обязанностью военнослужащих является забота о сохранении своего здоровья. Военнослужащий должен повседневно заниматься закаливанием, физической подготовкой и спортом, воздерживаться от вредных привычек (курения, употребления алкоголя), не допускать употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В ходе боевых действий военнослужащий, находясь в отрыве от своей воинской части (подразделения) и в полном окружении, должен оказывать решительное сопротивление противнику, избегая захвата в плен. В бою он обязан с честью выполнить свой воинский долг.

Если военнослужащий будет захвачен противником в плен, он должен искать и использовать любую возможность для своего освобождения и освобождения своих товарищей из плена и возвращения в свою воинскую часть.

Военнослужащий, захваченный противником в плен, при допросе имеет право сообщить только свою фамилию, имя, отчество, воинское звание, дату рождения и личный номер. Он обязан сохранять честь и достоинство, не разглашать государственную тайну, проявлять стойкость и мужество, помогать другим военнослужащим, находящимся в плену, удерживать их от пособничества противнику, отвергать попытки противника использовать военнослужащего для нанесения ущерба Российской Федерации и её Вооружённым Силам.

Взаимоотношения между военнослужащими. Одним из основных принципов руководства Вооружёнными Силами РФ как в повседневной деятельности, так и при ведении боевых действий и взаимоотношений между военнослужащими является *единоначалие*. Оно заключается в наделении командира (начальника) всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчинённым и возложении на него персональной ответственности перед государством за все стороны жизни и деятельности воинской части, подразделения и каждого военнослужащего.

Единачалие выражается в праве командира (начальника) единолично принимать решения, отдавать соответствующие приказы и обеспечивать их выполнение.

По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть *начальниками* или *подчинёнными*.

Начальник имеет право отдавать подчинённому приказы и требовать их исполнения. Он должен быть для подчинённого примером тактичности, выдержанности и не должен допускать фамильярности и предвзятости по отношению к нему. За действия, унижающие честь и достоинство подчинённого, начальник несёт ответственность. Подчинённый обязан беспрекословно выполнять приказы начальника.

Воплощением товарищеской сплочённости военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и проявлением вежливости и воспитанности является *воинское приветствие*.

Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга. Младшие по воинскому званию приветствуют первыми старших по воинскому званию.

Военнослужащие обязаны выполнять воинское приветствие, отдавая дань уважения:

- Могиле Неизвестного Солдата;
- братским могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества (рис. 122);
- Государственному флагу Российской Федерации, Боевому знамени воинской части и Военно-морскому флагу при каждом прибытии на корабль и убытии с корабля;
- похоронным процессиям, сопровождаемым воинскими подразделениями.

Военнослужащие должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти воинскую честь, защищать своё достоинство и уважать досто-



Рис. 122. Возложение венков к братской могиле

инство других. Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о Вооружённых Силах РФ в целом.

Отношения между военнослужащими строятся на основе взаимного уважения. По вопросам военной службы они должны обращаться друг к другу на «вы».

Начальники и старшие, обращаясь по вопросам службы к подчинённым и младшим, называют их по воинскому званию и фамилии или только по воинскому званию, добавляя в последнем случае перед воинским званием слово «товарищ».

Например: *«Рядовой Петров», «Товарищ рядовой», «Сержант Кольцов», «Товарищ сержант», «Мичман Иванов».*

Подчинённые и младшие, обращаясь по вопросам службы к начальникам и старшим, называют их по воинскому званию, добавляя перед воинским званием слово «товарищ».

Например: «Товарищ старший лейтенант», «Товарищ контр-адмирал».

Искажение воинских званий, употребление нецензурных слов, кличек и прозвищ, грубость и фамильярное обращение несовместимы с понятием воинской чести и достоинством военнослужащего.

Военнослужащие должны быть вежливыми по отношению к гражданскому населению, проявлять особое внимание к инвалидам, пожилым людям, женщинам и детям, способствовать защите чести и достоинства граждан, а также оказывать им помощь при несчастных случаях, пожарах и других чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.



Запомните! Военнослужащим запрещается держать руки в карманах одежды, сидеть или курить в присутствии начальника (старшего) без его разрешения, а также курить на улице на ходу и в местах, не отведённых для курения.

Трезвый образ жизни должен быть повседневной нормой поведения всех военнослужащих. Появление на улице, в скверах, парках, транспортных средствах общего пользования, других общественных местах в состоянии опьянения является дисциплинарным проступком, позорящим честь и достоинство военнослужащего.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. В чём заключается воинский долг? К чему он обязывает военнослужащего?

2. Что такое единоначалие? На чём оно основано?
3. Перечислите, какие черты должны быть присущи российскому военнослужащему.
4. Какие правила поведения в общественных местах установлены для военнослужащих? Что запрещается военнослужащему?
5. Какие сведения может сообщить военнослужащий, захваченный в плен?



ПОДУМАЙТЕ

1. Что означает выражение «уставные взаимоотношения»? На чём они основаны?
2. Какие принципы войскового товарищества вы считаете наиболее ценными и почему?
3. Как вы понимаете обязанность военнослужащего хранить государственную тайну?
4. Какую роль в сплочении коллектива играет дружба?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ

Подготовьте рассказ о подвигах советских и российских воинов, которым можно было бы проиллюстрировать известные слова А.В. Суворова: «Сам погибай, а товарища выручай».

§ 30. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские звания

Важно не звание человека, а его дело.

Плиний Младший,
древнеримский политический
деятель, писатель

Военная форма одежды. Для военнослужащих устанавливаются военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, которые утверждаются Президентом Российской Федерации.

Военная форма — одежда военнослужащих, установленная указами, приказами, правилами или специальными нормативными актами, ношение которой является обязательным для военнослужащих вооружённых сил государства и других формирований, где предусмотрена военная служба. Это унифицированный по существенным внешним признакам комплект предметов военной одежды и военной обуви (обмундирование), а также военного снаряжения, предназначенный для ношения военнослужащими.



Информация. Форма, униформа (лат. forma — форма, лат. uniformis — единообразный) — одинаковая по стилю, покрою, цвету и ткани специальная (служебная) одежда для создания единого облика группы людей. Форма символизирует функцию её носителя и его принадлежность к организации.

Процессы реформирования и совершенствования организационной структуры Вооружённых Сил России и переоснащения их новыми образцами вооружения и военной техники, а также мировые тенденции в совершенствовании военной формы всегда влекут за собой внесение изменений в форменную одежду военнослужащих и их боевую экипировку. Эти процессы, как подтверждает практика, непрерывны и вполне закономерны. Так было в историческом прошлом, так происходит в настоящее время, так будет происходить в будущем.

Военная форма одежды подразделяется на:

- парадную;
- повседневную;
- полевую.

Она может быть как зимней, так и летней (рис. 123).

На военной одежде носят государственные награды, знаки различия, ведомственные знаки отличия и геральдические знаки, учреждённые в установленном порядке.

Право её ношения имеют все военнослужащие, а также граждане, уволенные с военной службы с правом ношения военной формы одежды. Военная форма носится строго в соответствии с правилами, которые определяются нормативными актами Министерства обороны Российской Федерации.

Военная форма носится военнослужащими следующих органов исполнительной власти России:



Рис. 123. Примеры современной формы одежды военнослужащих

- Министерства обороны Российской Федерации;
- Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- Федеральной службы охраны Российской Федерации;
- Службы внешней разведки Российской Федерации;
- Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и др.

Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, вправе не носить военную форму во время, свободное от исполнения обязанностей военной службы, определённое регламентом служебного времени, а военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, — вне расположения воинской части при увольнении или в отпуске.

Знаки различия военнослужащих. *Знаки различия* — это знаки на обмундировании (форменной одежде) для обозначения персональных воинских и специальных званий, классных чинов и должностей и принадлежности к виду вооружённых сил, роду войск, службе или ведомству.

В качестве знаков различия применяются: погоны, эполеты, знаки на головных уборах (кокарды), в петлицах (эмблемы), на-

грудные и нарукавные знаки — горжеты, пуговицы, нашивки, шевроны, канты и лампасы и отдельные элементы формы одежды (папах, аксельбант и т.д.) (рис. 124).

Знаки различия по видам Вооружённых Сил Российской Федерации, родам войск и службам, конкретным воинским формированиям по их функциональному предназначению, персонифицированные знаки различия, а также правила ношения военной формы одежды и знаков различия определяются министром обороны Российской Федерации или руководителем соответствующего федерального органа исполнительной власти, в котором законом предусмотрена военная служба.

Ведомственные знаки отличия военнослужащих определяются министром обороны Российской Федерации, руководителем соответствующего федерального органа исполнительной власти, в котором законом предусмотрена военная служба.



Запомните! Ношение военной формы и знаков различия военнослужащими гражданами, не имеющими на это права, запрещается и влечёт за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Воинские звания. *Воинское звание* — звание военнослужащего или военнообязанного в запасе (отставке), которое определяет положение (права, обязанности) военнослужащих по отношению к другим военнослужащим, персонально присваивается каждому гражданину, проходящему военную службу в Вооружённых Силах РФ, в соответствии с его служебным положением, военной или специальной подготовкой, принадлежностью к виду ВС,



Сухопутные
войска



Военно-
воздушные
силы и войска
противовоз-
душной обороны



Ракетные
войска
стратегиче-
ского
назначения



Войска
воздушно-
космической
обороны



Воздушно-
десантные
войска

Рис. 124. Петличные знаки некоторых видов и родов войск ВС РФ

роду войск (сил) или виду службы, а также по персональным государственным (служебным) заслугам.



Интересные факты. Система чинов была законодательно закреплена в Русском государстве в 1647 г. Первый русский Воинский устав разделил военнослужащих на категории: рядовых и урядников нижнего, среднего и высокого ранга. Урядник нижнего ранга в XVII в. — примерно то же, что современный сержант, среднего и высокого ранга — то же, что сегодняшние младшие и старшие офицеры.

Воинские звания в России появились при Петре I и были закреплены в «Табели о рангах» — законе о порядке прохождения государственной службы в Российской империи. В этом документе в числе прочего было определено соотношение чинов по старшинству.

Очередное воинское звание присваивается в день истечения срока его военной службы в предыдущем воинском звании (в соответствии со штатом). Очередное звание может быть присвоено и досрочно за особые личные заслуги.



Историческая справка. В Рабоче-крестьянской Красной армии чины и звания были заменены сочетанием командных должностей со «служебными категориями». В 1935 г. были восстановлены воинские звания, введено высшее звание Маршал Советского Союза. В 1940 г. вместо сокращённых названий командных должностей (комбриг, комдив, командарм, флагман флота) были введены генеральские и адмиральские звания. Для военнослужащих гвардейских частей и соединений 21 мая 1942 г. были введены гвардейские воинские звания. С 1943 г. до конца советского периода имелись звания маршала и главного маршала родов войск, с 1945 г. — Генералиссимус Советского Союза. В 1972 г. были введены звания прапорщик и мичман, позже добавлены звания старший прапорщик и старший мичман.

В Вооружённых Силах Российской Федерации используются два вида званий: войсковые (для Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-десантных и Космических войск) и корабельные (для плавсостава Военно-Морского Флота) (табл. 6).

Таблица 6

**Воинские звания военнослужащих
Вооружённых Сил Российской Федерации**

Состав военно- служащих	Воинские звания	
	войсковые	корабельные
Солдаты, матросы	Рядовой (курсант) Ефрейтор	Матрос (курсант) Старший матрос
Сержанты и старшины	Младший сержант Сержант Старший сержант Старшина	Старшина 2-й статьи Старшина 1-й статьи Главный старшина Главный корабельный старшина
Прапорщики и мичманы	Прапорщик Старший прапорщик	Мичман Старший мичман
Младшие офицеры	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан-лейтенант
Старшие офицеры	Майор Подполковник Полковник	Капитан 3-го ранга Капитан 2-го ранга Капитан 1-го ранга
Высшие офицеры	Генерал-майор Генерал-лейтенант Генерал-полковник Генерал армии	Контр-адмирал Вице-адмирал Адмирал Адмирал флота
Маршал Российской Федерации		

Перед воинским званием военнослужащего, проходящего службу в гвардейской воинской части или гвардейском соединении, на гвардейском корабле, добавляется слово «гвардии».

К воинскому званию лица, пребывающего в запасе или находящегося в отставке, добавляется соответственно слово «запаса» или «в отставке».

Военнослужащие, обучающиеся в военном образовательном учреждении профессионального образования, именуются: не имеющие воинского звания офицеров — курсантами, а имеющие воинское звание — слушателями.

Солдаты и матросы не имеют на погонах никаких знаков отличия (рис. 125). Сержанты и старшины имеют знаки отличия в виде матерчатых галунов — лычек. Расцветки лычек: полевая форма — защитного цвета; повседневная и парадная форма — жёлтого (золотого) цвета.

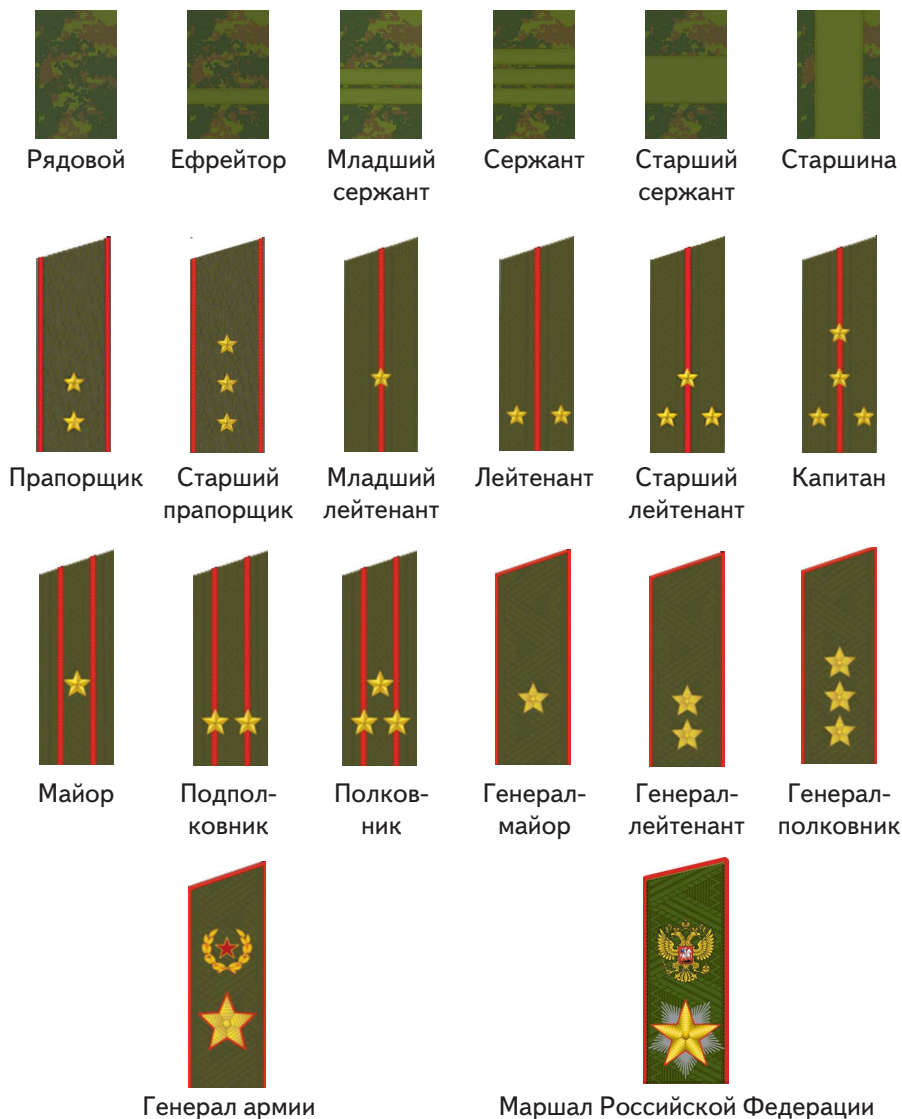


Рис. 125. Погоны военнослужащих ВС РФ (кроме ВМФ)



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Дайте определение военной формы.
2. По каким признакам определяют принадлежность военнослужащего к тем или иным войскам?
3. Перечислите войсковые воинские звания ВС РФ.
4. В каких федеральных органах исполнительной власти используется военная форма одежды?



ПОДУМАЙТЕ

1. В каких случаях носят парадную, повседневную и полевую форму одежды?
2. Каким требованиям должна удовлетворять полевая форма одежды?
3. Почему знаки отличия на полевой форме зелёного цвета?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Найдите информацию о воинских званиях царской России XIX в. Сравните систему званий того времени и современную.

§ 31. Размещение и быт военнослужащих

Дисциплина — мать победы.

А.В. Суворов,
великий русский полководец

Размещение военнослужащих. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, кроме находящихся на кораблях, размещаются в казармах в соответствии с Уставом внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. И от того, в каких бытовых условиях они живут и учатся военному делу, во многом зависит успешное выполнение обязанностей по защите Отечества.

Казарма представляет собой комплекс оборудованных соответствующим образом помещений, предназначенный для размещения военнослужащих, как правило, одной роты.



Информация. Казармы — специальные постройки для размещения войск. Сооружения с таким назначением строили уже в Древнем Риме, Карфагене. С XVI в. казармы стали строить в Испании, с XVII в. — во Франции.

Первые казармы в России были построены в XVIII в. в Петербурге, в них размещались Семёновский, Преображенский, Измайловский и Конный полки. До этого полки жили в слободах, которые представляли собой множество деревянных изб, окружённых огородами, и занимали обширную территорию.

Для размещения роты предусматривают следующие помещения:

- спальное помещение;
- комната информирования и досуга (психологической разгрузки) военнослужащих;
- канцелярия роты;
- комната для хранения оружия;
- комната (место) для чистки оружия;
- комната (место) для спортивных занятий;
- комната бытового обслуживания;
- кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих;
- комната (место) для чистки обуви;
- сушилка для обмундирования;
- комната для умывания;
- душевая;
- туалет.

Кровати в спальнях помещений роты располагаются в соответствии со штатно-должностным списком таким образом, чтобы около каждой из них оставалось место для прикроватной тумбочки, а между рядами кроватей в спальнях помещений было достаточно места для построения личного состава (рис. 126). Допускается располагать кровати в два яруса.

Постель военнослужащего состоит из одеяла, простыни, подушки с наволочкой, матраца и подстилки. Постели



Рис. 126. Спальное помещение казармы

заправляются единообразно. Запрещается садиться и ложиться на постель в обмундировании.

Прикроватная тумбочка предназначена для хранения туалетных принадлежностей, мелких предметов личного пользования, книг, уставов, фотоальбомов, тетрадей и других принадлежностей.

Стрелковое оружие военнослужащих и *боеприпасы* к нему хранятся в отдельной комнате, находящейся под постоянной охраной лиц суточного наряда и оборудованной техническими средствами охраны.

Комната бытового обслуживания оборудуется столами для глажения, утюгами, зеркалами, стульями, а также комплектуется необходимым инструментом и инвентарём для того, чтобы военнослужащие могли привести своё обмундирование и внешний вид в порядок.



Интересные факты. Зимой в жилых помещениях поддерживается температура воздуха не ниже $+18^{\circ}\text{C}$, а в медицинских учреждениях — не ниже $+20^{\circ}\text{C}$. Термометры вывешиваются в помещениях на стенах, вдали от печей и нагревательных приборов, на высоте 1,5 м от пола.

Распорядок дня военнослужащих. Распределение времени в воинской части осуществляется таким образом, чтобы обеспечить её постоянную боевую готовность, условия для проведения боевой учёбы личного состава, поддержания воинской дисциплины и внутреннего порядка, воспитания военнослужащих, повышения их культурного уровня, всестороннего бытового обслуживания, своевременного отдыха и приёма пищи.

Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определяется *распорядком дня* воинской части.

Боевое дежурство (боевая служба), учения, походы кораблей и другие мероприятия могут проводиться без ограничения общей продолжительности еженедельного служебного времени.

Распорядок дня воинской части определяет по времени выполнение основных мероприятий повседневной деятельности, учёбы и быта личного состава подразделений и штаба воинской части.

Распорядок дня разрабатывается на период обучения и может уточняться командиром воинской части на время боевых стрельб, полевых выходов, проведения учений, манёвров, походов кораблей, несения боевого дежурства (боевой службы), службы в суточном наряде и других мероприятий с учётом особенностей их выполнения.

В распорядке дня воинской части должно быть предусмотрено время для:

- утренней физической зарядки;
- утреннего и вечернего туалета;
- учебных занятий и подготовки к ним;
- смены специальной (рабочей) одежды и чистки обуви;
- одежды и чистки обуви;
- приёма пищи (с учётом соблюдения правил гигиены);
- ухода за оружием и военной техникой;
- воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы;
- информирования личного состава, прослушивания радио и просмотра телепередач;
- приёма больных в медицинском пункте;
- личных потребностей военнослужащих, вечерней прогулки, вечерней поверки и сна.

После обеда не менее тридцати минут не должны проводиться занятия или работы.

На вечерней поверке в первую очередь зачитываются фамилии военнослужащих, зачисленных за совершённые ими подвиги в список роты навечно, или почётных солдат, а затем именной список подразделения.

По окончании вечерней поверки старшина роты объявляет военнослужащим приказы и приказания, наряд на следующий день и производит (уточняет) боевой расчёт на случай тревоги, при пожаре и возникновении других чрезвычайных ситуаций, а также при внезапном нападении на расположение воинской части (подразделения).

В установленный час подаётся сигнал «Отбой», включается дежурное освещение и устанавливается полная тишина.

Приём пищи осуществляется в часы, установленные распорядком дня. Промежутки между приёмами пищи не должны превышать семь часов. Военнослужащие должны прибывать



Рис. 127. В столовой

в столовую в чистой одежде и обуви. Запрещается приём пищи в верхней одежде и в головных уборах (рис. 127).

Каждую неделю, как правило в субботу, в полку проводится *парково-хозяйственный день*. Он нужен для обслуживания вооружения, военной техники и другого военного имущества, благоустройства парков и объектов учебно-материальной базы, приведения в порядок военных городков и других работ. В этот же день обычно производится общая уборка всех помещений, а также помывка личного состава в бане.

Воскресные и праздничные дни являются днями отдыха для всего личного состава, кроме лиц, несущих боевое дежурство (боевую службу) и службу в суточном и гарнизонном нарядах. В эти дни с личным составом проводятся культурно-досуговая работа, спортивные состязания и игры.

Накануне дней отдыха просмотр спектаклей и кинофильмов и другие мероприятия для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, разрешается завершать на час позднее обычного.

В дни отдыха подъём разрешается производить позднее обычного, в час, установленный командиром воинской части, утренняя физическая зарядка не проводится.

Военнослужащий, проходящий военную службу по призыву, имеет право на одно *увольнение* в неделю из расположения полка. Увольнения производятся в назначенные дни и часы. Одновременно из подразделения может быть уволено не более 30% военнослужащих. В субботу и предпраздничные дни разрешается увольнение до 24 часов, а в воскресенье и праздничные дни — до вечерней поверки.



Рис. 128. Занятия
на инженерном полигоне

Боевая подготовка является основным содержанием повседневной деятельности военнослужащих. Она проводится как в мирное, так и в военное время, в часы, установленные расписанием дня (рис. 128). Для проведения *занятий* в полку оборудуются необходимые классы.

На занятиях и учениях должен присутствовать весь личный состав полка, за исключением военнослужащих, находящихся в суточном наряде.

По окончании занятий и учений проверяется наличие и комплектность всего вооружения, военной техники и учебно-тренировочных средств, стрелкового оружия, боеприпасов, а также осуществляется уборка мест проведения занятий, чистка оружия и шанцевого инструмента, техническое обслуживание вооружения и военной техники.

В каждой воинской части оборудуется комната Боевой славы (истории), ведётся Книга почёта воинской части (корабля), а также может оборудоваться центр (пункт) психологической помощи и реабилитации.



Информация. В Книгу почёта заносятся воинские звания, фамилии, имена и отчества военнослужащих в порядке поощрения в соответствии с Уставом внутренней службы Российской Федерации.

Занесение в Книгу почёта производится приказом командира воинской части (корабля). В Книге почёта помещается фотография военнослужащего и излагается краткое содержание его достижений или подвига.

Место хранения Книги почёта определяется командиром воинской части (корабля) так, чтобы оно соответствовало её значению и обеспечивало возможность ознакомления с ней лично го состава.

Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и другого военного имущества воинской части, контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений назначается *суточный наряд*.

Неотъемлемой частью подготовки к выполнению своего воинского долга является охрана здоровья и физическое развитие военнослужащих. Охрана здоровья военнослужащих достигается:

- проведением мероприятий по оздоровлению условий службы и быта;
- систематическим их закаливанием, регулярными занятиями физической подготовкой и спортом;
- выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) и лечебно-профилактических мероприятий.

Повседневная деятельность военнослужащих в любой обстановке должна осуществляться с соблюдением требований общевоинских уставов и других нормативных правовых актов Российской Федерации в части, касающейся *оздоровления условий их службы и быта*. При этом учитываются специфика выполняемых задач, климатические условия, экологическая обстановка в районе дислокации воинской части, состояние материального обеспечения и казарменно-жилищного фонда.

Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом проводятся в целях повышения устойчивости их организма к различным резким изменениям физических факторов окружающей среды, к условиям, связанным с особенностями военной службы и выполнением боевых задач.

Закаливание военнослужащих должно проводиться систематически и непрерывно путём комплексного использования водных, солнечных и воздушных факторов в сочетании с занятиями физической подготовкой и спортом.

Физическая подготовка военнослужащих осуществляется во время утренней физической зарядки, учебных занятий, спортивно-массовой работы, в процессе учебно-боевой деятельности, а также в ходе самостоятельных тренировок военнослужащих.

Каждый военнослужащий должен заботиться о сохранении своего здоровья, не скрывать болезней, строго соблюдать правила личной и общественной гигиены, воздерживаться от курения и употребления алкоголя, не допускать употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Выполнение правил *личной гигиены* включает:

- утреннее умывание с чисткой зубов;
- мытьё рук перед приёмом пищи;
- умывание, чистку зубов и мытьё ног перед сном;
- своевременное бритьё лица, стрижку волос и ногтей;
- принятие гигиенического душа;
- помывку в бане не реже одного раза в неделю со сменой нательного и постельного белья;
- содержание в чистоте обмундирования и постели.

Причёска военнослужащего, усы, если они имеются, должны быть аккуратными, отвечать требованиям гигиены и не мешать использованию средств индивидуальной защиты и ношению снаряжения.

Правила *общественной гигиены* включают поддержание чистоты в спальнях помещениях, туалетах и других комнатах общего пользования, регулярное проветривание помещений, поддержание чистоты в общественных местах, а также на территории полка. Для обеспечения невосприимчивости военнослужащих к инфекционным болезням проводятся профилактические прививки.

Подъём по тревоге. Тревоги подразделяются на боевые и учебные. Подъём полка по *боевой тревоге* проводится в целях его подготовки к выполнению боевых задач. При этом выводится весь личный состав полка с положенными ему вооружением, военной техникой и другим военным имуществом.

Подъём полка по *учебной тревоге* проводится в целях его подготовки к действиям по боевой тревоге, при выходе полка (подразделения) на учения, при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и для решения других задач. При этом полк (подразделение) действует как по боевой тревоге, но с установленными ограничениями.

Все военнослужащие должны знать порядок действий полка (подразделения) по тревоге, действовать быстро и организованно, соблюдая маскировку.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Какие помещения должны быть предусмотрены для жизни и учёбы военнослужащих, проходящих службу по призыву?
2. Для чего назначается суточный наряд?
3. Что включает в себя выполнение правил личной гигиены?
4. С какого момента военнослужащим может быть представлено увольнение?



ПОДУМАЙТЕ

1. Для чего составляется распорядок дня воинской части?
2. Какими способами проводится закаливание военнослужащих?
3. В чём отличие действий военнослужащих при подъёме по боевой и учебной тревоге?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Есть такое выражение: «Война войной, а обед по расписанию». Найдите информацию о том, когда и как появилось это выражение. Расскажите, как вы его понимаете.

Раздел 8

ЭЛЕМЕНТЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

§ 32. Строевая подготовка

Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически.

А.П. Чехов, русский писатель

Задачи строевой подготовки. Строевая подготовка — это один из предметов боевой подготовки военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.

Задачи строевой подготовки:

- выработать у военнослужащих образцовый внешний вид, подтянутость, ловкость и выносливость, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без оружия (рис. 129);



Рис. 129. Плакат по строевой подготовке

- подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях и предбоевых порядках в условиях боевой обстановки.

На занятиях по строевой подготовке вырабатываются не только первичные навыки нахождения в строю, строевая выправка и молодцеватость (красивая осанка и твёрдая походка). Наряду с этим воспитываются коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство слаженности подразделения, дисциплинированность, опрятность, быстрота реакции, умение передавать свою волю коллективу товарищей.



Историческая справка. С момента создания русской регулярной армии Петром I воинский строй считался наиважнейшим местом солдата. Ни офицер, ни рядовой не имели права вести себя в строю произвольно и тем более самовольно покидать его. «Обучая воинскому строю, нужно в мирное время приучать солдат никуда не торопиться и никуда не опаздывать, ибо в военное время будет поздно вырабатывать такую привычку». Эта мысль принадлежит известному русскому военному теоретику и педагогу генералу М.Н. Драгомирову. Она не утратила своего значения и в наши дни, а наоборот, является основой успешной тактической подготовки солдата и подразделения.

Строевая подготовка включает одиночную подготовку, подготовку и слаживание подразделений в действиях в пешем порядке и на машинах. Проводится на специальных занятиях и в повседневной жизни солдат и офицеров в соответствии с требованиями Строевого устава.

Основные термины строевой подготовки

Строй — установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга (одношерёножный строй) — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.



Рис. 130. Колонна машин и колонна курсантов

Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в развёрнутый или походный строй. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более человек (рис. 130).

Строй включает в себя следующие элементы:

Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Ширина строя — расстояние между флангами.

Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего) (рис. 131), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).



Рис. 131. Строй

Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют своё движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Виды строя. Различают одношереножный и двухшереножный строй. **Двухшерёножный строй** — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому, составляют **ряд**.

Одношереножный и двухшереножный строй может быть *сомкнутым* или *разомкнутым*.

В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями, в разомкнутом строю — на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Развёрнутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Развёрнутый строй, как правило, применяется для проведения проверок, расчётов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях (рис. 132).

Управление строем. Управление строем осуществляют *командиры*, отдавая *приказания*, которые подаются голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.



Рис. 132. Походный строй

Команды управления строем разделяются на предварительные и исполнительные. Команды могут быть и только исполнительные.

Предварительная команда подаётся отчётливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

Исполнительная команда подаётся после паузы, громко, отрывисто и чётко. По исполнительной команде производится немедленное и точное её выполнение. С целью привлечь внимание подразделения или отдельного военнослужащего в предварительной команде при необходимости называется наименование подразделения или звание и фамилия военнослужащего.

Например: «*Взвод (3-й взвод) — СТОЙ!*», «*Рядовой Петров, кру-ГОМ!*».

Построение подразделений производится по команде «*СТАНОВИСЬ!*», перед которой указывается порядок построения.

Например: «*Отделение, в одну шеренгу — СТАНОВИСЬ!*»

По этой команде военнослужащий должен быстро занять своё место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю

Командир обязан:

- указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь вооружение и военную технику; при необходимости назначить наблюдателя;

- проверить и знать наличие в строю подчинённых своего подразделения (воинской части), а также вооружения, военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента;
- проверить внешний вид подчинённых, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки;
- поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделениями команд и сигналов;
- при построении подразделений с вооружением и военной техникой произвести их внешний осмотр, а также проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, правильность крепления перевозимых (буксируемых) вооружения и военной техники и укладки военного имущества; напомнить личному составу требования безопасности; в движении соблюдать установленные дистанции, скорость и правила движения.

Военнослужащий обязан:

- проверить исправность закреплённых за ним оружия и боеприпасов, вооружения и военной техники, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;
- аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;
- знать своё место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения;
- в строю без разрешения не разговаривать; быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;
- передавать приказания, команды без искажений, громко и чётко.

Строевые приёмы без оружия. К строевым приёмам без оружия относятся:

- строевая стойка;
- повороты на месте;
- шаг на месте;
- движение строевым шагом и повороты в движении.

Строевая стойка является основным элементом строевой выучки и принимается военнослужащими по команде «СТАНОВИСЬ!» или «СМИРНО!» (рис. 133).

По этой команде необходимо стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а всё тело несколько подать вперёд; живот подбирать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращённые ладонями внутрь, были сбоку и посередине бёдер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Повороты на месте выполняются по командам: «*Напра-ВО!*», «*Пол-оборота напра-ВО!*», «*Нале-ВО!*», «*Пол-оборота нале-ВО!*», «*Кру-ГОМ!*».

Повороты кругом, налево, пол-оборота налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приёма: первый приём — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй приём — кратчайшим путём приставить другую ногу.

Движение шагом осуществляется с темпом 110–120 шагов в минуту. Размер шага — 70–80 см. Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг (рис. 134) применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. *Походный шаг* применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «*Строевым шагом* —



Рис. 133. Строевая стойка



Рис. 134. Движение строевым шагом

МАРШ!» (в движении «*Строевым — МАРШ!*»), а движение походным шагом — по команде «*Шагом — МАРШ!*».

По предварительной команде подать корпус несколько вперёд, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении *строевым шагом* ногу с оттянутым вперёд носком следует выносить на высоту 15–20 см от земли и ставить её твёрдо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперёд — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении *походным шагом* ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить её на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела.

Для выхода военнослужащего из строя подаётся команда.

Например: «*Рядовой Иванов. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА ПЯТЬ ШАГОВ!*»

Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: «*Я*», а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: «*Есть*». По команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю.

Или: «*Рядовой Иванов. КО МНЕ!*» По этой команде военнослужащий, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путём строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии. Например: «*Товарищ лейтенант. Рядовой Иванов по вашему приказу прибыл*».

При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперёд и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на своё место.

При выходе военнослужащего из первой шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий второй шеренги.

Для возвращения военнослужащего в строй подаётся соответствующая команда.

Воинское приветствие. Воинское приветствие выполняется чётко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путём правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остаётся без изменения. Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками. При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Какие задачи решает строевая подготовка?
2. Дайте определение строя и его элементов.
3. Что такое дистанция одного шага?
4. В каких случаях применяется походный строй?



ПОДУМАЙТЕ

1. В каких случаях применяется сомкнутый и разомкнутый строй? Назовите мероприятия распорядка дня, при которых применяется разомкнутый строй.
2. Почему воинским подразделениям запрещается движение строевым шагом в помещениях и на мостах?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Перечислите, какие действия вам необходимо выполнить при выходе из строя из второй шеренги.

§ 33. Огневая подготовка

Конечно, оружие — не трактор и не комбайн, не сеялка и не плуг. Им землю не вспашешь, хлеб не вырастишь. Но без него и не защитишь родную землю, не отстоишь от врагов свою Родину, свой народ.

М.Т. Калашников,
советский и российский
конструктор стрелкового оружия

Автомат Калашникова как основной вид стрелкового оружия ВС РФ. Огневая подготовка в войсках проводится в целях обучения военнослужащих поддержанию личного оружия в постоянной готовности к применению и умелому его использованию для эффективного поражения противника в любых условиях боевой обстановки.

Она предусматривает изучение материальной части оружия, основ и правил стрельбы, приёмов и правил метания гранат, способов разведки целей и определения дальности до них, а также проведение стрельб.

Автомат Калашникова (сокращённое название АК) на сегодняшний день является основным видом автоматического стрелкового оружия в Вооружённых Силах Российской Федерации, имеет большое количество модификаций и вариантов исполнения в зависимости от решаемых задач. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.



Историческая справка. Михаил Тимофеевич Калашников (1919—2013), выдающийся конструктор стрелкового оружия в СССР и России, доктор технических наук, генерал-лейтенант (рис. 135).

М.Т. Калашников вошёл в историю стрелкового оружия как создатель автомата, ставшего в оружейном мире легендой XX в.

На основе конструкций М.Т. Калашникова впервые в истории военного дела был внедрён целый ряд унифицированных образцов автоматического стрелкового оружия, идентичных по схеме автоматики, устройству и принципу работы, что дало огромные преимущества системе вооружения армии.

В 1945 г. разработал автомат, который по результатам конкурсных испытаний в 1947 г. был рекомендован для принятия на вооружение Советской армии и получил название АК-47.

Впоследствии к АК-47 добавились: модернизированный автомат АКМ калибра 7,62 мм и модернизированный автомат со складывающимся прикладом — АКМС. После перехода на калибр 5,45 мм появилось большое семейство автоматов Калашникова: АК-74, АКС-74У, АК-74М. Среди разработок М.Т. Калашникова: ручные пулемёты РПК и РПКС калибра 7,62 мм со складывающимся прикладом; ручные пулемёты РПК-74 и РПКС-74 калибра 5,45 мм со складывающимся прикладом.

М.Т. Калашников носил звание заслуженного работника промышленности СССР, заслуженного деятеля науки и техники Удмуртской Республики, почётного члена (академика) РАН, Академии ракетно-артиллерийских наук, Российской инженерной академии. Он был действительным членом Петровской академии художеств и искусства, Международной академии наук, индустрии, образования и искусства США, Международной академии информатизации, Союза дизайнеров России. Вышло четыре книги воспоминаний знаменитого оружейника: «Записки конструктора-оружейника» (1992), «От чужого порога до Спасских ворот» (1997), «Я с вами шёл одной дорогой» (1999), «Траектория судьбы» (2004).



Рис. 135.
М.Т. Калашников



Рис. 136. Автомат
Калашникова АКС-74У



Интересные факты. Автомат Калашникова (рис. 136) признан изобретением века. Такую оценку дала французская газета «Либерасьон», составившая список выдающихся изобретений XX в. — от аспирина до атомной бомбы. Известный израильский конструктор Узиэль Галь однажды сказал М.Т. Калашникову: «Вы среди нас самый непревзойдённый и авторитетный конструктор».

Для стрельбы из автомата применяются патроны с обыкновенными и трассирующими пулями. Патрон состоит из пули, гильзы, порохового заряда и капсюля.

Автомат позволяет вести одиночный и автоматический огонь. Автоматический огонь является основным видом огня, ведётся короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 10 выстрелов) очередями.

Некоторые технические характеристики АКС-74У:

- прицельная дальность стрельбы — 500 м;
- наиболее действенный огонь по наземным целям — 350 м;
- темп стрельбы — до 600 выстрелов / мин;
- боевая скорострельность (при стрельбе очередями) — до 100 выстрелов / мин;
- вес автомата (без патронов) — 2,7 кг.

Основные части и механизмы автомата (рис. 137):

- ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом;
- крышка ствольной коробки;
- затворная рама с газовым поршнем;
- затвор;
- возвратный механизм;
- газовая трубка со ствольной накладкой;
- ударно-спусковой механизм;
- цевьё;
- магазин;
- штык-нож.



Рис. 137. Плакат «Составные части автомата»

В комплект автомата входят: принадлежность, ремень и сумка для магазинов.

Ствол служит для направления полёта пули. Внутри он имеет канал с четырьмя винтовыми нарезками, предназначенными для придания пуле вращательного движения при выстреле.

Ствольная коробка предназначена для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрывания канала ствола затвором. В ствольной коробке помещается ударно-спусковой механизм. Сверху она закрывается *крышкой*, которая предохраняет механизмы от загрязнения.

Прицельное приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния и состоит из *прицела* и *мушки*.

Приклад и *рукоятка* служат для удобства действия автоматом при стрельбе.

Затворная рама с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор служит для досылки патрона в патронник, закрытия канала ствола, разбивания капсюля гильзы патрона и извлечения гильзы из патронника после выстрела.

Возвратный механизм служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе.

Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода или взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения одиночного или автоматического огня, прекращения стрельбы, предотвращения выстрела при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель.

Цевьё служит для удобства удержания автомата и предотвращения ожогов рук.

Магазин служит для хранения патронов и подачи их в ствольную коробку. Он состоит из корпуса, крышки, запорной планки, подавателя и пружины.

Штык-нож присоединяется к автомату перед атакой и служит для поражения противника в рукопашном бою. В остальное время он используется в качестве ножа, пилы (для распиловки металла) и ножниц, для резки проволоки.

Принадлежность служит для разборки, сборки, чистки и смазки автомата. К принадлежности относятся:

- шомпол;
- протирка;
- ёршик;
- отвёртка;
- выколотка;
- шпилька;
- пенал;
- маслёнка.

Шомпол и протирка применяются для чистки и смазки канала ствола, а также полостей и каналов других частей автомата. Ёршик используется для чистки канала ствола специальным раствором. Отвёртка, выколотка и шпилька применяются при полной разборке и сборке автомата. Пенал служит для их хранения.

Принцип действия автомата Калашникова. Автоматическое действие АК основано на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы.

При выстреле часть пороховых газов, следующих за пулей, устремляется через отверстие в стенке ствола в газовую камеру, давит на переднюю стенку газового поршня и отбрасывает поршень и затворную раму с затвором в заднее положение. При отходе назад затвор открывает канал ствола, извлекает из патронника гильзу и выбрасывает её наружу, а затворная рама сжимает возвратную пружину и взводит курок (ставит его на боевой взвод).

В переднее положение затворная рама с затвором возвращается под действием возвратного механизма, затвор при этом досылает очередной патрон из магазина в патронник и закрывает канал ствола, а затворная рама выводит выступ (шептало) автоспуска из-под взвода автоспуска курка.

Запирание затвора осуществляется его поворотом вправо и захождением боевых выступов затвора за боевые выступы ствольной коробки.



Запомните! Если переводчик установлен на **автоматический огонь**, то стрельба будет продолжаться до тех пор, пока нажат спусковой крючок и в магазине есть патроны.

Если переводчик установлен на **одиночный огонь**, то при нажатии на спусковой крючок произойдёт только один выстрел. Для производства следующего выстрела необходимо отпустить спусковой крючок и снова нажать на него.

Для чистки, смазки и осмотра автомата производится его *неполная разборка*, которую следует делать на столе или чистой подстилке. При разборке автомата необходимо соблюдать следующие правила:

- убедиться в том, что автомат разряжен;
- не применять излишних усилий, которые могут привести к повреждению деталей;
- отделяя части, класть их в порядке разборки и обращаться с ними осторожно.

Неполная разборка автомата производится в следующей последовательности:

- отделить магазин;
- вынуть пенал с принадлежностью;



Рис. 138. Неполная разборка АКМ

- отделить шомпол;
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой (рис. 138).

Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности, следует запомнить, что после присоединения крышки ствольной коробки необходимо спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.

Автомат должен содержаться в полной исправности и быть готовым к действию. Это достигается своевременной умелой чисткой и смазкой, а также правильным хранением автомата.

Хранение автоматов. Автомат хранится всегда разряженным, при этом магазин отделён, штык-нож снят, курок спущен, переводчик на предохранителе, хомутик прицела установлен на деление «П». Автомат снимается с предохранителя только во время ведения огня. Для предупреждения раздутия или разрыва ствола его канал запрещается затыкать чем-либо.

При казарменном или лагерном расположении автомат хранится в пирамиде; в особом отделении этой же пирамиды хранятся магазины, сумка для магазинов, штык-нож в ножнице и маслёнка. Сумка для магазинов и ремень должны храниться чистыми и сухими.

Ответственность за хранение автоматов и патронов в подразделении несёт командир подразделения.



Запомните! Непосредственно **перед стрельбой** необходимо насухо протереть канал ствола, осмотреть патроны и снарядить ими магазины.

Ведение огня из автомата Калашникова. При ведении огня с места автоматчик принимает положение для стрельбы стоя, с колена или лёжа, в зависимости от условий местности и складывающейся боевой обстановки.

На учебных занятиях команда для изготoвки к стрельбе подаётся командирами или руководителями занятий. Например: *«На огневой рубеж, шагом МАРШ!»* и затем *«ЗАРЯЖАЙ!»*.

Огонь из автомата ведётся по командам или самостоятельно в зависимости от поставленной задачи и обстановки.

Прекращение стрельбы может быть временным и полным. При временном — стреляющий прекращает нажатие на спусковой крючок, ставит автомат на предохранитель и, если нужно, сменяет магазин. При полном прекращении стрельбы автомат ставится на предохранитель и разряжается.

Стрельбы боевыми патронами производятся на оборудованных войсковых стрельбищах или в тирах. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией стрельб, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельб.

Ручные осколочные гранаты. Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (на открытой местности, в окопах или ходах сообщения, при бое в населённом пункте, лесу или горах). В зависимости от дальности разлёта осколков гранаты делятся на наступательные (РГД-5, РГН) и оборонительные (Ф-1, РГО) (рис. 139).

Заряжание гранаты производится по команде *«ПОДГОТОВИТЬ ГРАНАТЫ»*, а в бою, кроме того, самостоятельно. Для заряжания необходимо вынуть гранату из гранатной сумки, вывинтить пробку из трубки корпуса и ввинтить запал. Граната готова к броску. Метание гранат производится по команде, например: *«Гранатой — ОГОНЬ!»* или *«По траншее, гранатой — ОГОНЬ!»*.



Рис. 139. Осколочная граната Ф-1

Для метания гранаты необходимо:

1. Взять гранату в руку и пальцами плотно прижать спусковой рычаг к корпусу гранаты.

2. Продолжая плотно прижимать спусковой рычаг, другой рукой сжать (выпрямить) концы предохранительной чеки и за кольцо пальцем выдернуть её из запала.

3. Размахнуться и бросить гранату в цель.

После метания оборонительной гранаты нужно немедленно укрыться. Оружие при этом должно находиться в положении, обеспечивающем немедленную изготовку к действию (в левой руке, в положении «на грудь», на бруствере окопа и т.д.).

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Место для метания боевых гранат выбирается с таким расчётом, чтобы при метании наступательных гранат в радиусе не менее 50 м, а оборонительных и противотанковых — в радиусе не менее 300 м не было людей, животных или объектов, которые могут быть поражены осколками гранат. Участок местности, где проводится метание гранат, должен быть обозначен по периметру красными флагами и указками с соответствующими предупредительными надписями. Кроме того, в необходимых случаях может выставляться оцепление.

Перед метанием боевые гранаты и запалы должны быть осмотрены обучаемым и руководителем. Неисправные гранаты сдаются на склад для уничтожения. Вставлять запал в гранату разрешается только перед её метанием по команде руководителя.

Для ношения ручных осколочных гранат служит брезентовая сумка на две гранаты с кармашком для запалов. Однако в последние годы в войсках в боевых условиях предпочитают носить гранаты в карманах бронежилетов и различных разгрузочных систем.

Для хранения боевые гранаты размещаются в ящики по 20 штук. В ящиках гранаты и запалы помещены отдельно в закатанных металлических коробках — «цинках». Для вскрытия коробок в ящике имеется специальный нож. Для предохранения от засорения при хранении и транспортировке в отверстие для запала гранат ввинчивается пластмассовая заглушка. Следует оберегать гранаты и запалы от сильных толчков, ударов, огня, грязи, сырости.



Запомните! На стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды (разрешения) руководителя стрельбы;

- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и в тыл, а также в людей и животных, в каком бы состоянии оружие ни находилось;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без команды руководителя стрельбы;
- производить стрельбу не параллельно директрисе (направлению) стрельбища;
- стрелять одновременно из разных видов оружия.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Каковы цели огневой подготовки?
2. Назовите основные части и механизмы автомата Калашникова.
3. Расскажите порядок неполной разборки. В чём различие последовательностей неполной разборки и сборки автомата?
4. Каково назначение затвора?
5. Расскажите, как правильно хранить автомат Калашникова.
6. Какие меры безопасности нужно соблюдать при обращении с ручными осколочными гранатами?



ПОДУМАЙТЕ

1. Каково назначение трассирующих пуль?
2. Почему даже разряженное оружие нельзя направлять в сторону людей и животных?
3. Чем вызваны меры безопасности при проведении стрельб?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Подготовьте выступление на тему «Славные военно-инженерные традиции России».

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

§ 34. Военные профессии

Есть такая профессия — Родину защищать.

*Фраза из фильма «Офицеры»
(реж. В. Роговой, 1970 г.)*

Виды высших военно-учебных заведений ВС РФ. Военно-учебные заведения Министерства обороны России являются государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования. Они подразделяются на высшие и средние учебные заведения. К высшим относятся *военные академии, университеты, институты, училища.*

Военные академии Вооружённых Сил РФ, пограничных войск ФПС и ФСБ представляют собой высшие учебные заведения, предназначенные для подготовки офицерских кадров с высшим военным и военным специальным образованием. Академии являются также научными центрами по исследованию военно-прикладных проблем.



Информация. Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского осуществляет подготовку специалистов для Воздушно-космических сил, других видов и родов Вооружённых Сил, а также силовых ведомств Российской Федерации. Академия — системообразующий политехнический вуз Министерства обороны России, ведущий учебный, научный и методический центр в области военно-космической деятельности, инфотелекоммуникационных технологий, а также технологий сбора и обработки специальной информации.

В академии офицеров готовят по более 30 специальностям, и по многим из них есть подготовка только в этом вузе.

Главная задача академии — готовить высококвалифицированных офицеров с глубокими инженерными знаниями для час-

тей и подразделений Воздушно-космических сил, проводить научные исследования в интересах воздушно-космической обороны России. Современной России нужны офицеры-профессионалы с широкой технической эрудицией, офицеры-патриоты.

Выпускники академии решают оборонные задачи государственного уровня, многочисленные прикладные и фундаментальные научные проблемы, обеспечивают эксплуатацию космических аппаратов и ракет-носителей. Система учебной, научной и воспитательной работы командования академии и профессорско-преподавательского состава построена так, чтобы каждый выпускник имел необходимые моральные качества, высокую общую культуру, сформировал у себя такую систему ценностей и идеалов, которая позволила бы ему добросовестно и успешно выполнять свой воинский долг.

Высшие военные командные образовательные организации профессионального образования — институты (училища) подразделяются на институты (училища) по видам Вооружённых Сил РФ и предназначены для подготовки офицеров командного состава. Только в Сухопутных войсках имеются военные образовательные организации общевойскового, танкового, артиллерийского, зенитно-ракетного, воздушно-десантного, военно-инженерного, топографического и иных профилей.

Высшие военные инженерные образовательные организации профессионального образования предназначены для подготовки офицерских кадров инженерного профиля с высшим военным специальным образованием и полной военно-специальной подготовкой. Указанные учреждения имеются во всех видах Вооружённых Сил РФ, большей части родов войск, специальных войск и служб. Выпускникам присваивается звание лейтенанта.



Информация. Военно-инженерные образовательные организации профессионального образования занимаются подготовкой специалистов в области фортификации, устройства и преодоления заграждений, взрывного дела, строительства и содержания дорог, мостов, оборудования переправ, прокладки колонных путей, мероприятий по маскировке, водоснабжению и энергоснабжению войск.

Высшие военные гуманитарные образовательные организации профессионального образования готовят офицеров по специальностям: военный переводчик, военный психолог, военный юрист, военный журналист и т.п.

Высшие военные училища (институты) тыла предназначены для подготовки офицеров тыла различных профилей с высшим образованием для всех видов Вооружённых Сил РФ. Срок обучения — 5 лет.

Помимо высших, существуют и *средние военно-учебные заведения (училища)*. Выпускникам училищ присваивается соответствующая квалификация техника-механика, техника-электрика, техника-радиста и др.

Подготовка специалистов в области безопасности. Для обеспечения безопасности населения и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации стране нужны высококвалифицированные специалисты (спасатели, пожарные, водители, техники, инженеры, врачи), имеющие большой запас знаний и навыков по предупреждению, ликвидации чрезвычайных ситуаций, оказанию неотложной помощи.



Информация. Военно-учебные заведения МЧС России — это государственные военные учебные организации профессионального образования, которые занимаются подготовкой специалистов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Чтобы стать пожарным или спасателем, существует несколько путей. Один из них — поступить на службу в пожарно-спасательное формирование, где кандидат проходит медицинское освидетельствование и профессиональную подготовку. Второй — получить профессиональное образование в средних профессиональных образовательных организациях по профессии пожарный или по специальностям «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях» с присвоением квалификации техник (старший техник) — спасатель или в высших образовательных организациях МЧС России.

После прохождения профессионального обучения и по результатам аттестации спасателям последовательно присваиваются следующие классы квалификации: спасатель, спасатель третьего, второго и первого класса.

Высшим классом квалификации спасателей является «спасатель международного класса». Он присваивается спасателю, который имеет квалификацию «спасатель первого класса» и опыт работы не менее 3 лет, высшее техническое или медицинское образование или свидетельство о прохождении международных курсов спасателей, владеет на уровне разговорного одним из иностранных языков, участвовал в спасательных работах за рубежом, в международных соревнованиях спасателей.

Специализированные колледжи, такие как Технический пожарно-спасательный колледж № 57 в г. Москве и Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», дают гражданам *начальное профессиональное образование* по профессии пожарный или *среднее профессиональное образование* по специальностям «Пожарная безопасность» и «Защита в чрезвычайных ситуациях».



Информация. Выпускники, окончившие Пожарно-спасательный колледж Санкт-Петербурга и получившие специальность «Защита в чрезвычайных ситуациях», имеют знания, умения и навыки по:

- организации и выполнению работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведению мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонту и техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования;
- обеспечению жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям: взрывник, водитель автомобиля, водитель азросаней, водитель вездехода, водитель мототранспортных средств, водолаз, газорезчик, газоспасатель, горнорабочий по предупреждению и тушению пожаров, машинист автовышки и автогидроподъемника, машинист компрессорных установок, машинист крана автомобильного, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, пожарный, пожарный-десантник, промышленный альпинист, радиотелеграфист, спасатель, стропальщик, такелажник, электрогазосварщик.

Подготовка специалистов высшей квалификации в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, за-

щиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, безопасности людей на водных объектах включает получение *высшего профессионального образования*.

Подготовку специалистов в области техносферной безопасности осуществляет МЧС России.

Основные образовательные учреждения высшего профессионального образования МЧС России:

- Академия гражданской защиты МЧС России (АГЗ МЧС России);
- Академия Государственной противопожарной службы МЧС России;
- Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России и др.



Информация. Академия гражданской защиты МЧС России — современный учебно-методический и научный центр в системе высшего профессионального образования МЧС России. Академия осуществляет подготовку специалистов в области гражданской обороны и проводит фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования в области гражданской обороны.

АГЗ МЧС России предоставляет возможность получить высшее образование в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практическое участие студентов в ликвидации чрезвычайных ситуаций является отличительной особенностью образовательного процесса в академии. Офицеры и курсанты академии принимали участие в таких операциях, как восстановление Ленска после наводнения (2001), ликвидация последствий обрушения крыши в «Трансвааль-парке» в Москве (2004), тушение торфяных пожаров в Московской области (2010), ликвидация последствий наводнения в Сибирском федеральном округе (2014), последствий паводка в Ставропольском крае (2017), и многих других.

С 2002 г. академия ежегодно принимает участие в Парадах Победы на Красной площади.

Центры подготовки спасателей МЧС России проводят профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квали-

фикации, стажировку и аттестацию специалистов МЧС России, специалистов для других организаций и общественного резерва поисково-спасательных формирований, осуществляющих организацию и проведение поисковых и аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Как можно стать пожарным или спасателем?
2. По каким направлениям готовят специалистов в области безопасности? Какие вузы осуществляют такую подготовку?
3. Назовите основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ.



ПОДУМАЙТЕ

1. Какими моральными и психологическими качествами должны обладать пожарные и спасатели? Чем, на ваш взгляд, они должны отличаться от людей других профессий?
2. Какие физические качества, теоретические знания и практические навыки должны иметь спасатели и пожарные для несения своей почётной и опасной службы? Оцените, готовы ли вы учиться на пожарного или спасателя.
3. Какие преимущества в повседневной жизни имеет человек, владеющий профессией пожарного или спасателя?



ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

1. Найдите информацию об учебных заведениях вашего региона, осуществляющих подготовку специалистов в военной сфере или в области безопасности.
2. Соберите информацию о пожарно-спасательных формированиях, которые несут службу по охране того места, где вы живёте. Подготовьте выступление об их деятельности.

Словарь

Антидот — лекарственные средства, применяемые при лечении отравлений и способствующие обезвреживанию яда или предупреждению вызываемого им токсического эффекта.

Биологическое (бактериологическое) оружие — боевые средства, использующие болезнетворные свойства патогенных микроорганизмов (бактерий, вирусов, грибов) и токсичных продуктов их жизнедеятельности.

Водитель — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Военная присяга — клятва гражданина при вступлении в ряды Вооружённых Сил РФ. Принося военную присягу, гражданин принимает на себя обязанность защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество.

Военная форма — одежда военнослужащих, установленная указами, приказами, правилами или специальными нормативными актами, ношение которой является обязательным для военнослужащих вооружённых сил государства и других формирований, где предусмотрена военная служба.

Военное время — период фактического нахождения воюющих сторон в состоянии войны, начинается с объявления войны одной воюющей стороной другой стороне или с фактического начала военных действий между ними.

Военное положение — особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

Воинская дисциплина — строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, Общевоинскими уставами Вооружённых Сил Российской Федерации и приказами командиров (начальников).

Во́инское зва́ние — звание военнослужащего или военнообязанного в запасе (отставке), которое определяет положение (права, обязанности) военнослужащих по отношению к другим военнослужащим, персонально присваивается каждому гражданину, проходящему военную службу в вооружённых силах в соответствии с его служебным положением, военной или специальной подготовкой, принадлежностью к виду ВС, роду войск (сил) или виду службы, а также по персональным государственным (служебным) заслугам.

Вы́вих — полное и стойкое смещение суставных концов костей относительно друг друга.

Га́рнизо́н (фр. garnison от garnir — снабжать, вооружать) — воинские части, расположенные постоянно или временно на территории с установленными границами либо в одном населённом пункте или в нескольких близлежащих населённых пунктах.

Глуби́на стрóя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Гра́жданская оборо́на — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Двухше́рёножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Дега́зация — мероприятия по удалению (разрушению, нейтрализации) отравляющих веществ с поверхностей объектов и местности.

Дезакти́вация — мероприятия, направленные на удаление радиоактивных веществ с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, сооружений, местности, а также продовольствия и воды.

Дезинфе́кция — это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний.

Диста́нция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Доро́га — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Доро́жное движе́ние — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Доро́жно-тράнспортное происше́ствие (ДТП) — авария, приведшая к повреждению транспортного средства, травмированию и гибели людей.

Доро́жные зна́ки — знаки, которые информируют и указывают водителю и пешеходам на особенности движения на данном участке дороги.

Зажига́тельное ору́жие — зажигательные вещества и средства их боевого применения.

Замыка́ющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Здо́ровый о́браз жи́зни — система поведения человека, включающая знание и умение соблюдать определённые нормы физического, духовного и социального благополучия.

Зна́ки безопа́сности — цветографические изображения, предназначенные для предупреждения людей о непосредственной или возможной опасности, для запрещения, предписания или разрешения определённых действий, а также для информации о расположении объектов и средств, использование которых исключает или снижает воздействие опасных и (или) вредных факторов.

Зна́ки разли́чия — знаки на обмундировании (форменной одежде) для обозначения персональных воинских и специальных званий, классов чинов и должностей и принадлежности к виду вооружённых сил, роду войск, службе или ведомству.

Интерва́л — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

Информацио́нное ору́жие — средства и методы влияния на человека и общество, включающие радиоэлектронную борьбу,

активную разведку, дезорганизацию систем управления войсками и оружием, дезинформацию противника, психологическое воздействие на войска и мирное население, программно-техническое воздействие с целью вскрытия и нарушения автоматизированной системы государственного и военного управления и т.д.

Инфразвуко́вое ору́жие — оружие, действие которого основано на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний (в настоящее время существуют только прототипы такого оружия).

Ка́раул — вооружённое подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне Боевого знамени, хранилищ с вооружением, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.

Коло́нна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Комбини́рованные тра́вмы — поражения, наносимые совместным воздействием нескольких поражающих факторов — механических, радиационных, термических, химических, биологических и т.д.

Крово́течение — истечение крови из сосудов.

Ла́зерное ору́жие — вид оружия направленной энергии, основанный на использовании электромагнитного излучения высокоэнергетических лазеров.

Ли́ния маши́н — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Механи́ческое тра́нспортное сре́дство — транспортное средство, приводимое в движение двигателем; термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Мно́жественные тра́вмы — несколько однотипных повреждений в пределах одной анатомической области тела.

Мобилиза́ция — комплекс мероприятий по переводу экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на работу в условиях военного времени, по переводу Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований, органов и специальных формирований на организацию и состав военного времени.

Мопéд — двух- или трёхколёсное механическое транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объёмом не более 50 см³ и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч.

Мотоцýкл — двухколёсное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, максимальная конструктивная скорость которого превышает 50 км/ч.

Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют своё движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Наркотизм — негативное социальное явление, представляющее собой совокупность антиобщественных деяний, обусловленных болезненной зависимостью человека от постоянного приёма наркотических средств.

Обеззараживание — уменьшение до предельно допустимых норм загрязнения и заражения территории, объектов, воды, продовольствия, пищевого сырья и кормов радиоактивными и опасными химическими веществами путём дезактивации, дегазации и демеркуризации, а также опасными биологическими веществами путём дезинфекции и детоксикации.

Пёрвая пóмощь — комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости.

Перелóм — нарушение целостности кости.

Пожáр — неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Пожáрная безопáсность — состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Политрáвма — одновременное повреждение двух и более анатомических областей тела (головы, шеи, груди, живота, конечностей, таза, позвоночника).

Пост — всё порученное часовому для охраны и обороны, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности.

Похóдный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно

за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Приказ — распоряжение командира (начальника), обращённое к подчинённым и требующее обязательного выполнения определённых действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение.

Приказание — форма доведения командиром (начальником) задач до подчинённых по частным вопросам. Приказание отдаётся в письменном виде или устно.

Присяга — официальное и торжественное обещание (клятва).

Проникающая радиация — поток гамма-лучей и нейтронов, испускаемых в окружающую среду из зоны ядерного взрыва.

Радиационная безопасность — состояние защищённости настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.

Радиоактивное загрязнение — загрязнение, которое является результатом выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва.

Радиочастотное оружие — оружие, которое воздействует на человека и различные технические объекты с помощью мощного электромагнитного импульса.

Развёрнутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Рана — нарушение целостности кожи, слизистой оболочки или внутренних тканей и органов.

Рассредоточение — комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных населённых пунктов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих населённых пунктах.

Санитарная обработка — удаление радиоактивных и отравляющих веществ, а также бактериологических средств с кожи и слизистых оболочек.

Световое излучение — поток лучистой энергии в ультрафиолетовой, видимой и инфракрасной областях спектра электромагнитных волн. Возникает сразу после взрыва совместно с обра-

зованием светящейся области и распространяется со скоростью 3×10^5 км/с.

Сигнальная размётка — цветографическое изображение с использованием сигнальных и контрастных цветов, нанесённое на поверхности, конструкции, стены, перила, оборудование, машины, механизмы (или их элементы), ленты, цепи, столбики, стойки, заградительные барьеры, щиты и т.п. в целях обозначения опасности, а также для передачи информации.

Социальная сеть — это многопользовательская интернет-система, позволяющая общаться, размещать, просматривать и оценивать разного рода файлы (аудио, видео, фото, текст), искать старых знакомых и заводить друзей.

Сочетанные травмы — травмы, сопровождающиеся повреждением опорно-двигательного аппарата и одного или нескольких внутренних органов.

Специальная обработка — комплекс мероприятий, проводимых в зонах радиоактивного загрязнения, химического и биологического заражения, направленный на сохранение здоровья населения и обеззараживание объектов и территории.

Строй — установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Террор (от лат. terror — страх, ужас) — устрашение политических противников или населения, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения.

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Токсодоза — количество отравляющих веществ, вызывающих в организме физиологические изменения определённой степени. Смертельная токсодоза — это минимальное количество отравляющих веществ, которое вызывает смертельный исход.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Ударная волна — область резкого и значительного по величине сжатия среды, распространяющегося от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью.

Ускорительное (пучковое) оружие — оружие, действие которого основано на использовании узконаправленных пучков за-

ряженных или нейтральных частиц, генерируемых с помощью различных типов ускорителей как наземного, так и космического базирования.

Уста́в — свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа, предприятия, учреждения.

Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).

Хи́мическое ору́жие — боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих веществ, способных вызывать массовое поражение (отравление) живых организмов.

Часово́й — вооружённый караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Шере́нга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Шири́на стро́я — расстояние между флангами.

Эвакуа́ция — организованное перемещение населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Экстремизм — приверженность к крайним взглядам и в особенности мерам (обычно в политике).

Экстремистская организа́ция — общественное или религиозное объединение, в отношении которого по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», принято судом и вступило в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Электромагнѳ́тный ѳ́мпульс — импульс, возникающий при ядерном взрыве, вызывает кратковременные электромагнитные поля, продолжительность действия которых — несколько десятков миллисекунд.

Ядерное ору́жие — боевые средства, поражающее действие которых обусловлено внутриядерной энергией, выделяющейся в результате взрывных процессов деления или синтеза ядер химических элементов.

Ресурсы сети Интернет

Сайт МЧС России: <https://www.mchs.gov.ru>

Сайт Министерства обороны России (всё о военной службе и Вооружённых Силах РФ): <https://www.mil.ru>

Проект «Антитеррор» (материалы по проблемам противодействия идеологии терроризма): <https://antiterror.utmn.ru>

Телефон доверия (материалы о правилах общения со сверстниками, психологических проблемах подростков):
<https://telefon-doveria.ru>

Всё о первой помощи (сайт об основных аспектах оказания первой помощи): <http://allfirstaid.ru>

СпасЭкстрим (портал для детей по вопросам безопасности): <http://spas-extreme.ru>

МЧС медиа (новостной портал в сфере комплексной безопасности): <http://www.mchsmedia.ru>

Так здорово! (материалы о здоровом образе жизни):
<http://www.takzdorovo.ru>

Содержание

Введение.....	3
---------------	---

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

§ 1. Транспортная безопасность — молодым и будущим водителям. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.....	6
§ 2. Современные молодёжные хобби	16

Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

§ 3. Гражданская оборона.....	23
§ 4. Специальная обработка. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	30
§ 5. Роль государства и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций	46
§ 6. Пожарная безопасность	59
§ 7. Основы радиационной безопасности	65

Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму

§ 8. Терроризм, экстремизм, наркотизм	70
§ 9. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.....	77

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

§ 10. Здоровый образ жизни как основа благополучия	81
§ 11. Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании	90
§ 12. Репродуктивное здоровье человека.....	98

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

§ 13. Правовые основы оказания первой помощи	108
§ 14. Общий порядок действий по оказанию первой помощи	112
§ 15. Раны. Кровотечения.....	118
§ 16. Травмы опорно-двигательного аппарата.....	130
§ 17. Политравмы. Правила и способы переноса пострадавших.....	139

Раздел 6. Основы обороны государства

§ 18. Защита населения от оружия массового поражения.	
Ядерное оружие	145
§ 19. Химическое оружие. Биологическое оружие	151
§ 20. Зажигательное оружие и нетрадиционные виды оружия	160
§ 21. Основы оповещения населения в военное время	
и при угрозе ЧС. Эвакуационные мероприятия	167
§ 22. История Вооружённых Сил Российской Федерации	174
§ 23. Структура и основные задачи Вооружённых Сил	
Российской Федерации. Виды войск	181
§ 24. Рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	191

Раздел 7. Правовые основы военной службы

§ 25. Воинская обязанность и военная служба.	
Подготовка граждан к военной службе	196
§ 26. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	205
§ 27. Военная присяга. Боевое знамя воинской части	211
§ 28. Устав Вооружённых Сил Российской Федерации	217
§ 29. Общие обязанности военнослужащих	228
§ 30. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	
Воинские звания	235
§ 31. Размещение и быт военнослужащих	242

Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки

§ 32. Строевая подготовка	251
§ 33. Огневая подготовка	260

Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность

§ 34. Военные профессии	270
Словарь	276
Ресурсы сети Интернет	284

Учебное издание
ФГОС
Инновационная школа

Аюбов Эдуард Нажмудинович
Прищепов Дмитрий Захарович
Муркова Мария Владимировна
Тараканов Андрей Юрьевич

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебник для 10 класса
общеобразовательных организаций

Базовый уровень

Редактор *А.А. Луховицкая*
Дизайн обложки *В.В. Тырдановой*
Художественные редакторы *Т.А. Гущина, А.С. Побезинский*
Художник *Т.В. Морозова*
Корректор *Л.Н. Федосеева*
Вёрстка *Л.Х. Матвеевой*

При оформлении издания использованы материалы
фотобанка «Shutterstock/FOTODOM», а также материалы с сайтов:
<http://www.mchs.gov.ru>; <http://vdpor52.ru>; <http://base.garant.ru>;
<http://mil.ru>; <https://ru.wikipedia.org>

Подписано в печать 01.02.22.
Формат 70×90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Доп. тираж 6000 экз. Усл. печ. л. 21,06. Изд. № 17737_20.
Заказ №

ООО «Русское слово — учебник».
115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2.
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65
(отдел реализации и интернет-магазин).

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:
www.russkoe-slovo.ru
e-mail: zakaz@russlo.ru.

ISBN 978-5-533-02302-3



9 785533 023023